

之乎者也的学问——林老师谈文言文阅读



[之乎者也的学问——林老师谈文言文阅读 下载链接1](#)

著者:林乐腾

出版者:山东教育出版社

出版时间:1999-06

装帧:平装

isbn:9787532827725

作者介绍:

目录: 目录

第一篇 汉字 阅读文言文识字始

一 日月照耀为“明”，日落树下成“杳”

——谈汉字的形体结构

二 “日”是长方形的，“牛”只有一只角

——谈汉字形体的演变

三 “村、”“岳、”“俯”是一个字

——谈古今字、异体字、繁简字

四 “便要还家”不是“就要回家”

——谈通假字

第二篇 词汇 阅读文言文 词汇是第一难关

五 复音词是由单音词构成的吗？

——谈单音词和复音词

六 “香蕉苹果”与“香蕉、苹果”

——谈注意分清单词和词组

七 同义词的价值在于它们不是真正的同义

——谈同义词和反义词

八 “为有源头活水来”

——谈词的本义和引申义

九 “时不再来”

——谈古今词义的异同

十 词义是概括的，但在文句中却是具体的；词大都是多义的，但在文句中却是单义的

——谈确定文句中词义的根据

第三篇 语法（上） 掌握了古有今无的语法特点

就掌握了语法重点

十一 “老吾老 以及人之老；幼吾幼 以及人之幼”

——谈词类活用

十二 “汉胜楚” = “汉败楚，

——谈使动用法、意动用法和差比用法

十三 “有狼当道，人立而啼”

——谈名词作状语

十四 “粟者，民之所种”

——谈判断句

十五 “兵破于陈涉，地夺于刘氏”

——谈被动句

十六 省略也是一种修辞手法

——谈省略句

十七 “其石之突怒偃蹇 负土而出 争为奇状者，

殆不可数”

——谈宾语前置和定语后置

十八 双宾语 ≠ 两个宾语

——谈双宾语句

十九 “学而时习之，不亦说乎？”

——谈几种习惯句式

第四篇 语法（下）

二十 没有代词，语言不知要平添多少嗦

——谈代词

二一 没有副词，文句中的许多意思就无法表达清楚

——谈副词

二二 介词是从动词虚化而来的，记住原来动词义，有助于了解各个介词的基本用法

——谈介词

二三 没有线，再好的珍珠也连不起来；没有连词，再好的词语也连不起来

——谈连词

二四 “助字者，华文所独”

——谈助词

二五 “噫吁 哀乎高哉 蜀道之难难于上青天”

——谈叹词

第五篇 翻译 翻译是第二次创作

二六 译事三难——信、达 雅

——谈翻译的标准

二七 或丝丝入扣 不遗一字；或统摄其意 重在传神

——谈翻译方式

二八 不是题外话

——谈翻译应注意的问题

第六篇 标点 “句读之事 视之若甚浅 而实则颇难”

二九 “一切学问皆自明句读 看白文起”

一一谈文言文的标点
三十 谁能听懂狐狸的喊叫声
一一谈文言文标点的错误类型
三一 错必有因，知因易改
一一谈文言文标点错误的原因
三二 没有规矩，不成方圆
一一谈文言文标点的方法
后记
· · · · · (收起)

[之乎者也的学问——林老师谈文言文阅读](#) [下载链接1](#)

标签

语言学

工具书

评论

[之乎者也的学问——林老师谈文言文阅读](#) [下载链接1](#)

书评

[之乎者也的学问——林老师谈文言文阅读](#) [下载链接1](#)