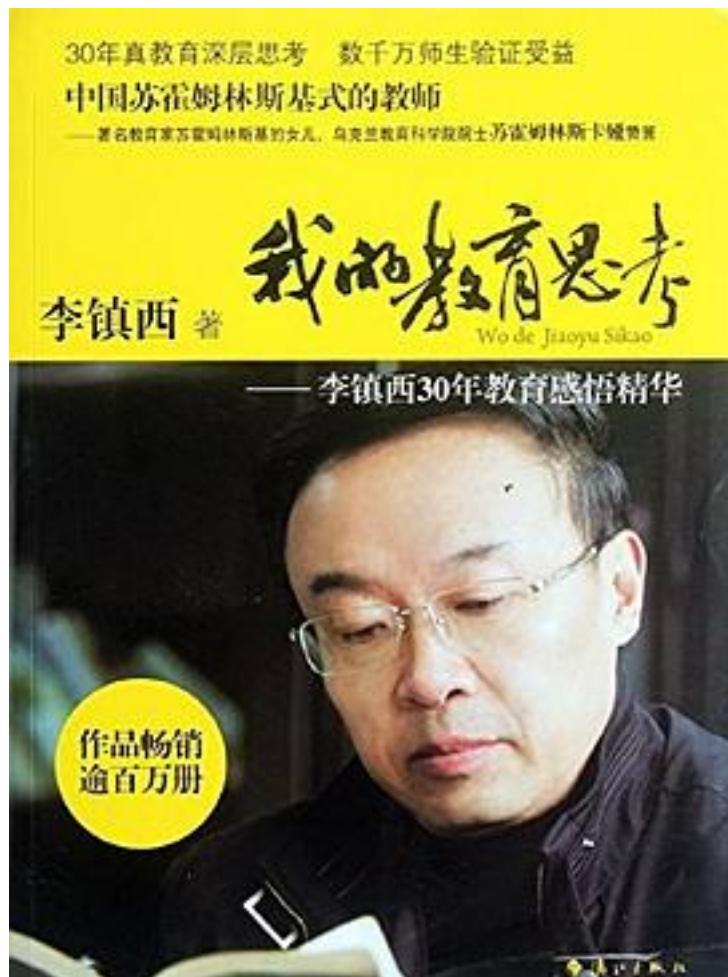


我的教育思考



[我的教育思考 下载链接1](#)

著者:李镇西

出版者:漓江出版社

出版时间:2012-5

装帧:平装

isbn:9787540756369

作为一名教师，考试制度无法改变，教育评价无法改变，教材无法选择，学生无法选择，但是教育教学过程的手段、方法、技巧以及你走进学生心灵的路径、方式却是可以改

变或选择的……

本书是著名教育家李镇西30年教育教学思想感悟的精华。作为一个教育的行走者和思想者，李镇西始终坚持在实践中不断地思考，将优秀的教育理论精髓融会贯通。他呼吁给教育以生命，给教育以民主，给教育以尊严。他呼唤教育者应当以身作则，踏踏实实做教育，坚持对高尚人格的不懈追求，主动追求并无限接近真教育……只有教师的思维方式、观念、心态改变了，才能从容应对教育教学中遇到的各种实际问题。

本书为教师培训、进修、提升自我修养的首选！

编辑推荐

30年真教育深层思考 数千万师生验证受益

作品畅销近百万册

中国苏霍姆林斯基式的教师——著名教育家苏霍姆林斯基的女儿、乌克兰教育科学院院士苏霍姆林斯卡娅赞誉

本套李镇西文集是李镇西老师从教30年来的教育精华集萃

李镇西文集：

《我这样做班主任——李镇西30年班级管理精华》

《我的教学笔记——李镇西30年课堂教学精华》

《我的教育思考——李镇西30年教育感悟精华》

《我的书影漫谈——李镇西30年教育阅读札记精选》

作者介绍：

李镇西，著名教育家，获苏州大学教育哲学博士学位。先后任四川乐山一中、成都玉林中学、成都石室中学班主任和语文教师，成都市教科所教育发展研究室主任。现任成都武侯实验中学校长、语文教师、班主任。他在语文素质教育、青春期教育、班级民主管理、后进生转化方面成绩卓著，提出了一系列在全国产生轰动效应的理念，其教育思想和实践模式在广大教师中有巨大的号召力和影响力，教育事迹震动了中国教育界。

