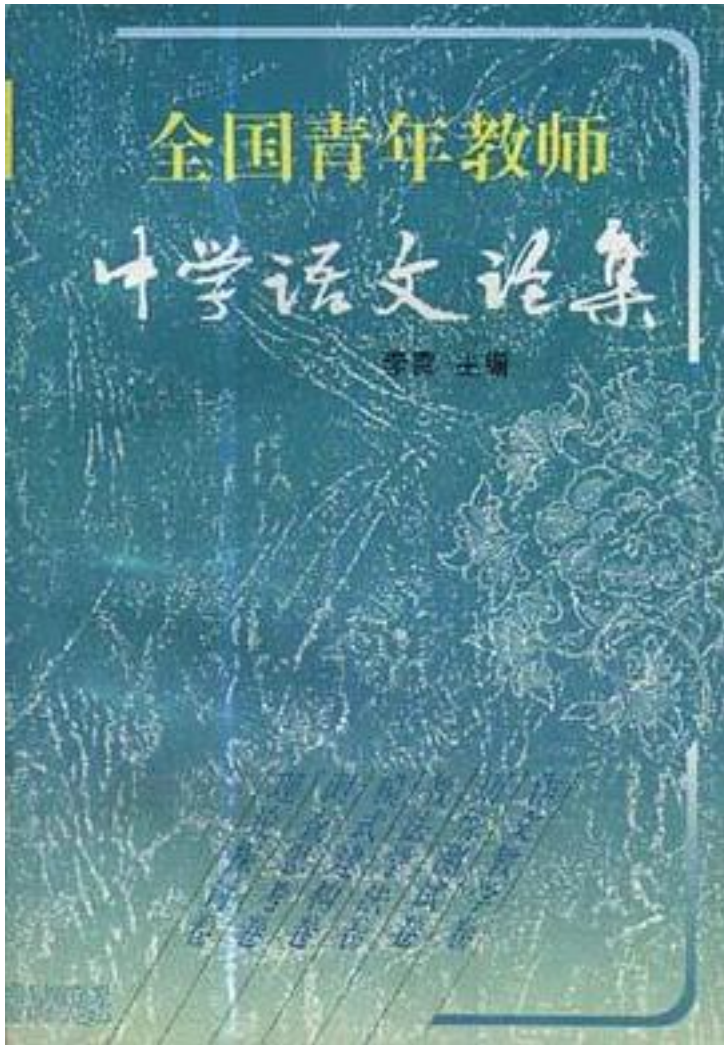


# 全国青年教师中学语文论集



[全国青年教师中学语文论集\\_下载链接1\\_](#)

著者:李震

出版者:语文出版社

出版时间:1996-10

装帧:平装

isbn:9787801261250

这部新著，从总体上看，有如下一些特点：

一是理论探讨屡有新见，例如语文教学研究既要有理论层面的哲学高度，又要重视实践品格，使理论成果具有可操作性，做到哲学性和实践性的统一。

二是比较注重调查和实验。进行教育科学研究，与其他学科的科学研究的科学研究一样，需要对客观实际进行必要的调查。书稿中的“调查思考卷”，收录了香港施仲谋等8位先生的几篇调查报告。调查的范围和内容相当广泛，而且突

作者介绍:

目录: 目 录

序

理论探讨卷

教师的人格就是教师的一切

试论语文教学研究的哲学性与实践性

漫谈语文教学的个性与自由

在反思中延伸

什么是语文教学改革

关于大语文教学的深层思考

从整体观出发深化语文教学改革

中学阅读教学论

“习”探

立体教学与现代教学意识

“贵穷本然” “化为践履”

学习叶圣陶《语文教育书简》札记

略谈叶圣陶“生活本源论”教育思想在初中语文教材

习题训练中的体现

审美——语文教学的灵性

试论中学语文教学中学生思维能力的培养

浅谈培养创造性思维能力

语文课堂教学中“认知冲突”的认知

试论语文教学的时效观与透明度

试论迁移在语文教学中的积极意义

人文性与语文教学

要把预习放到教学的重要位置上来

语文教学民主化

“雅正”方“悦心”

