

活教育-陈鹤琴教育思想读本



[活教育-陈鹤琴教育思想读本_下载链接1](#)

著者:陈鹤琴

出版者:

出版时间:2012-4

装帧:平装

isbn:9787565107061

本书主要内容包括：“活教育”的理论与实施；“活教育”与“死教育”；“活教育”历程。

作者介绍:

陈鹤琴（1892-1982）
浙江上虞人，著名教育家、儿童心理学家、中国现代儿童教育的奠基人与开拓者。早年就读于清华学堂，毕业后赴美国留学，接受西方新教育思想濡染。回国后在“南高师”、东南大学任心理学教授。20世纪20年代初，基于对自己长子连续808天的跟踪、观察和系统研究，出版了《儿童心理之研究》、《家庭教育》等著作。1923年，陈鹤琴创办南京鼓楼幼稚园，开创了中国现代儿童教育的先河。1929年，陈鹤琴创建中华儿童教育社，并担任主席。他在儿童心理、家庭教育、幼儿教育、小学教育、特殊儿童教育、社会教育和文字改革等诸多领域都有独创性研究和开拓性贡献。20世纪40年代，陈鹤琴创办了中国第一所公立幼稚师范学校，倡导“活教育”学说，提出三大目标：做人，做中国人，做现代中国人；大自然、大社会都是活教材；做中教，做中学，做中求进步。新中国成立后，他曾担任南京师范学院（南京师范大学前身）首任院长。1979年他被推选为中国教育学会名誉会长、全国幼儿教育研究会名誉理事长，并历任第一届至第五届全国政协委员、江苏省政协副主席、江苏省人大副主任等职。

目录: 总序
“活教育”的理论体系（代序）
导读
第一部分 “活教育”的理论与实施
“活教育”的目的论
“活教育”的教学原则
“活教育”要怎样实施的
训育的基本问题
第二部分 “活教育”与“死教育”
旧式教育与新式教育的分别
什么叫做“活的教育”
“活教育”与“死教育”
传统教育与“活教育”
八个学术顾问
杜威为什么办实验学校
第三部分 “活教育”历程
“活教育”的形成与特点
创办幼师的动机和经过
给留在江西的国立幼师全体同学的公开信
一个活的林间学校产生了
松林中新生的幼师
后记
· · · · · (收起)

[活教育-陈鹤琴教育思想读本 下载链接1](#)

标签

教育

教育学

儿童教育

陈鹤琴

考试

学校

评论

一本简单的书 也是一本并不简单的书!

老师啊 父母啊 都可以读啊

[活教育-陈鹤琴教育思想读本 下载链接1](#)

书评

[活教育-陈鹤琴教育思想读本 下载链接1](#)