所获荣誉

自1982年从教以来曾获“四川省中学语文特级教师”、“全国优秀语文教师”、“成都市十大优秀青年”、“成都市十大教育明星”、2000年“全国十杰中小学中青年教师”提名奖等称号，2003年获得四川省成都市中小学教育专家的荣誉称号。享受成都市人民政府专家特殊津贴，被誉为“中国苏霍姆林斯基式的教师”。

先后在全国20多个省市自治区作教育学术报告数百场，在数十家报刊上发表各类教育文章数百篇，出版著作十多部，其著作多次获得国家级图书大奖。

目录：第一辑·真教育，真幸福 / 008
幸福比“优秀”更重要 / 010
追求真教育 / 012

你还可以更幸福 / 014
胸襟再开阔一些 / 019
重建教育理想 / 026
教师节话“礼” / 033
善待“后进生” / 037
我的科学质量观 / 040
师德新思考 / 047
爱，不是教育的一切 / 053
第二辑?还教师以真实， 给教育以诚实 / 068 ?
反思“教师是人类灵魂工程师” / 070
“伪教育科研”的十大表现 / 074
不轻易对任何学生丧失信心 / 084
把教育当饭碗并不可耻 / 086
质疑所谓“第十名现象” / 088
追求真正的理想 / 091
也谈班主任兵法 / 094
给学生干部发工资是否妥当 / 096
教育语言要通俗 / 099
漫谈“有偿家教” / 101
第三辑?尊重每一个孩子 / 106
为成都市叫停中小学校服喝彩 / 108
教育中的悖论 / 112
师生谈心是心灵间的对话 / 115
我看“超级教师”评选 / 123
捍卫人的尊严 / 128
民主教育的真义是尊重每一个人 / 131
我希望人人有“官”当 / 137
别让孩子的心灵蒙上阴影 / 139
把学生放在心上 / 141
让教育发言更完美 / 143
第四辑?请拒绝教育的虚假 / 146
别把什么都推给“体制” / 148
万炮齐轰假教育 / 151
女儿长发祭 / 155
我看“保送生制度” / 157
教育的诚信从自身开始 / 159
“名校”的手段 / 161
谁在宣誓？ / 164
减少校园评估 / 166
请尊重学生自习的权利 / 168
做真正的爱国者 / 170
第五辑?脚踏实地做教育 / 180
让孩子们走向大自然 / 182
“老师，用我的笔吧！” / 185
尊重每一位孩子的未来 / 188
让孩子拥有选择权 / 190
清明时节雨纷纷 / 192
“新教育实验”沉思 / 196
正视历史的进步 / 2010
学校应有“教育忌语” / 204
取消虚假的职称论文 / 207
道德教育的三个层次 / 2110

第六辑?教育需要阅读 / 222
与书为友 / 224
别冷落了经典 / 229
不妨来点儿“非功利阅读” / 2310
读到“自己”，读出“问题” / 234
图书的“必读”和“推荐” / 239
读不懂教育理论的书怎么办 / 2410
请不要强迫老师们这样读我的书 / 245
“真教育是心心相印的活动” / 250
苏霍姆林斯基永远照耀着我 / 258
学无止境 / 263
· · · · · (收起)

[我的教育思考](#) [下载链接1](#)

标签

教育

李镇西

心理学

我的教育思考

亲子教育

高中

阅读级别：想

郭师赠

评论

一些道理说的很对，但是要想实现究竟又有多难？但是有一段非常认同：教师是一辈子需要阅读的，停止阅读就没有了思考。

已扔。挺愤青的。不知那么多的爱来自哪里。我做不到。

其实教育很简单，就是用心。

班主任与学生，家长，领导交流之道。

[我的教育思考 下载链接1](#)

书评

如何干好工作，可能每个人都有自己的回答。如果我们是个教师，那对这个问题的回答很可能影响一代人，因为老师是人类灵魂的工程师。本书作者李镇西用自己的行动给了我们启示，因此值得一读。书

中亮点很多，比如：教育应该有忌语。在书的第205页，作者对这些身为老师不应该说的...

