

苏格兰大学发展研究



[苏格兰大学发展研究 下载链接1](#)

著者:张薇

出版者:内蒙古大学出版社

出版时间:2011-11

装帧:

isbn:9787566500496

张薇编著的《苏格兰大学发展研究》以苏格兰最著名的、也是历史最悠久的四所大学，即圣安德鲁斯大学、格拉斯哥大学、阿伯丁大学和爱丁堡大学的发展历程为研究主线。研究的时间范围起自1412年苏格兰第一所大学圣安德鲁斯大学的成立，截至20世纪80、90年代的苏格兰高等教育大发展时期。通过透视苏格兰四所大学创建的背景及其产生的政治、经济、宗教、文化因素，分析苏格兰各大学的发展过程和特征；归纳苏格兰大学在培养目标、学生来源、课程设置、管理模式、教学组织等方面的特点和创新，探究苏格兰大学崛起的奥秘；考察苏格兰大学趋同于英格兰大学的历程，研究苏格兰大学在继承与创新，传承和发展上如何同英格兰保持平衡以及苏格兰大学的成就和国内外影响；等等。

作者介绍:

张薇，河北大学外国教育史博士。

目录: 导言

第一章 中世纪的苏格兰大学 (15世纪初至1560年)

15世纪前的苏格兰概况

(一) 地理、人口、语言、经济、政治、宗教

(二) 初等教育和中等教育状况

(三) 高等教育状况

圣安德鲁斯大学 (St.Andrews University) 的创建和发展

(一) 圣安德鲁斯大学的创建

(二) 圣安德鲁斯大学的发展

(三) 大学初期的组织与管理

(四) 圣安德鲁斯大学的学生与教学

格拉斯哥大学 (Glasgow University) 的创建和发展

(一) 格拉斯哥大学的创建

(二) 大学的财政与管理

(三) 大学的教学与学生生活

阿伯丁大学 (Aberdeen University) 的创建和发展

(一) 国王学院 (King's College) 的创建

(二) 旧阿伯丁大学 (国王学院) 的组织与管理

(三) 国王学院的教学与课程

小结

第二章 宗教改革后的苏格兰大学 (1560年至1707年)

苏格兰宗教改革运动

(一) 宗教改革前夕的苏格兰

(二) 苏格兰的精神领袖

(三) 新教确立过程

宗教改革后三所大学的变革与发展

(一) 宗教改革后三所大学的变化

(二) 拉谟斯的大学改革思想

(三) 梅尔维尔改革

新大学的出现

(一) 爱丁堡大学

(二) 新阿伯丁大学 (马歇尔学院) (Marischal's College)

与同一时期的英格兰大学的比较

(一) 宗教改革对英格兰大学的影响

(二) 牛津、剑桥的衰退与保守

小结

第三章 英格兰、苏格兰合并后的苏格兰大学 (1707年至1889年)

18、19世纪的苏格兰

(一) 1707年与英格兰的合并

(二) 英国工业革命与资本主义的发展

(三) 初等、中等教育大发展

1707—1858年的苏格兰各大学

(一) 圣安德鲁斯大学的整合与复兴

(二) 格拉斯哥大学

(三) 旧阿伯丁大学 (国王学院) 与新阿伯丁大学 (马歇尔学院)

(四) 爱丁堡大学

19世纪下半期大学的改革与发展

小结

第四章 传统与变革——20世纪的苏格兰大学

二战前苏格兰高等教育的发展

(一) 1889年法案在管理、课程和考试方面的规定

(二) 政府资助与苏格兰大学的进一步英国化

- (三) 其他高等教育机构的发展
- (四) 大学社会基础的拓宽

二战后苏格兰高等教育的发展

- (一) 50年代至70年代的发展
- (二) 80年代到90年代的高等教育大发展
- (三) 大学的目标、管理和课程

关于苏格兰大学教育的争论

- (一) 关于苏格兰大学特性的讨论
- (二) 对高等教育盎格鲁化的反思

小结

第五章 结束语

苏格兰大学的影响

苏格兰大学的特征

两点思考

参考文献

• • • • • (收起)

[苏格兰大学发展研究](#) [下载链接1](#)

标签

历史

论文

苏格兰

研究

教育

大学

评论

苏格兰大学的复兴目标，不是光靠创新和精神追求就能达到，新信息时代的未知数太多了。恢复传统博雅教育或者单纯向美国大学看齐也不能解决所有问题，就连美国大学自身常常都在反思。大学还是要立足于社会，放眼世界。

[苏格兰大学发展研究 下载链接1](#)

书评

[苏格兰大学发展研究 下载链接1](#)