

寻找有意义的教育



[寻找有意义的教育 下载链接1](#)

著者:蔡朝阳

出版者:宁波出版社

出版时间:2012-5

装帧:平装

isbn:9787552601152

作者以一名教师的身份，对当下中国的教育现状进行了独到的观察与剖析。身在教育体制之中，作者所见真切，所感颇深。第一辑“以自由看待教育”中的教育观察和教育随笔，反思当下教育，提出个人意见。第二辑“教育从孩子开始”，以父亲的身份，叙述教育孩子过程中的心得乃至惶惑。第三集“守住教师的底线”，以“一厘米主权”为价值标准，讨论教师如何坚守底线，寻找有意义的教育。

作者介绍：

蔡朝阳，网名“阿啃1919”，1973年生于浙江诸暨，现居绍兴，教书为业。2009年-2010年他对小学教材的批评引起广泛关注。2010年入选《时代周报》影响中国社会进程100人。著有《阅读抵抗荒诞》（台湾秀威书局2009年版）、《救救孩子：小学语文教材批判》（合著，长江文艺出版社2010年10月版）

目录：序一 公民练习：寻求普通人的意义

序二 《阅读抵抗荒诞》：所有的智慧都在朝阳的那一面

第一辑 以自由看待教育

我所思兮在山腰——从教十三年记

带一本书去课堂

语文是公民教育的通路

高考不开放则作文无自由

高考制度对年轻人的三重束缚

开放只是暂时的，规矩才是永恒的

我不能悲伤地坐在你身旁

“代读”是一个富有智慧的发明

所谓“文理分科”就是穷折腾

制度性歧视与代课教师悲剧的根源

用思想启明教育之光

大学通则的中国困境

教育多元时代的空谷足音

长河流月去无声——教育史上的“民国范儿”

第二辑 教育从孩子开始

孩子，你慢慢来

未来的主人翁

孩子的人生是他自己的人生

请让他们慢慢长大——对小学现行三套语文教材母亲与母爱话题的研究综述

我反对泛道德，而非反对道德

用一生学习做父亲

绘本和孩子

童年的消逝——写给菜虫五周岁的儿童节

祈望天下父母永远懂得孩子的心灵

第三辑 守住教师的底线

观念正确的学生与恪尽职守的教师

卢安克，我们离他的世界还很远

不是心怀理想，而是身怀利器

魔兽世界改善人性——兼谈网络游戏的教育学意义

敢有歌吟动地哀——那些感我至深的诗歌

影响我至深的一本书——《唐宋名家词选》

在鲁迅路口

在悖谬中坚持有趣——有关《独唱团》

他不是低能，他只是善良

我独爱他孤独的失败人生——有关《放牛班的春天》

寻找有意义的教育——我所认识的范美忠

一个人在途中——记我的朋友郭初阳
过去的每一日都饱满有质地——关于我的朋友吕栋
关于杭州三联书店关张答杭外同学问
中小学教师可能是知识分子吗——对话梁卫星
倾听一种自上而来的声音——答童蓓蓓问
后记 不想被世界改变的人
· · · · · (收起)

[寻找有意义的教育](#) [下载链接1](#)

标签

教育

蔡朝阳

公民社会

教育理想

中国

育儿

孩子

社会

评论

我们的教育什么时候从顺民教育变为公民教育了，才会把那些荒谬虚假的东西赶走，才会是真正的教书育人。很欣赏作者不为现状所轻易改变的决心和定力。

没有预期的那么好，标题很诱人。按照读过很多书的架势，文笔应该比这要好一点儿。

从作者的一席演讲，又看到这本书，这是一位专注而有理想的人，期待他对时代的更多影响。

与梁卫星的《成人之美》有异曲同工之处。

作为一名体制内的人，对教育的一个自省与规避

这个世界不会一下子就变好的，但只要有人这样地站立着，以阅读抵抗荒诞，言说抵抗沉默，行走抵抗虚无，那么，这样的站立本身就是一种信靠。

: G52/4947

良心文章

没我想象的那么好，可能是因为我这个人更喜欢操作层面的东西，对教育理念不是很感兴趣吧。我和作者同为教师，有着相似的心路历程，他指出的中国教育的问题，我也正在面对；他对于教育的不少看法，我也认同。有些话，他说得确实不错。就文风而言，我倒是不是很喜欢。确实有点掉书袋，总是谁谁谁说什么什么，不过也可能不是他的问题，而是我天生就不喜欢太过于理论的东西。

