

提升宝宝表达能力的44种方法



[提升宝宝表达能力的44种方法_下载链接1](#)

著者:(日)高取静//日本JAM网络组|译者

出版者:光明日报

出版时间:2012-6

装帧:

isbn:9787511222206

《提升宝宝表达能力的44种方法(图解版)(附册)》，本书是一本家庭教育用书。您的孩

子是不是有以下烦恼呢？“不知道怎么交朋友”，“跟小朋友吵架了，应该怎么和好？”“明明不喜欢，却不知道该怎么开口说‘不’”……不用着急，本书将针对各种不同场合，教会小朋友如何表达出自己的想法、意愿，成为表达小达人。

作者介绍:

何威，毕业于日本福山平成大学，曾供职于多家日本在华企业，对日本文化有着独到的见解。从事翻译工作3年，曾兼职过日语导游，担任过增速机中日合资项目的翻译并参与加载试验台的搭载调试和日本大型企业领导来中国考察时的翻译陪同，独立完成了多项双向翻译工作，笔译字数达100万左右。

高取静，JAM网络组代表，“自我表达力”教练，生涯学习开发财团认定教练。

作为育儿、消费者问题的采访记者活跃在媒体上的同时，自己也是两个女孩儿的母亲并奋斗在育儿前线。作为“育儿网”的创立人之一，她参与了《和孩子去东京的哪儿玩》等书的编写。1998年随丈夫搬到了美国，在日本人的学校里结识了其他母亲，共同创办了JAM的前身，从孩子、女性的角度出发关注育儿问题，并从事育儿、教育方面的采访和研究活动。回国后创立JAM网络组，在报纸、杂志、出版社执笔的同时，策划并开展各种面向父母、孩子、教育工作者的演讲活动等。

JAM网络组，JAM全称为Japanese& American Mothers Network，NPO法人(Not-for-profit Organization，非营利组织)，由日本和美国的父母、孩子以及教师组成。以2002年在美国的取材为背景，结合日本的情况，就交流技巧的训练法提出议案，引起很大反响；2003年10月，以教授孩子以及他们的父母、老师的交流技巧为目的，作为NPO法人在日本全国各地展开各种针对父母、孩子、教育工作者的演讲会。主要著作有《亲子一起培养“自我表达力”》《与青春期的孩子交流》《自我表达力养成法》《求求你表扬我》《赞扬的表现力》《如何培养天才少年》《让孩子成为英语达人》等。

目录: 写给拿起这本书的你(致读者)练习之前的自我鉴定第一章 制造邂逅之练习1
遇见认识的人时2 想抓住搭讪契机时3 和初次见面的人说话时4 想和别人成为朋友时5
想言归于好时◎附加篇嘴巴的体操之绕口令第二章 表达感受之练习6
想知晓对方的感受时7 想用“还行”应付的时候8 高兴的时候9 感觉头脑不清时10
被嘲笑而心情低落时11 被关系很好的朋友纠缠时12 和大家见面变得痛苦时13
被无视的时候14 非常生气的时候15 当觉得“反正像我这样的”时◎
特别篇赞美练习！做个赞美家第三章 学会言简意赅之练习16 绘声绘色地描述之练习17
想简单明了地表达时18 怎样描述“大”和“多”19 容易混淆时该如何表达20
想有条理地表达时21 在表达复杂问题的时候22 想简单易懂地向对方表达时23
指路时◎应用篇5W1H拓展练习，身体和伤势的表述第四章 总结想法后表达之练习24
如何说出自己的意图25 不知该如何决定时26 被误解时27 自己说的话想被认可时28
想解决吵架时29 当意识到糟糕时30 感觉会被责骂的时候31
想和某人交涉时◎游戏篇“YES或NO”大家积极地说出自己的意见第五章
流利地回答之练习32 被问“怎么样”时33 被问“你有在听吗”的时候34
想被大家认为是很好沟通的人时35 想安慰朋友时36 当听不明白时37
当不明白时如何提问38 想反驳对方时39 被拒绝而陷入沮丧时40
独自在家接到电话时◎基础篇接打电话的基本练习第六章 礼貌地说话之练习41
很礼貌地和某人讲话时42 请求时43 难以开口时44
想委婉地提醒时致各位家长以及老师各个练习目标
• • • • • (收起)

[提升宝宝表达能力的44种方法_下载链接1](#)

标签

高取静

表达能力

育儿

评论

[提升宝宝表达能力的44种方法_下载链接1](#)

书评

[提升宝宝表达能力的44种方法_下载链接1](#)