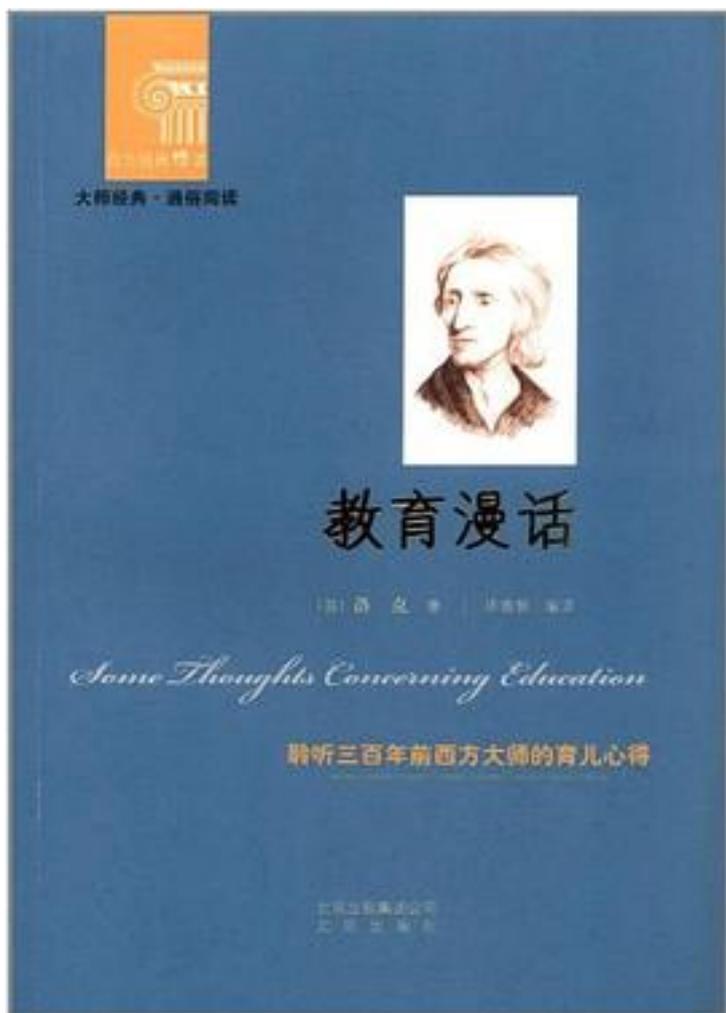


# 教育漫话



[教育漫话\\_下载链接1](#)

著者:[英] 洛克

出版者:北京出版社

出版时间:2012-5

装帧:平装

isbn:9787200092721

《教育漫话》是在概括并总结了自文艺复兴以来在英国业已形成的绅士教育实践的基础

上提出来的，体现出鲜明的实用性特征，旨在满足英国工商业阶层的实业家处理公私事务、开拓海外、充实生活的实际需要，同时，也反映了科学技术进步的时代潮流对教育的迫切需求。

作者介绍:

目录:

[教育漫话\\_下载链接1](#)

## 标签

教育

育儿

哲学

经典

教育学

西方近代哲学

## 评论

味同嚼蜡

---

洛克的绅士教育思想源可追溯于古希腊的培养良好公民。他的人性论是假定自然状态下对人本质的一种理论预设，其基本观点认为人是理性、自由的。从人性论出发，他认为教育权源于亲权，是儿童由自身处于不成熟的状态而转让给父母的教育责任；他认为由于儿童理性处于不成熟状态，因而教育更应侧重管教，而不是自由。

我更倾向于心理治疗中的养育而非教育，从这个角度思考，洛克白板说的纯经验哲学至少应该被母婴胎内互动修正，也应该看到儿童的非理性，父母“责任”以外的心理“功能”，以及父母与婴孩互动的成果应超越绅士而成为自由的主体的人。

---

[教育漫话\\_下载链接1](#)

## 书评

在洛克《教育漫话》的前言——至奇布勒地方的爱德华·葛拉克先生一文中，他写道：“尽心竭力地给祖国服务，乃是每一个人不可不尽的义务。”而教育对于国家是极其重要的，“因为教育上的错误比别的错误更不可轻犯。教育上的错误正和配错了药一样，第一次弄错了决不能借第二次第...

---

教育要培养什么样的人？教育的根本目的是什么？教育的手段与重点是什么？洛克在三百多年前的《教育漫话》，清晰地回答了这些问题。洛克探讨的，是如何培养未来社会的精英-绅士。他认为，教育的真正的目的，是培养理智的、能克制自我嗜欲的人，要从小极力培养理...

---

一个令教师和家长常感头疼的问题是面对孩子的撒娇使性不知如何是好。年轻一代父母普遍的共识是溺爱和打骂都是坏的教育，但这条原则运用到具体的教育情境当中是需要行动智慧的，在言教身教不能立竿见影之时，面对孩子的顽劣胡闹，教育者往往深感无力。当面对坊间铺天盖地的教育...

