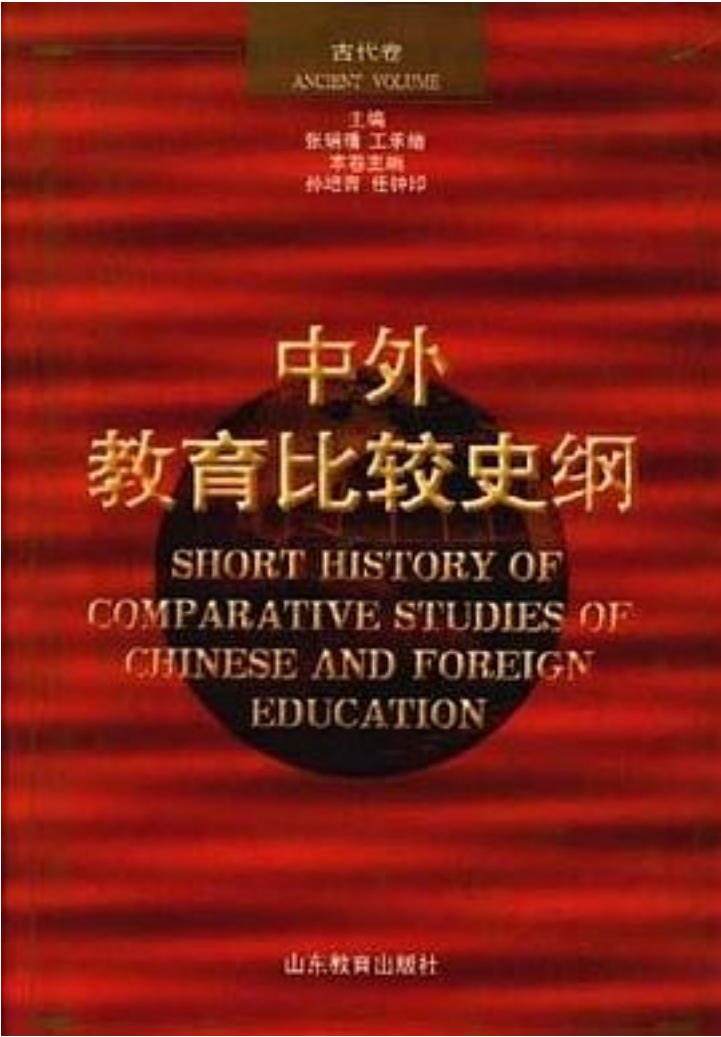


# 中外教育比较史纲(古代卷)



[中外教育比较史纲\(古代卷\) 下载链接1](#)

著者:孙培青 编

出版者:山东教育出版社

出版时间:1997-08

装帧:精装

isbn:9787532824731

作者介绍:

目录: 目录

前言

本卷引言

第一章 古代东方是世界文化教育的发源地

第一节 光明来自东方

第二节 世界最早的文字产生于古代东方

第三节 世界最早的学校产生于古代东方

第四节 最早的书籍产生于古代东方

第五节 最早的大教育家产生于古代东方

第六节 东学西渐

第二章 孔子和苏格拉底教育思想比较

第一节 不同的起点

第二节 自学成才的文化巨人

第三节 天人之际，人事为本

第四节 “有教无类”的私学

第五节 教育与人才

第六节 “文”学与武学

第七节 伦理本位

第八节 启发式教学法

第九节 教育家的风范

第三章 荀况和柏拉图教育思想比较

第一节 乱世求治

第二节 不同而一与化多为一

第三节 圣王和哲学王

第四节 人性论

第五节 人才与教育

第六节 戡天、敬神与自然科学

第七节 音乐教育和师道

第八节 思想巨人的哀荣

第四章 古代中外学校制度的发展道路

第一节 古代中外学校制度发展基本道

比较

第二节 古代中外学校制度发展特点的比

第五章 古代人性论与教育

第一节 人性论是古老而常新的论题

第二节 性善与性恶

第三节 自然与社会

第六章 中西课程六艺与七艺源流

第一节 “六艺”、“七艺”教育的产生

第二节 “六艺”、“七艺”教育的发展

第三节 “六艺”、“七艺”教育的演交

第七章 《学记》与《雄辩术原理》比较

第一节 背景：异中存同

第二节 社会本位与个体本位

第三节 圣人与完人

第四节 学制与课程

第五节 教学的共识与特点

第六节 教师的地位与条件

第七节 影响与贡献

第八章 中西选才制度与教育

第一节 荐举选才制度的演变与育才

第二节 考试选才制度的发展与育才  
第九章 宗教与教育  
第一节 基督教的产生和佛教的中国化  
第二节 基督教和文化教育及中国佛教的教育  
第三节 宗教对教育的影响  
第十章 中国早期书院与欧洲中世纪大学  
第一节 形成机制  
第二节 办学精神  
第三节 目的课程  
第四节 教学方法  
第五节 历史影响  
第十一章 理学与基督教新教的教育思想  
第一节 中西社会文化与核心问题  
第二节 返本开新的教育理论构建  
第三节 主流教育思潮与中西科学发展  
第十二章 明清之际启蒙教育思潮与文艺复兴时期人文主义教育思潮  
第一节 中西启蒙思想的社会根源和基本特征  
第二节 中西启蒙思想家论教育作用和目的  
第三节 人文主义学科与经世致用学科  
第十三章 中西功利主义教育思想  
第一节 中西功利主义教育思想的起源与发展  
第二节 两种功利主义教育观的比较  
第三节 不同的历史命运及其原因  
第十四章 科学技术与教育  
第一节 中西古代科学技术的奠基与教育  
第二节 中西古代科学技术教育的演变  
第三节 中西古代科学技术教育的发展  
· · · · · (收起)

[中外教育比较史纲\(古代卷\)\\_下载链接1](#)

标签

教育

优先

评论

-----  
[中外教育比较史纲\(古代卷\) 下载链接1](#)

书评

-----  
[中外教育比较史纲\(古代卷\) 下载链接1](#)