

教育统计学



[教育统计学_下载链接1](#)

著者:王孝玲

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:1999-07

装帧:平装

isbn:9787561709610

《教育统计学(第4版)》于1986年出版以来,据《中国教育报》2004年1月1日第5版报道,由全国教师用书发行协会的统计,在全国高校教育统计学教材发行量排行榜上名列第一。该书修订二版获得了2003年度上海市优秀教材奖。2006年,该书被列为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

本次修订主要在以下几个方面:一是增加了多元统计方法中常用的“因素分析”一章,以适应日益发展的教育科研数量化分析的需要;二是全面系统地修改了符号系统,使之更清晰地表达统计量;三是更换了某些例子,使其更接近教育科研实际,应用时更具有可模仿性;四是引导读者综合地运用统计方法分析教育问题。

作者介绍:

目录: 目录

第一章 绪论

第一节 什么是统计学和教育统计学

第二节 学习统计学和教育统计学的意义

第三节 统计学中的几个基本概念

第二章 数据的初步整理

第一节 数据的来源、种类及其分类

第二节 统计表

第三节 统计图

第三章 集中量

第一节 算术平均数

第二节 中位数

第三节 众数

第四节 加权平均数、几何平均数、调和平均数

第四章 差异量

第一节 全距、四分位距、百分位距

第二节 平均差

第三节 方差和标准差

第四节 相对差异量

第五节 偏态量及峰态量

第五章 概率及概率分布

第一节 概率的一般概念

第二节 二项分布

第三节 正态分布

第六章 抽样分布及总体平均数的推断

第一节 抽样分布

第二节 总体平均数的参数估计

第三节 假设检验的基本原理

第四节 总体平均数的显著性检验

第七章 平均数差异的显著性检验

第一节 平均数差异显著性检验的基本原理

第二节 相关样本平均数差异的显著性检验

第三节 独立样本平均数差异的显著性检验

第四节 方差不齐性独立样本平均数差异的显著性检验

第五节 方差齐性检验

第八章 方差分析

第一节 方差分析的基本原理

第二节 完全随机设计的方差分析

第三节 随机区组设计的方差分析

第四节 各个平均数差异的显著性检验

第五节	多组方差的齐性检验
第六节	多因素方差分析简介
第九章	总体比率的推断
第一节	比率的抽样分布
第二节	总体比率的区间估计
第三节	总体比率的假设检验
第四节	总体比率差异的显著性检验
第十章	χ^2 检验
第一节	χ^2 及其分布
第二节	单向表的 χ^2 检验
第三节	双向表的 χ^2 检验
第四节	四格表的 χ^2 检验
第十一章	相关分析
第一节	相关的意义
第二节	积差相关
第三节	等级相关
第四节	质与量的相关
第五节	品质相关
第十二章	回归分析
第一节	一元线性回归
第二节	一元线性回归方程的检验
第三节	一元线性回归方程的应用
第四节	多元线性回归简介
第十三章	非参数检验
第一节	符号检验
第二节	符号秩次检验
第三节	秩和检验
第四节	中位数检验
第五节	单向秩次方差分析
第六节	双向秩次方差分析
第十四章	抽样设计
第一节	抽样方法
第二节	总体平均数统计推断时样本容量的确定
第三节	总体比率统计推断及相关系数显著性检验时样本容量的确定统计用表
附表1	正态分布表
附表2	t值表
附表3	F值表
附表4	q值表
附表5	Fmax界值表（哈特莱方差齐性检验）
附表6	百分率的可信限
附表7	χ^2 值表
附表8	r值的Zr转换表
附表9	积差相关系数界值表
附表10	等级相关系数界值表
附表11	复相关系数界值表
附表12	符号检验表
附表13	符号秩次检验表
附表14	秩和检验表
附表15	H检验表
附表16	双向秩次方差分析 χ^2 r值表
附表17	随机数字表
附表18	由样本平均数估计总体平均数所需样本容量n
附表19	样本平均数与总体平均数差异显著性检验所需样本容量n
附表20	两个样本平均数差异显著性检验所需样本容量n（ $n_1=n_2$ ）

附表21 由样本比率估计总体比率所需样本容量n
附表23 两个样本比率差异显著性检验所需样本容量n（=n1=n2）
附表24 相关系数显著性检验所需样本容量n
· · · · · (收起)

[教育统计学_下载链接1](#)

标签

心理学

教育统计学

教育

统计学

统计

王孝玲

考研

教材

评论

学不懂的东西不好给评价o(╯□╰)o

我记得是绿皮的啊

课本……

课本来着。。。

旧版

不少示意图是亮点

觉得概念方面还是挺清楚的，就是没人讲看得蛋疼

开头还比较好，从抽样分布那里开始就带给人极大的痛苦。内容广泛又没有深入阐述，没有清晰的逻辑，公式一个又一个，全然不理睬原理和方法。初学者看这本书学好统计学的概率值太低。向各位初步学习统计学的朋友推荐《行为科学统计精要》。

[教育统计学_下载链接1](#)

书评

厚厚一本教统书，满满的都是一个个公式。而我需要做的，就是拿一个计算机，选择合适的公式，将数字一一代入。无需任何逻辑思维能力，无需任何形象思维能力，需要的，就是死记硬背这一坨一坨，一长串一长串的公式。
统计难，难就难在那么一坨一坨的公式，背起来真不是人...

[教育统计学_下载链接1](#)