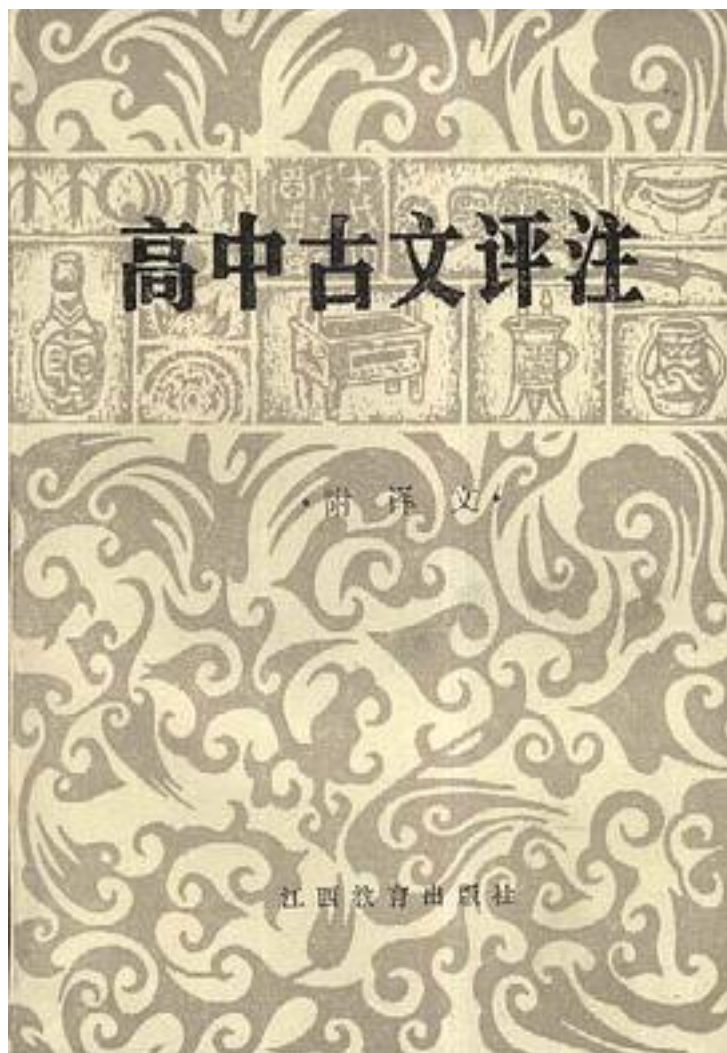


强者的心理--写给大中学生及其同龄人



[强者的心理--写给大中学生及其同龄人_下载链接1](#)

著者:川鸿

出版者:江西教育出版社

出版时间:1993-05

装帧:平装

isbn:9787539214665

作者介绍:

目录: 目录

绪言 谁是强者?

一、强者与成功者

二、强者与名人

三、强者与男人、女人

第一章 做自己想做人

——强者的自我心理

一、志当存高远——自强

二、天生我材必有用——自信

三、让别人去说吧——自主

四、有所为又有所不为——自律

第二章 身如逆流船 心比铁石坚

——强者的意志心理

一、海明威的传奇一生——冒险精神

二、不为五斗米折腰——“骨气”

三、锲而不舍 金石可镂——坚韧性

四、从“优柔男子”谈起——勇于决

断

五、不幸是最好的老师——勇于失败

第三章 “我爱生，但也不怕死”

——强者的生命心理

一、“活着”与“生活着”——生命价

值观

二、点燃生命的火炬——生活热情

三、虽死犹生的“大归”——生死观

四、不要活得太“累”——乐观的人

生

第四章 时间就是生命

——强者的时间心理

一、度日如年和度年如日——时间知

觉

二、寸金难买寸光阴——惜时

三、“ $8-1>8$ ”——时间运筹

第五章 学无止境知无涯

——强者的学习心理

一、“热爱是最好的老师”——求知欲

二、“无知”的乐趣——勇于承认自己的

无知

三、希尔伯特的“笨”功夫——独立思

考

四、消除“怯场”——考试心理

第六章 冲破心智的枷锁

——强者的创造心理

一、非“强”无以致“创”——创造性

人格

二、躁动的不安——创造欲

三、“创造之前必先破坏”——批判性

四、亚历山大的“怪招”——标新立异

第七章 条条道路通罗马

——强者的职业心理

一、榜上无名脚下有路——学历观
二、所爱、所干与所长——性向匹配
三、杨钟健与邹韬奋的不同选择——职业调适
四、把自己推销出去——求职
第八章 开放的自我
——强者的交往心理
一、“我好，你也好”——心理地位
二、一两真诚胜过一吨“技术”——心理透明度
三、以理服人——影响力
四、从嫉妒说起——“比较”心
第九章 动态的和谐
——强者心理的系统特征
一、“傅雷性格”——强者心理的整体性
二、斑斓的色彩——强者心理的多样性
三、强与弱的转换——强者心理的动态性
第十章 钢铁是这样炼成的
——强者诞生的内外部因素
一、“四二一综合症”忧思——家庭因素
二、斯巴达教育的启示——学校因素
三、龙的传人——文化因素
四、走向二十一世纪——青春絮语
· · · · · · ([收起](#))

[强者的心理--写给大中学生及其同龄人_下载链接1](#)

标签

评论

[强者的心理--写给大中学生及其同龄人_下载链接1](#)

书评

[强者的心理--写给大中学生及其同龄人_下载链接1](#)