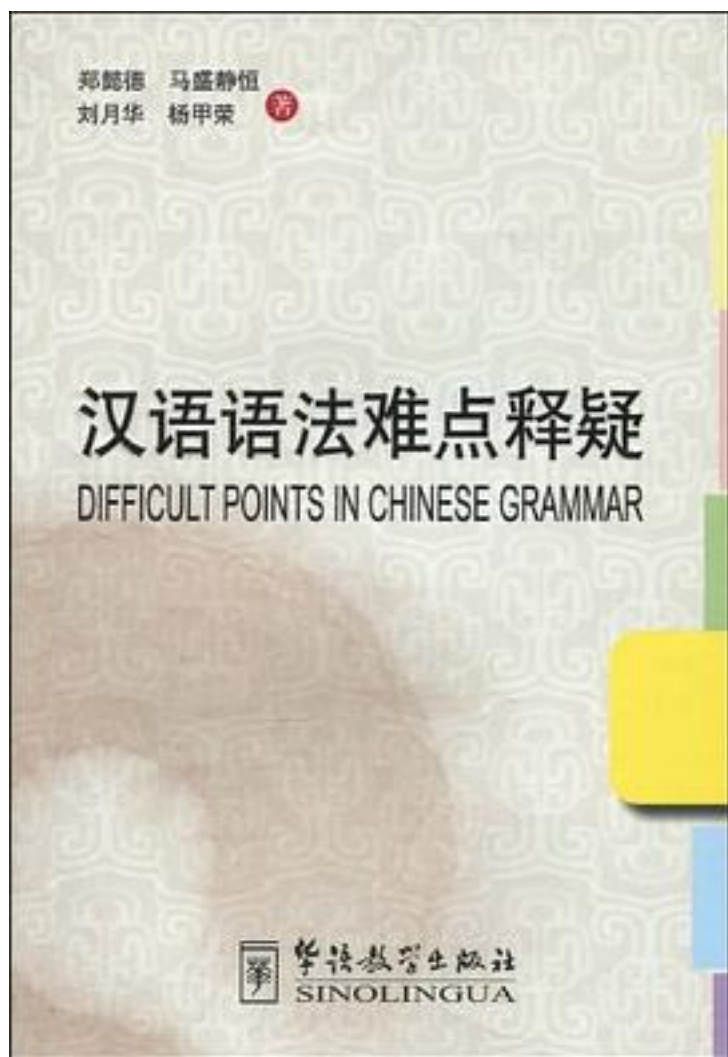


汉语语法难点释疑



[汉语语法难点释疑_下载链接1](#)

著者:郑懿德

出版者:华语教学出版社

出版时间:1992

装帧:平装

isbn:9787800522024

这本为以英语为母语的学生服务的书是在搜集、阅读、吸收大量现有的有关研究成果的基础上编写而成的。该书力求采用外国学生容易掌握的方法，详解它们的用法规律，尽可能说明它的使用条件，即什么时候可用，什么时候不用，什么时候可用可不用。全书本着精讲多练、讲练结合的实用性原则，编有大量的练习，每引进一步，随即配上一个练习，旨在指导外国人真正有效地掌握这六个语法难点的正确用法。六个条目之间也进行了适当的横向和纵向的对比。为了便于外国人学习，例句及练习均标有汉语拼音，书后附有练习答案。练习有易有难，由易及难，可供大学一年级至三年级的学生学习及老师教学之用。

目录

壹、“了”的用法

一、“了”表示情况的改变

二、“太／最了”强调主观见解

三、“快／就要了”表示情况就要改变

四、“动词+了+时量词语+(名词)+了”表示某种活动到目前为止已进行了若干时间

五、“动词+了+数量词+名词+了”表示某种活动到目前为止已经完成了若干数量

六、“动词+了+时量词语+(名词)”表示某种活动在过去曾经进行了若干时间

七、“动词+了+数量词+(名词)”表示某种活动在过去完成的数量

八、“时间词+没(有)+动词+了”表示某种活动有若干时间没有发生

九、“动词+了+宾语+了”表示某种活动已经完成了也表示事态有了变化

十、“动词+宾语+了”表示某种活动已经完成或表示情况的改变

十一、“了”在结果补语、“被”字句、“把”字句中表示活动的完成

十二、复习题

贰、“着”的用法

一、“动词+‘着’”表示事物存在的状态

(一)“动作动词+‘着’”表示状态

(二)“着”与“在”的比较

(三)此类句子的结构特点

二、表示人的姿态

三、“动词+‘着’”表示动作的持续

(一)“着”用在表示动作的动词后，表示一个动作在持续进行

(二)句子的结构特点

(三) “着”与“在”、“呢”比较

四、“动词+‘着’”表示伴随动作

五、“着”的成句作用

六、“着”的其它用法

叁、“过”的用法

一、“过”的意义

二、什么时候用“过”？(I)

三、什么时候用“过”？(II)

四、“过”与“了”用法比较

五、“过”与时间状语

六、“过”可以结合的词语

肆、“是的”的用法

一、说明意义重点的“是的”句

(一) “是的”句说明的意义重点

(二)表示意义重点的“是的”句的几种句式

(三)区分“是的”和“了”

二、表示语气的“是的”句

(一) “是的”句表示的语气

(二)表示语气的“是的”句的几种句式

(三)区分两种“是的”句

伍、“在”的用法

一、“在”的意义

二、“在”的使用条件

(一)从动词本身的性质和意义看

(二)从动词短语的组成情况看

三、“在”“正”“正在”用法比较

四、“在”与“着”用法比较

陆、“呢”的用法

一、“呢”的用法

(一)“呢”用于陈述句的末尾，表示动作的进行或持续状态

(二)“呢”表示说话人的态度和感情

(三)“呢”用来连续上下文

(四)“呢”表示停顿

二、“呢”与“了”的对比

三、“呢”与“的”的对比

附录

练习参考答案

作者介绍:

目录:

[汉语语法难点释疑_下载链接1](#)

标签

对外汉语教学

汉语学习

汉语

住在圖書館

评论

挺全，易读。练习略弱智，但有效。

了、着、过、是.....的、在、呢。 此six points。

[汉语语法难点释疑_下载链接1](#)

书评

[汉语语法难点释疑_下载链接1](#)