

小学教育



[小学教育_下载链接1](#)

著者:陈鹤琴

出版者:南京师大

出版时间:2012-4

装帧:

isbn:9787565107122

本书主要包括：小学教育的价值与意义；小学教材与教学方法；小学的训育；小学

学校管理。

作者介绍:

陈鹤琴（1892-1982）

浙江上虞人，著名教育家、儿童心理学家、中国现代儿童教育的奠基人与开拓者。早年就读于清华学堂，毕业后赴美国留学，接受西方新教育思想濡染。回国后在“南高师”、东南大学任心理学教授。20世纪20年代初，基于对自己长子连续808天的跟踪、观察和系统研究，出版了《儿童心理之研究》、《家庭教育》等著作。1923年，陈鹤琴创办南京鼓楼幼稚园，开创了中国现代儿童教育的先河。1929年，陈鹤琴创建中华儿童教育社，并担任主席。他在儿童心理、家庭教育、幼儿教育、小学教育、特殊儿童教育、社会教育和文字改革等诸多领域都有独创性研究和开拓性贡献。20世纪40年代，陈鹤琴创办了中国第一所公立幼稚师范学校，倡导“活教育”学说，提出三大目标：做人，做中国人，做现代中国人；大自然、大社会都是活教材；做中教，做中学，做中求进步。新中国成立后，他曾担任南京师范学院（南京师范大学前身）首任院长。1979年他被推选为中国教育学会名誉会长、全国幼儿教育研究会名誉理事长，并历任第一届至第五届全国政协委员、江苏省政协副主席、江苏省人大副主任等职。

目录: 总序

导读

校歌

第一部分 小学教育的价值与意义

一个理想的小学校

欧洲各国小学教育新趋势

参观德可乐利学校报告

《小学教师》发刊词

怎样做一个理想的教师

教育工作者的修养

第二部分 小学教材与教学方法

现代课本编排的新趋势

国语教科书要怎样编的

国语教科书编辑问题

“鸟言兽语的读物”应当打破吗

《小学自然故事》编辑大意

《中国历史故事》编辑大意

几条重要的教学原则

再和小学教师谈谈

数学观念怎样发展的

为什么小孩子不喜欢算学

小学生应当读经么

一年级的儿童应当有课外作业吗

小学低年级常识教学纲要经过

文纳特卡制中的读法

写字应当怎样教的

写字教学中的各项问题

英文是否应当这样教的

第三部分 小学的训育

儿童训育应该怎样实施的

谈谈学校里的惩罚

怎样矫正学生的过失

怎样训练学生的礼貌

一个问题儿童

美国儿童犯罪的原因分析
第四部分 小学学校管理
小学教育问题
学校与家庭怎样联络
小学标准校舍设计
课椅课桌之研究
小学标准课桌椅
怎样管理教室
怎样布置教室
怎样训练校工
后记
· · · · · (收起)

[小学教育_下载链接1_](#)

标签

小学教育

教育

教育学

提升类-教育学

民国大家

评论

很多观点是普世价值，每个老师都应该回头看看这最简单也最细心的文字。

这本书看着看着，居然感动起来。陈鹤琴连什么样的课桌椅合适都写得这个仔细，想哭哦。。。

[小学教育_下载链接1](#)

书评

[小学教育_下载链接1](#)