

心理诊断



[心理诊断_下载链接1](#)

著者: (荷兰) 拉克

出版者: 华文出版社

出版时间: 2000-02

装帧: 平装

isbn: 9787507510003

心理诊断是在心理测量学和心理学各分支学科的发展的影响下获得发展的。《心理诊断》所探讨的是如何解决实际问题。一部介绍心理诊断的专著必须向人们展示那些赖以形成如何对个体和群体作出心理诊断和评价的方法和知识基础。要达到这一目的，本书将向读者介绍心理诊断的内容和方法。此外，还将介绍运用心理诊断的一些领域，并举出各种诊断问题的实例。

作者介绍:

拉克 (Jan ter Laak) 1944年生，1983年于荷兰莱顿大学获心理学博士学位，现在荷兰乌得勒支大学教授发展心理学、人格心理学、心理学研究方法和心理评价。曾任荷兰心理测验与测验研究学会主席。现为荷兰心理学会理事，荷兰心理学会儿童与青年分会主席，欧洲心理评价指导委员会委员。主要研究领域有成就动机、人格测量、学前儿童与智力落后儿童的认知发展量表编制、儿童道德判断的发展以及人格“大五”理论研究等。

目录: 第一章心理诊断简史
测验理论简史……
本章小结

第二章心理诊断中的历史争论

- 2.1用测验分数和通过对话来描述的人
- 2.2对人的法则描述与表意描述
- 2.3临床预测与统计预测之争
 - 2.3.1临床判断与统计判断：争论之初起
 - 2.3.2米尔对这场争论的意见
 - 2.3.3这场辩论有意义吗？
 - 2.3.4这场争论的利与弊
 - 2.3.5谁是赢家？
 - 2.3.6为什么拒绝统计预测？
 - 2.3.7辩论接近尾声了吗？

第三章各应用领域中的心理诊断

- 3.1心理学的分支与社会的行业
- 3.2临床心理学、健康心理学与心理诊断
- 3.3组织劳动心理学与心理诊断
- 3.4教育心理学与心理诊断
- 3.5职业选择与心理诊断
- 3.6神经心理学和心理诊断

第四章心理诊断：四个成分和三个水平

- 4.1心理诊断没有自己的研究对象
- 4.2心理诊断的定义
- 4.3关于诊断的一个全面的定义：四个成分与三个水平
 - 4.3.1测验理论/4.3.2心理学的理论与建构/4.3.3心理测验与工具/4.3.4诊断过程
- 4.4心理诊断与心理学：内容
- 4.5心理诊断与心理学：方法

第五章信度和效度的常识性概念和心理诊断概念

- 5.1信度
 - 5.1.1信度的常识性观念
 - 5.1.2心理诊断中的信度
 - 5.1.3定义信度时三个水平之间的协调
- 5.2效度
 - 5.2.1效度的常识性概念
 - 5.2.2效度的常识性概念和心理诊断中的效度
 - 5.2.3效度概念的获得
- 5.3心理诊断中的效度
- 5.450年代以来对效度研究的重视
- 5.5用统计法进行效度估计
- 5.6三个水平之间的关系
- 5.7心理诊断中效度概念的认识论基础
- 5.8构想效度与探究系统
- 5.9确定效度的研究和赋值概念

第六章对智力、能力倾向的心理和成就诊断

- 6.1评价智力差异的开端
- 6.2智力的常识性概念
 - 6.2.1智力常识性概念的内容和维度/6.2.2作为社会观念的智力常识性概念/6.2.3智力常识概念的文化特定性
- 6.3智力个体差异的心理学
 - 6.3.1“心理测量的”智力/6.3.2解释智力个体差异的信息加工和生物过程/6.3.3其他的智力概念
- 6.4智力：理论，测验，模型和数据分析技术

6.5关于智力的问题
6.6能力倾向的评价
6.6.1能力倾向的常识概念/6.6.2心理学理论与能力倾向
6.7（学校）成就的评价
6.7.1心理学理论与成就/6.7.2测验理论和成就测验

第七章对人与环境的评价
7.1人和人际差异的一般概念
7.1.1人的一般概念和人格特征/7.1.2人格形容词的结构：大五理论/7.1.3 “大五”理论的近期研究
7.2心理诊断和人格理论
7.2.1个体的特质或素质观/7.2.2关于人的学习理论观/7.2.3关于个体研究的心理动力学理论/7.2.4对单个人的心理诊断：现象学方法
7.3人格研究的三个水平之间的关系
7.4对环境的心理诊断
7.4.1普通人的环境概念/7.4.2环境心理学/7.4.3描述环境的方法
本章小结

第八章心理发展评价
有关发展的常识性观念……
• • • • • [\(收起\)](#)

[心理诊断_下载链接1](#)

标签

心理测验

心理学

W

Psychology

评论

读过，比较深，以后还要读

[心理诊断_下载链接1](#)

书评

[心理诊断_下载链接1](#)