作为家长，有的时候看见刚小学起步的孩儿功课那般沉重，心底就会不自觉地流露出对老师、对学校的一些腹诽：教育，就是这样充满了强塞？教育，就是这样将孩子架在一架争夺高分的机器上？---不由地对这种教育心生反感，但面对这种学校教育现象的普遍化，只是在心里表示下自己的不...

释怀郁结情绪——我读《我的教育思考》文\蠹鱼

这是李镇西老师从教30年的思考。说是深层，或说千万师生受益，似乎有些叫人质疑。这样一本书，愈百万册，不可想！还有温家宝总理等名人点评，这又令我困惑。本想作者该是位低调工作者，这样做，又为那般？一个人的好，都是由别...

《我的教育思考》是著名教育家李镇西30年教育教学思想感悟的精华。全书共分六辑，从真教育，真幸福，到还教师以真实，给教育以诚实，再到尊重每一个孩子等等，最后落笔于教育需要阅读，他呼唤教育者应当以身作则，踏踏实实做教育，坚持对高尚人格的不懈追求，主动追求并无...

这是我阅读李镇西文集的第二本（吐槽一下出版社，其实可以编个号的），这本书名为《我的教育思考》。挺简洁的书名，我想凡是做过老师的人，都有各自的教育思考，当然我也有，虽然只是经历过短短几个月的实习教学。对于这本书谈及后进生的部分，本人颇有感悟。其实后进生并不...

喜欢思考才能成为好老师《我的教育思考》

这套李镇西文集中，这本是最后读完的，却感觉是这四本中最好的一本。李镇西的教育思考在很多地方都和我产生了同样的共鸣。尤其是对教育作假的思考，中国教育最大的问题其实并不是应试教育，而是教育的行政化和教育作假。在...

这本《我的教育思考》是著名教育家李镇西30年教育教学思想感悟的精华，其中很多的教育教学思想给读者不少启示。

“幸福比‘优秀’更重要”，作为一名教师，是幸福重要？还是优秀更重要？李老师的现在的观点是：一个教师，是否“优秀”不是最重要的，是否“卓越”更...

我把这本教育思考放到最后一个来读，读后也如之前所料，沉思良久。想说的很多，却又不知从何说起，其实这本书是四本之中我与李老师意见分歧最小的，但还是觉得如鲠在喉，多数人觉得会不吐不快，但是你们要知道骨头是卡在那出不来啊

《善待“后进生”》里面李老师讲的道理，其实...

常言道：“百年大计，教育为本。”正是因为教育所占据的至关重要的地位，我们每个人都值得对这个话题引起深思。当然，不同的人，不同的角度有着各自的看法和见解。在这其中有专业的和非专业的，有正确的和错误的，有启发的也有偏激的-----为了确保可以形成正确的教育思考方向...

李镇西的书是能给人以启发的。

一、真实。教育本来是千教万教，教人求真，千学万学，学做真人多的。然而，教育中也充斥着不少虚假的东西。看的听到的多了，也就麻木了。看到《我的教育思考》是，让人警醒。李镇西思考过这些问题。一些检查是假的，就是补记录，补各种表格、教...

李镇西的《我的教育思考》让人喜欢读，我想最主要的原因就是作者的真诚，以真诚的态度面对学生，以真诚的态度面对教师，以真诚的态度面对读者，以真诚的态度面对思考。

作者在书中提到自己本立志于文学，却阴差阳错地做了教师，但是这三十年下来，他觉得如果没有教师这个行业成...

[我的教育思考 下载链接1](#)