语文教师的审美能力与语文教学

略谈说明文中美育因素

语文教师教学语言的特征

浅论语文教师的教学语言

阅读教学应注重培养学生的阅读意识

谈阅读能力的培育

语文学科能力培养的五项原则

调查思考卷

几地学生语文能力调查研究

走出六本书的围墙：拓宽途径，激发兴趣

中学生语文整体素养下降原因的思考

农村中学100节语文课的调查与思考

农村初中作文教学的现状、思考与对策

农村中学作文教学的现状及思考

要重视背诵的教学  
试谈高考留给我们的启示  
模式建构卷  
初中语文“引读法”教学实验报告  
“大语文教育”的思想和模式  
“自学、导读、训练”教学模式探索  
“读写同步，语言铺路”教学实验报告  
高三文体单元目标序列组合教学课型探索  
“有式一无式”高中作文二级训练实验报告  
教法学法卷  
语文教学中的随意性及其控制  
于无疑处生“疑”  
对提高学生阅读能力问题的思考  
优化课堂结构 提高教学效率  
选好突破切口 瓦解金城汤池  
阅读教学训练浅谈  
也谈阅读教学  
吸收新信息，提高课堂教学效率  
语文课堂目标教学六步法  
合理舍弃，提高语文课堂教学效率  
语文课堂教学提问三题  
课堂空白是激跃学生思维的突破口  
谈语文早读课的上法  
应重视初中语文课的辩论教学  
说说提问的“度”  
运用控制原理提高语文训练的效率  
精活·博·深  
从1995年中考谈文言文教学  
试谈古诗文教学与艺术欣赏  
语言教学方法种种  
突出语言因素 强化语言训练  
谈语文教学中的“预习检测”  
语文课导语设计和运用应注意的问题  
开讲也应是“凤头”  
寻找突破口  
语感训练中语境的“角色”  
培养学生口头表达能力的尝试  
培养自学能力 优化语文教学  
培养学生说活能力的几点尝试  
如何诱导学生积极有效地学语文  
自读课文与阅读考试  
引入竞争机制 强化自我管理  
初中语文自读课教法之我见  
我是怎样教课内自读课文的  
自读课文处理例谈  
图像在语文教学中的作用初探  
浅说洪氏教材中彩页和插图在教学中的作用与操作  
谈语文教学中培养求异思维的能力  
模仿的创造与创造的模仿  
试论比较语文教学  
比较法在中学语法教学中的运用  
谈阅读教学中非智力因素的培养  
文言文学法指导初探  
重视语文自学能力的培养

在教学中培养学生良好的学习习惯  
加强语文学习行为习惯的养成教育  
培养学习语文的良好习惯  
初中语文学法指导的实践与探索  
探本溯源引深扩散  
教会学生写好字  
让学生快乐地学习  
根据学生心理特点进行语文训练  
提高学生的学习兴趣 让语文教学走出误区  
随风潜入夜，润物细无声  
谈语文教学中的教育机智  
试谈语文教学中的情感教育  
文言文教学A、B、C  
文言实词引申义列教法初探  
修辞、语法教学游戏的设计和实例  
谈初中语法教学  
想象·联想·补白  
在高一开设课外阅读课的尝试  
中学语文开设“时文选讲”课之我见  
语文教学要抓四“路”  
语文教学要提倡“一课一得”  
毛泽东两首《沁园春》词的异同  
罗敷不是贵妇人  
否定词语不合作句子的主干  
历练测试卷  
话说“样本卷”  
高三语文复习中的辩证法  
高考给我们的几点启示  
浅论全面准确审题  
作文教学卷  
扩大读写是提高农村学生语文水平的有效途径  
注重实效 响鼓重锤  
——日本初三作文指导计划简析  
浅谈作文教学误区  
务实 适度 搞活  
高中生心态特征与作文教学  
初中起始年级的作文教学必须贴近生活  
辩证思维能力训练刍议  
初中议论文写作导入尝试  
试谈培养学生良好作文习惯的重要性  
快速作文助我走出作文无效劳动的困境  
一份调查表引发的思考  
重视与改进高中记叙文写作教学  
作文评改中的误区  
开掘中学生写作的闪光点  
激发习作热情，提高习作能力  
如何克服作文训练中的“高原现象”  
线索例说  
学会观察生活是提高写作能力的基础  
材料作文的指导要点  
“顺叙、倒叙、插叙”归属之我见  
初中记叙文写作的构思  
巧用录音投影创设写作意境  
如何快速有效地提高学生的作文能力

浅谈学生修改作文的意义  
依据课本，每课一练  
培养兴趣，改进方法  
依靠科学、系统、综合的训练提高作文教学质量  
提高职高生表达能力的“结合教学”  
发挥主体作用，激发写作兴趣  
.....[\(收起\)](#)

[全国青年教师中学语文论集\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[全国青年教师中学语文论集\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[全国青年教师中学语文论集\\_下载链接1](#)