---

《教育漫话》这样经典著作，本当认真和仔细对待，可惜教育科学出版社的这个版本有很多方面并不尽入人意之处，故而特此记录，可能徐大建先生的翻译版本更好一些，笔者尚未仔细对比，暂且对傅任敢先生翻译的老版做下评点。1. 全书没有多少脚注和尾注（除43页一处脚注），这种处...

---

教育漫话——德育 写在前面。写在前面。洛克的奖惩原则  
对儿童进行管教，要从两个主体进行阐述：父母与儿童。父母对儿童管教的原则归根结底只有一个：奖惩的另一种说法奖惩结合。具体到操作层面就是：在孩童年龄小的...

---

洛克的教育思想（比如《教育漫话》当中的很多具体而明确的判断）有多少正确性和实用性，这是读书后需要思考的东西，没有哪个思想家的判断永远正确，更何况距今三百多年前的一个英国人。为此，大体列举下有待讨论的几条：1.

洛克的绅士教育论的途径是家庭教育，而非学校教育。...

2. 德育。洛克把良好的道德品质视作绅士人格的灵魂，因此，在《教育漫话》中，他给予绅士的道德教育以极大的注意。

在洛克看来，德行构成了绅士思想品质的核心：“我认为在一个人或者一个绅士的各种品性之中，德行是第一位，是最不可缺少的；他要被人看重，被人喜爱，...

教育重于泰山

立志是当一儒商，而非教育家。但面对中国教育如此糟糕的现状（未来估计也改善不大），我坐不住了，也闲不下了，实在不忍心把后代送给中国教育糟蹋摧残。为了对自己对他们负责，我决定掌握一些必要的教育学原理，由是读此书。

本人得以邂逅本书，完全是出于偶然。...

初读这个本书，误以为是古希腊的教育方式，很西方，实则处处细节在我们日常生活中随处可见，以下几点感想。

1/ 很多我们对待儿童和我们成长的过程中被对待的误区，都在此书中一一被指出。

2/ 这不仅仅是一本适合对待儿童的教育方式的参考书，以身作则地看，也是一本自问如何...

3. 智育。《教育漫话》的后半部，着重论述了对儿童进行智育的问题。智育包括了学问、知识以及技能技艺课业等方面的学习问题。在洛克看来，绅士必须具有多方面的知识和学问，因而，智育之于儿童是重要的。但是，学问同德行相比却居次要地位，德育必在智育之上。洛克说：“学...

《教育漫话》原为洛克与其友人爱德华·葛拉克讨论教育问题的通信。洛克曾先后担任过沙夫茨别利伯爵和爱德华·葛拉克的家庭教师，积累了比较丰富的教育经验，这为洛克绅士教育理论的提出奠定了一定的基础。1688年后，为了帮助英国上流社会家庭用“最容易，最简捷”的方法培养绅...

同一本外国教育名著，同一个出版社，同一年；两个译者，两个名字《教育片论》《教育漫话》，太让人费解了！

原文：儿童应学的事情，决不应该变成儿童的一种负担，也不应该当做一种任务去加在他们身上……你可以吩咐一个儿童，叫他每天到了一定的时候就去抽陀螺，不管他高兴不高兴，你只要让抽陀螺变成他的一种责任……他们自己高兴去做的事情，一旦变成了他们的一种责任，他们是不是立...

1、  
英国著名哲学家和思想家洛克的《教育漫话》于1693问世，是17世纪欧洲文艺复兴时期的教育书籍，它是至今仍是欧美乃至世界文化教育的瑰宝，数百年来被许多人奉为办学的圭臬乃至宪章，影响了一代又一代学人。  
本书共分三部分：第一部分是体育保健，即健康教育。第二部分，德...

上周五（6月23日）耳边是周围亲戚孩子的高考分数，晚上分数线就出来了，竟然比平常年份高出50、60分，顿时几家不欢乐，几家愁。  
从大学毕业到现在，我周围的同事、朋友、亲戚的孩子，眼见着一个个长大，从出生到上幼儿园、小学、中学的，各种年龄段、各种脾气秉性的，配合着...

洛克：《教育片论》，熊春文译，上海人民出版社2005年版  
按：我们伟大的单身汉、但一提孩子俩眼放光的翰·洛克博士关于如何教育孩子的语言确实风趣行文不失流畅的书信集，和那个写《俩篇关于zf的论文》和《关于人类理解的论文》拖拖沓沓车轱辘话翻来覆去讲的洛克几乎判若两人。...

洛克的教育思想相较于他所处的时代还是超前很多的。  
本书分为健康教育、道德教育和知识与技能教育三个方面来论述，重点在于道德教育部分。洛克在此提倡要培养的是具有率真的本性、恪守公道、宽宏大量、节制沉稳以及勤奋努力的绅士。洛克对于儿童的管教和惩罚那一块写得特别有...

-----  
[教育漫话\\_下载链接1](#)