蔡老師的書，支持下啦~

2012.很多想法与我相同。我也可试试写些东西，不为出版，不论对错，至少可让更多人有所思考。

菜哥的一部小自传，找到生活的意义吧

活在当下。

一个中学语文老师的成长史，有几篇文章有点儿愤青味。

很好的书，就因为没起一个哗众取宠的名字便少人问津，“意义”二字大概是最容易遭到漠视的词了。

继讴歌《九月里的三十年》、郑也夫《阅读生物学札记》又一本让我爱不释手的书。

16年磨一剑之作，关注教育、关注中国改革者必读。

我所思兮在山腰

我在作者的某些历程和思想转念上看到自己的影子，也许是时代共性作用；只不过他已走出低迷，步入积极的轨道，而我依然迷茫堕落。说不上这本书有多好却令人动容。说的人有，想的人有，批判抨击的人大有，做的人却少他是其中一个。

抱着寻找“有意义”读此书，最后还是找不到“有意义”。

[寻找有意义的教育](#) [_下载链接1](#)

书评

2008年冬天，在好友的引荐下，我终于在蔡朝阳的办公室里见到了他的本尊。此前的两三年间，每周阅读他的博客已成为我精神生活中的核心事件之一。在这所由邵力子创建的中学里，通过公开推选竟得总务处副主任一职的蔡师拥有一方宽大单调的空间。初次见面，他笑意盈盈，作为...

越战时，一位美国男子每晚都点根蜡烛在白宫前抗议。一夜下着雨，他还站在那里，有记者问他：“你真以为一个人拿着蜡烛在这里就能改变一个国家的政策吗？”那男子说：“我这样做不是想改变这个国家，而是不想让这个国家改变我。”我一直很喜欢这个故事。我们每个人都只是普通人...

昨天去省图，本想借来看的书是白寿彝的中国通史纲要，没成想我没有借到，于是只好借了史记来看。顺手想到自己马上就要去做高中老师，于是只好悻悻然的借了蔡朝阳老师的书来看。

知道蔡朝阳，是因为我们曾经玩耍的同伴中有一个他的学生。那家伙特别有趣，是个红楼梦呆子。我也...

初识朝阳先生，是在一席的演讲。他以中学老师的身份来讲他如何看待中国教育，又以一个父亲的身份来审视教育中的问题。我听了就被他的诚挚，和对孩子的爱感动，于是我当即从网上订购了他的这本书，花了几分钟的时间读完，很多对于当前教育体制的问题，我很是赞同，下面结...

很感谢新京报2012年度十大好书评选，让我有机会发现并读到这本好书，一口气读完，同时小学、初中、高中的回忆不断涌现进脑海，一下子陷入到了悲伤得不能自己的情绪中，花了两天的时间才慢慢平静下来，最后竟然又感到有点庆幸，还不是挺过来了嘛，用再多恶毒愤恨的语言咒骂...

看完此书，我惊异于全文并无一处涉及教师守则和学生守则，教师守则前三则如下：“
(一) 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则。(二) 忠诚党的教育事业，认真执行党的教育方针，培养“四有”社会主义现代化建设人才。(三) 学习宣传马列主义、毛泽东思想...

三、《未来的主人翁》：自由的过滤器

维特根斯坦的《哲学研究》是一本难懂的书，开头引用了一段文字，出自奥古斯丁《忏悔录》卷一第八章：

“为此，听到别人指称一件东西，或看到别人随着某一种声音做某一种动作，我便记下来：我记住了这东西叫什么，要指那件东西时，便发出那...

蔡朝阳的名字总是与郭初阳、范美忠联系在一起，他们都因为不满传统的语文教育而走上自我求索的道路。蔡朝阳的教育评论、郭初阳的课堂教学以及范美忠的文本阐释，都贯穿明确的价值关怀，充满强烈的个人色彩。他们高举公民教育的旗帜，提倡个体的自由和独立。对于学校教育和国家...

教育体制的枷锁与自我价值实现之间不可调和的尖锐矛盾，文艺讲求百花齐放、百家争鸣，正如作家筱敏所说：“统考将带来统一教材的危险，统一教材讲带来统一思想的危险。”应试教育不断削弱学生个体的独立思考能力，“无个性的人”成为常态，这是这个时代教育的无奈，也是这个认同...

[寻找有意义的教育](#) [下载链接1](#)