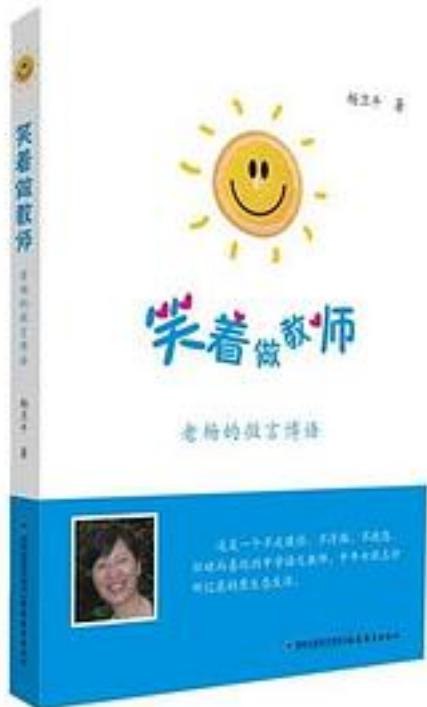


# 笑着做教师



[笑着做教师 下载链接1](#)

著者:杨卫平

出版者:福建教育出版社

出版时间:2012-6

装帧:

isbn:9787533458188

杨卫平编著的《笑着做教师(老杨的微言博语)》是一本“本原、本真、本质、本色”的教育记录手册。快乐教师老杨相信“孩子是用来爱和原谅的，而不是拿来进行所谓‘教育’的”：相信“改变别人不如改变自己，身教永远重于言教”。无论工作多么辛劳、生活多么忙碌，展现在学生面前的依然是超有爱、超有趣、超有人格魅力的她。在现行的教育体制下，她是如何做到“笑着做教师”的？相信看完《笑着做教师(老杨的微言博语)》，您会找到满意的答案！@所有相信爱的读者！

作者介绍:

杨卫平，女，1968年1月出生，从事基础教育26年，现任河南省郑州市第十九中学高级教师，全国优秀语文教师，河南省优秀教师，首届河南省名师，河南省班主任工作研究会理事。在CN刊物发表文章60万字，参编教材3部，多次主持省级以上教育科研课题。在多年的从教经历中不断反思、学习和总结，形成了非常重视“爱与信任”的教育教学风格，具有亲和、快乐、创新和自由的独特个人人格魅力，追求本质、本真、本色的教育理念。

## 目录: 碎片化的文字 一体化的思想 (自序)

与青春有关

微言：好情绪，好孩子

博语：天意

遇见

一切适宜，你最聪颖

“绝代双骄”

与平凡有关

微言：小小少年，没有烦恼

博语：那一声响亮而动听的呼唤

我的掌心有粒糖

你是一只小小鸟

与成长有关

微言：世上本无学困生

博语：孩子，请允许我向你道歉

我的第一枝玫瑰

陪他一起飞翔

他们为我送来雨伞

撕掉这个标签

他们这样捍卫尊严

与合作有关

微言：借家长之力，走教育通途

博语：本色是最大的力量

《懂你》主题班会纪实

与默契有关

微言：与同事和谐，为自己减压

博语：夸夸我们班的任课老师——写在七年级

教师也需要成长

与生活有关

微言：淡淡的日子，浅浅的痕迹

博语：偷爱

假如我是毛毛虫，你会喜欢么？

我们的生活比蜜甜

幸福如此安静

与亲情有关

微言：吾家有女

博语：6-0-1 (前言)

6-0-1 (PART1)

6-0-1 (PART2)

6-0-1 (PART3)

6-0-1 (PART4)

6-0-1 (PART5)

6-0-1 (PART6)

可爱景爷爷的可爱课堂

史记·武大郎本纪

与感悟有关

微言：我思故我在

博语：论省级中小学名师的素质和作用

他的幸福，我给

幽默乃是深爱

超过分数，打造快乐

与情怀有关

博语：花如心情

欢喜

温暖

日子

在一起

你好，亲爱的五月

琐碎

开学这两天

在这里，你和我就是七——写给七一班

归来，是为了成长——写给八一班

从来不曾走远——写给九一班

附录

新浪网友关于微博出书的讨论

孩子们对此书的期盼和感悟

暑期培训学员们的交流互动

感恩即快乐（后记）

· · · · · (收起)

[笑着做教师](#) [\\_下载链接1](#)

## 标签

独特

有爱

教育

郭师赠

本色

本真

另类

个性

## 评论

已扔。这样的书会有人买吗？我敬服多年不变对教育的热情。魅力与文笔关系不大。

---

笑着，真不是一件容易的事儿——至少越年长越有这种感觉。

---

[笑着做教师 下载链接1](#)

## 书评

在这个世上，不是所有的文字人们都能读懂；在这个人间，一个人的文字不是所有的人都能品味——读字易，读心难。

《笑着做教师》这本书内容看似琐碎，文字看似平和，读起来简单异常，似乎根本不存在什么理解问题。细细品之，总觉有些另类。平凡的日子下涌动着平凡...

---

[笑着做教师 下载链接1](#)