

如何开发孩子的能力



[如何开发孩子的能力 下载链接1](#)

著者:多湖辉

出版者:商务印书馆

出版时间:1999-07

装帧:平装

isbn:9787801031778

编辑推荐：孩子的能力是无限的。世界知名的幼儿小提琴教育家铃木镇一先生有句名言：“所有的孩子都能成材，就看如何培养。”本书是用五个章节分别介绍孩子的能力与开发：相信孩子的能力、如何培养孩子的自信心、这样做会挫伤孩子的积极性、你孩子已经不是幼儿、家长与孩子都在严于律己。

作者介绍:

目录: 目录

第一章 相信孩子的能力

- 1 孩子能从失败中学到很多东西
 - 2 所有孩子都有茁壮成长的“能力法则”
 - 3 不能满足于孩子得九十分
 - 4 孩子是自己的好吗?
 - 5 鼓励越具体越好
 - 6 批评孩子要有分寸、方法得当
 - 7 孩子的热情、兴趣是进步的源泉
 - 8 表扬孩子要“对症下药”
 - 9 对孩子发火要干脆利落
 - 10 每次批评后都要讨好孩子的话 还不如不批评
 - 11 再简单的事情也要让你的孩子坚持到底
 - 12 要冷静观察孩子最需要什么
 - 13 对不听话的孩子 家长说话要注意时机和分寸
 - 14 反抗是孩子精神成熟的重要标志
 - 15 孩子考试成绩不好，不要说三道四，否则会使他对学习失去兴趣
 - 16 不训孩子的家长是不称职的家长
 - 17 一味地望子成龙，反而会扼杀孩子的才能
 - 18 孩子的智力发育如同其面孔和性格，各不相同
- 第二章 如何培养孩子的自信心
- 19 坚信“我的孩子肯定能做好”是培养孩子自信的“营养剂”
 - 20 当孩子失去自信时 用过去的成绩鼓励他
 - 21 孩子的过失是培植其自信的绝佳的机会
 - 22 体验成功是培养自信的一种方法
 - 23 不断重复地说“不许失败”，反而会导致孩子不断失败
 - 24 反复和耐心是纠正笨嘴笨舌的灵丹

妙药

25 要让孩子有一技之长

26 不能用大人的标准来衡量孩子

27 父母的“禁令”会剥夺孩子的主动性

28 孩子也需要“换换情绪”

29 有些孩子属大器晚成，培养孩子不

宜操之过急，应有长远眼光

30 不要总是逼着孩子学习、学习

31 要让孩子明白：“不只是自己有烦恼”

第三章 这样做会挫伤孩子的积极性

32 一句话不慎 就有可能挫伤孩子的

积极性

33 对孩子不要期望太高，应量力而行

34 考试前应设法让孩子精神放松

35 要教孩子懂得学习、作业的意义

36 帮着孩子分析不爱学习的原因 使其

从小养成爱学习的好习惯

37 “学习去”这句话是扼杀孩子积极性的

“隐形杀手”

38 幼儿教育要用孩子感兴趣的方法

39 父母的急躁情绪会传染给孩子

40 家长“杞人忧天”不利于孩子的成长

成长

41 能否与孩子沟通，取决于家长的努力

努力

42 家长说的越多，孩子越不听

43 对孩子有问必答，不利独立思考

44 用做游戏的方法来督促孩子学习

45 “听话的孩子=好孩子”的模式为日本独有

本独有

46 看电视，不会妨碍学习

47 漫画，运用得当也能促进学习

48 从游戏中也能学到很多东西

49 母亲的一句话，能对孩子产生巨大影响

影响

第四章 你的孩子已经不是幼儿

50 要从小培养孩子守约

51 好客的家庭能培养出孩子完美的

性格

52 孩子过于肥胖，是智力发育的大敌

53 要让孩子觉得听父母的话能给自己

带来好处

54 知心朋友最重要

55 生活习惯的培养中应注意的问题

56 为人母者想想自己年轻时

57 “妈妈是这么认为的，你呢？”

58 家长要允许孩子发牢骚

59 对孩子的要求不能完全接受或拒绝

60 切忌把孩子当成幼儿对待

61 知之为知之，不知为不知 家长要

有说“不知道”的勇气

62 可以用电话等实物来教育孩子

63 要培养孩子健康的金钱观

64 把晚上作为大人独处的时间，能加

快孩子的精神成熟

65 要教育孩子们继承东方人热爱大自然的优秀品质

66 要控制孩子花钱，让他们手头紧一点儿

67 要让孩子利用休息日多同朋友交往

68 吵架，对孩子的精神发育起着不可低估的作用

69 只顾老实地学习的孩子有危险

70 孩子的学习间应是“神圣”的地方

71 有时，恶作剧也是孩子好奇心的表现
要把坏事变好事

第五章 家长、孩子都要严于律己

72 有轨电车上的“儿童座席”阻碍孩子们的身心发展

73 “为了教育孩子 请不要随地乱扔烟头”

74 要克服孩子的依赖性、战胜他的“小聪明”

75 如何培养孩子读书的习惯

76 父母和孩子之间有“代沟”是必然的

77 孩子离不开父母，父亲也有责任

78 父母应努力缩短与孩子之间的距离

79 父母也可以通过第三者来向孩子转达自己的想法

80 看看孩子的“所作所为”父母应先正己

81 你是否把教育孩子的责任都推给了母亲

82 对孩子语言表达的混乱要引起警觉

83 让孩子自己去发现自己的任性

84 对孩子的要求要认真倾听，不能接受的要说明理由

85 父母最大的作用是建议而不是干涉

• • • • • [\(收起\)](#)

[如何开发孩子的能力_下载链接1](#)

标签

非

教育

实用

多湖辉

评论

[如何开发孩子的能力_下载链接1](#)

书评

[如何开发孩子的能力_下载链接1](#)