

交易大趋势



[交易大趋势_下载链接1](#)

著者:普莱斯·海德利

出版者:上海财经大学出版社

出版时间:2012-6

装帧:

isbn:9787564212186

“最佳的盈利方法就是跟随趋势。”

普莱斯·海德利，被《时代文摘》评为著名的市场择时专家，通过强调“大趋势”，突出了在大多数盈利的情形下集中投资的重要性，并告诉你如何找到这样的大趋势。《交易大趋势(掌握市场主要运动的策略)》从动态的视角考察情绪和波动率指标，将反向投资的科学、技术分析和期权估值以非常直观和简明易懂的方式表现出来；并阐释了如何使用众多的标准技术指标，如平滑异同移动平均线、支撑线和阻力线、平均趋向指标，以及作者本人擅长使用的专有指标——加速通道和动能背离——来建立符合自己性格的交易计划，帮助克服建立盈利心态过程中可能碰到的障碍，提供有效的资金管理规则以尽量降低风险，最大化从“大趋势”上获利的能力。

“无论对于技术派交易者或是一般的投资者，《交易大趋势(掌握市场主要运动的策略)》都是一本有价值的读物”，约翰·墨菲如是说。

作者介绍:

目录: 总序

致谢

前言

更活跃的交易方法的案例

短期交易的挑战

第一部分 首先进入正确的市场

第一章 芝加哥期权交易所股票看跌/看涨比率——我最喜欢的反向指标/1

检验该系统/9

看跌/看涨比率系统：案例分析/9

周看跌/看涨比率——长期指标/15

日内看跌/看涨比率/18

总看跌/看涨比率大于1/20

反弹超过1%时的高看跌/看涨比率/22

应用移动平均线到日看跌/看涨比率中/24

第二章 RYDEX共同基金流动数据——散户在极端情况下经常犯错/30

第三章 芝加哥期权交易所市场波动率指数(VIX)——恐慌在大的底部处于主导地位/41

利用波动率指数交易的系统/43

芝加哥期权交易所波动率指数——周最高点大于45%买入/48

股票的波动率是一个指标/51

第四章 成交量指标——买卖恐慌的反向操作机会/54

纳斯达克信托100指数(Oqq)成交量和布林线/55

标准普尔存托凭证成交量/58

总交易量作为投机指标/61

第五章 调查——如何在大的转折点使用散户意见获利/67

从一致公司调查的恐惧和贪婪的极值处获利/70

考虑真实极值时的一致公司调查数据/73

美国个人投资者协会调查/74

第二部分 选股技术

第六章 我喜欢的经典趋势指标

移动平均线/81

平滑异同移动平均线/85

支撑线和阻力线/86

平均真实波动范围/87

怀德平均趋向指标(ADX)/88

计算ADX/91

效率比率/92

蜡烛图/93
“象鼻”信号/94
对系统检验的思考/97
检验交易系统：哪一个系统的统计数字是最好的？/97
第七章 加速通道和移动平均包络线——发现股票走抛物线的点/100
使用新闻作为退出点/105
加速通道带来更多市场择时/108
移动平均包络线指标——新趋势如何开始/112
使用移动平均包络线进行市场择时/114
使用移动平均包络线进行长期择时/115
第八章 动能背离——何时接受或避免股票价格突破/120
动能背离/122
使用动能背离分析日内价格走势/126
动能背离与移动平均包络线的结合/127
第九章 相对强弱——让你投入的美元获得最大收益的关键/140
基本面分析：与其他指标一起过滤/147
第三部分 期权
第十章 大趋势——你相对于期权定价模型的优势/153
为什么更多的投资者为了从牛市和熊市中获利转而交易期权/156
股票和期权交易的主要差异/156
期权交易规则——KISS(Keep It Simple Stupid，像傻瓜那样简单)规则/159
第十一章 不同市场条件下的期权策略/167
策略1：用8.00美元买入行权价为100美元的看涨期权(股票价格为100美元)/168
策略2：(在股票价格为100美元时)以8.00美元买入保护性看跌期权/170
策略3：(在股票价格为100美元时)以8.00美元卖出保护性看涨期权/171
长期股权期望期权作为股票替代物/175
价内期权作为股票的替代物/177
开发OEX期权策略/178
交易的80/20法则/188
第十二章 交易心理学和资金管理/190
创建和执行交易计划/190
其他资金管理概念/206
亏损的心理学问题/211
执行问题/214
摆脱业绩大幅下跌的影响/224
交易心理学/230
结论
附录A 股票选择列表
附录B 指令类型
附录C 喜欢的网站
附录D 喜欢的名言
术语表
• • • • • ([收起](#))

[交易大趋势_下载链接1](#)

标签

投资

股票

交易

股票操作

趋势交易

添富书库

投机

Z

评论

技术分析 还可以

[交易大趋势 下载链接1](#)

书评

[交易大趋势 下载链接1](#)