

中国传统道德论探微



[中国传统道德论探微_下载链接1](#)

著者:王正平

出版者:上海三联书店

出版时间:2004-05

装帧:平装

isbn:9787542619396

本书是探讨中国传统伦理道德问题的。面对席卷全球的现代化浪潮，中国传统文化如何发展？面对全球经济一体化裹挟的西方道德价值观念和生活方式的“异质文化入侵”，中国传统的道德文明如何承继与创新？这是我们必须认真思考与回答的问题。

本书是作者二十多年来在大学伦理学教学岗位上学习与研究我国传统伦理思想的一点小小心得，力图从内容宏富、博大精深的中国传统伦理思想中尽力提炼出一些精要的、对当代中国的道德建设有价值的、富有启示意义的东西，反映中国哲人有关道德和人生的一些主要智慧。

作者介绍:

王正平：

浙江海宁人，生于上海，哲学硕士，1996年晋升为哲学教授，现为上海师范大学法政学院伦理学学科带头人，《上海师范大学学报》执行主编，学报编辑部主任。兼任上海市理论创新专家咨询委员会专家、中国环境伦理学会副秘书长、北京大学应用伦理中心客座研究员、中国社会科学院应用伦理学研究中心特约研究员。1997年赴台湾师范大学、香港世界儒家研究促进会学术交流，1998—1999年以访问教授身份赴美国波尔大学、哥伦比亚大学讲学与学术研究，2001年赴法国国家科学研究中心、巴黎大学学术交流。主要学术著作有：《现代伦理学》、《企业与环境伦理——可持续发展的道德维

度》、《加强社会主义思想道德建设》、《教育伦理学——理论与实践》、《善的智慧》、《伦理学的理论与实践》、《企业社会与文化》、《教育伦理学》等。学术译著有：《罗素文集》、《最终的安全》、《中国人的性格》、《快乐哲学》、《信念的魔力》等。已在《哲学研究》、《自然辩证法研究》、《伦理学研究》、《道德与文明》、《光明日报》、《解放日报》、《文汇报》等刊物发表学术论文90余篇，多篇论文被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》等全文转载。个人科研成果《论人与自然关系的道德问题》、《发展中国家环境权利和义务的伦理辩护》、《集体主义：中国现代化建设的伦理旗帜》等论著先后获上海市哲学社会科学优秀成果论文类二等奖、三等奖和著作类集体一等奖。

目录: 引论 汲取中国固有道德之智慧. 弘扬中华民族优秀道德传统

一 中国传统道德哲学和道德教育

(一) 道德哲学在中国哲学中的位置

1. 中国传统哲学的人本主义倾向

2. 中国传统哲学中的“德”与“道德”概念

(二) 人格的“至善”——中国传统道德教育的宗旨

1. 中国传统道德教育的根本目的是培养理想的道德人格

2. 道德教育在中国古代学校教育中占首要地位

二 中国传统道德思想和道德教育思想的基本特点

(一) 中国传统道德思想的基本特点

1. 在道德价值的最终目标上，追求“天人合一”，人与自然和谐交融的境界

2. 在道德价值的应用上，重视道德思想与政治思想的融

3. 在道德价值的导向上，维护血缘关系和宗法制度，强调个体服从整体

4. 在道德价值的分寸把握上，具有中庸居间的性质

5. 在道德价值的取向上，具有“重义轻利”“贵义贱利”的倾向

(二) 中国传统道德教育思想的基本特点

1 “德教”与“修身”合一

2 “知道”与“躬行”合一

3 “言教”与“身教”合一

三 孔子以“仁”为核心的道德观和道德教育思想

(一) 孔子以“仁”为核心的道德观

1. 仁者“爱人”

2 “智、仁、勇”统一

3. 见利思义

4. 中庸

(二) 孔子“导之以德”的道德教育思想

1. 德教为主

2. 寓德教于教学

3. 为仁由己

4. 以身作则

四 墨子的“兼爱”道德观和道德教育思想

(一) 墨子以“兼爱”说为中心的道德观

1. 兼爱

2. 节俭

3. 义利合一

(二) 墨子“有道者动以教人”的道德教育思想

1. 人性如素丝

2. 有道者动以教人

- 3. 志功合一
- 五 老子以“无为”为原则的道德观和道德教育思想
 - (一) 老子以“无为”为原则的道德观
 - 1. 无为
 - 2. 不争
 - 3. 贵柔
 - 4. 知
 -
 - (收起)

[中国传统道德论探微_ 下载链接1](#)

标签

评论

[中国传统道德论探微_ 下载链接1](#)

书评

[中国传统道德论探微_ 下载链接1](#)