

中学历史教学中的史学理论问题



[中学历史教学中的史学理论问题_下载链接1](#)

著者:张庆海

出版者:

出版时间:2012-5

装帧:

isbn:9787544519380

中学历史教育有理论吗？中学历史教师需要史学理论吗？作者张庆海在《中学历史教学

中的史学理论问题》中做了肯定的回答。作者以人为核心，详细地阐述了以人为本的史观，如建立以人为核心的评价体系、围绕人的活动展开历史研究等。围绕这些史观，作者详细地论述了历史事物的评价问题、历史学是什么、时代与史学、史学理论在中学的应用方法与常用的史学理论与方法、马克思主义史学在中学历史教学中的应用等一些在中学历史教学中必须面对的问题，为中学历史教育提供了一套完整、科学的史学理论。

《中学历史教学中的史学理论问题》是我国第一部关于中学历史教学史学理论的著作。

作者介绍:

目录:

[中学历史教学中的史学理论问题 下载链接1](#)

标签

史学理论及史学史

评论

此书没读过，谈一下张老师的观点：1. “不要让历史研究掩盖常识”，张有很多常识，常常是自我的认知，不太关心他人的研究成果，谈义和团与李鸿章，一点史实也不讲，空谈自以为是的人性关怀与民族主义；2. “美国对世界没有一点积极作用，尤其在外交方面都是为了自己的利益”，非常绝对而狭隘，举威尔逊民族自决的例子来论证，且不说此例能否立论，更无法体现全面的美国外交；3. “不要太在乎第一手资料”、“只有司马迁和布罗代尔才是划时代的人物，之后的许多新人都干不过同时代的旧人”、“文革是民主（没有定义民主，因而也不知道他什么意思，因为一般人谈民主侧重现代民主，如为现代民主则结论错误）的糟糕产物”等等观点，不再一一列举。

一本被名字耽误的好书啊！！张老师是我这学期最喜欢的老师。上了他的第一节课便迫不及待买来这本书，花一天半读完。这是一场惊心动魄的头脑风暴！老师的文字严肃又善良，尖锐又温和。无论是在课上还是在书里，一次又一次被老师的价值观感动。而且这本书还大大激发了我读世界史的兴趣！美中不足的是在校对上存在疏漏。

如果不是因为年代是八年前，我挺想打两分，算了打一分。
虽然作者一直很想避免和稀泥，但是里面的一些内容实质就是在和稀泥。比如对西方史学理论的非难，和无聊攻击。。。最大的问题是如果西方理论真的那么大问题，为什么当时教材还要改易革阶
单一化史观。。。而且比较并不是历史理论的主流，何苦要挂着不放。其次，指责希腊民主的阶级性进而否认西方没有民主，西方的民主传统即便抛开古希腊罗马不谈，威尼斯，瑞士，英法议会就是西方的民主的发端，难不成天上掉下来一个议会来否定国王么。。。还是太急了，太急于为自己辩白了。。。家丑不可外扬与掩耳盗铃何异？里面说直到80年代才摆脱臣民意识成为公民，谁给你的自信？

一个不懂史学理论的专家编的一本专门忽悠高中历史教师的印刷品。

[中学历史教学中的史学理论问题_下载链接1](#)

书评

[中学历史教学中的史学理论问题_下载链接1](#)