

# 高分作文这样写--四年级



[高分作文这样写--四年级 下载链接1](#)

著者:

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:1998-12

装帧:平装

isbn:9787561719626

作者介绍:

目录: 目录

四年级第一学期

第一单元 回忆暑假生活

一、目标 · 要求

二、审题 · 构思

三、模仿 · 借鉴

四、训练 · 积累

第二单元 写自己喜欢的

一个人

一、目标 · 要求

二、审题 · 构思

三、模仿 · 借鉴

(一) 范文引路

我……我曾是……是个

……是个结巴

一亮一暗的灯

(二) 习作参照

我办家庭报

九龙山海滨浴场

海洋 天空 心灵

我发现了蜗牛的秘密

我真后悔

(一) 范文引路

四、训练 · 积累

第三单元 秋天的景色

一、目标 · 要求

二、审题 · 构思

三、模仿 · 借鉴

四、训练 · 积累

第四单元 喜爱的一种植物

一、目标 · 要求

二、审题 · 构思

三、模仿 · 借鉴

喝马奶

岂老师

(二) 习作参照

我的好妈妈

大家都夸他

我和朱德爷爷家是邻居

西瓜皮的风波

虽然我们不相识

我总想着这件事

(一) 范文引路

美的北京街头

故都的秋

(二) 习作参照

秋天

花池

公园的早晨

落叶

长风公园秋游记

(一) 范文引路

种一片太阳花

四、训练·积累

第五单元 一件印象深刻的事

一、目标·要求

二、审题·构思

三、模仿·借鉴

四、训练·积累

第六单元 学写书信

一、目标·要求

二、审题·构思

三、模仿·借鉴

白杨礼赞

(二) 习作参照

我爱水仙花

蒜苗

家乡的乳瓜真有名

腊梅赞

我爱葡萄

(一) 范文引路

梳头

年轻人，让你的青春更美

丽吧

(二) 习作参照

交头卷

我长大了

诺言

一个教训

樱花年年开 友谊代代

传

(一) 范文引路

写信代序

四、训练·积累

第七单元 一个有意义 (或

有意思) 的场面

一、目标·要求

二、审题·构思

三、模仿·借鉴

四、训练·积累

四年级第二学期

第一单元 春节期间的一件事

一、目标·要求

二、审题·构思

三、模仿·借鉴

乌篷船

(二) 习作参照

给舅舅的一封信

写给爸爸的一封信

写给表姐的一封信

写给知心朋友的一封信

给同学的一封信

(一) 范文引路

这不是一颗流星

山魂

(二) 习作参照

喜事

纸币菠萝

虽然我们不相识

军事演习

动人的一幕

(一) 范文引路

四、训练·积累

第二单元 一件感人的事

一、目标·要求

二、审题·构思

三、模仿·借鉴

四、训练·积累

第三单元 一件家用电器或

一件农具

一、目标·要求

二、审题·构思

三、模仿·借鉴

小桔灯

给朱德总司令画像

(二) 习作参照

为军属爷爷填写包裹单

我卖袜子

小字辈吉它队

春节花会

除夕夜

(一) 范文引路

吻在心头

抢险

(二) 习作参照

江心遇险

中南海的一块石碑

胜似亲人

邻里情

小淘气哭了

(一) 范文引路

日新月异的电视机

四、训练·积累

第四单元 给远方亲友的

一封信

一、目标·要求

二、审题·构思

三、模仿·借鉴

四、训练·积累

第五单元 一个熟悉的人

一、目标·要求

二、审题·构思

三、模仿·借鉴

(二) 习作参照

台灯

电冰箱

我的录音机

微波炉

我家的洗衣机

(一) 范文引路

通讯六

给儿子的信

(二) 习作参照

给表姐的一封信

给延安小朋友的一封信

给老师的一封信

写给巴金爷爷的一封信

写给台湾小朋友的一封

信

(一) 范文引路

标准

冰心老人的书赠

四、训练·积累

第六单元 夏天趣事

一、目标·要求

二、审题·构思

三、模仿·借鉴

四、训练·积累

第七单元 一次课外活动

一、目标·要求

二、审题·构思

三、模仿·借鉴

(二) 习作参照

我妈妈心眼好

驼阿婆

高勇

我给姨父的生日礼物

我真后悔

(一) 范文引路

夏日的天井

打碗碗花

(二) 习作参照

瞧，这个小傻姑娘

爱好唱歌的我

今天没有作业

王玺和王尔

雨中情趣

(一) 范文引路

春游颐和园

魂归黄山

(二) 习作参照

秋游南岳胜利坊

四、训练·积累

参观新安江水电站

铁沙城

一次参观活动

在旗忠村作客

· · · · · (收起)

[高分作文这样写--四年级](#) [下载链接1](#)

标签

评论

哈哈哈哈 后来就没拉他去书店买书了

---

[高分作文这样写--四年级 下载链接1](#)

书评

---

[高分作文这样写--四年级 下载链接1](#)