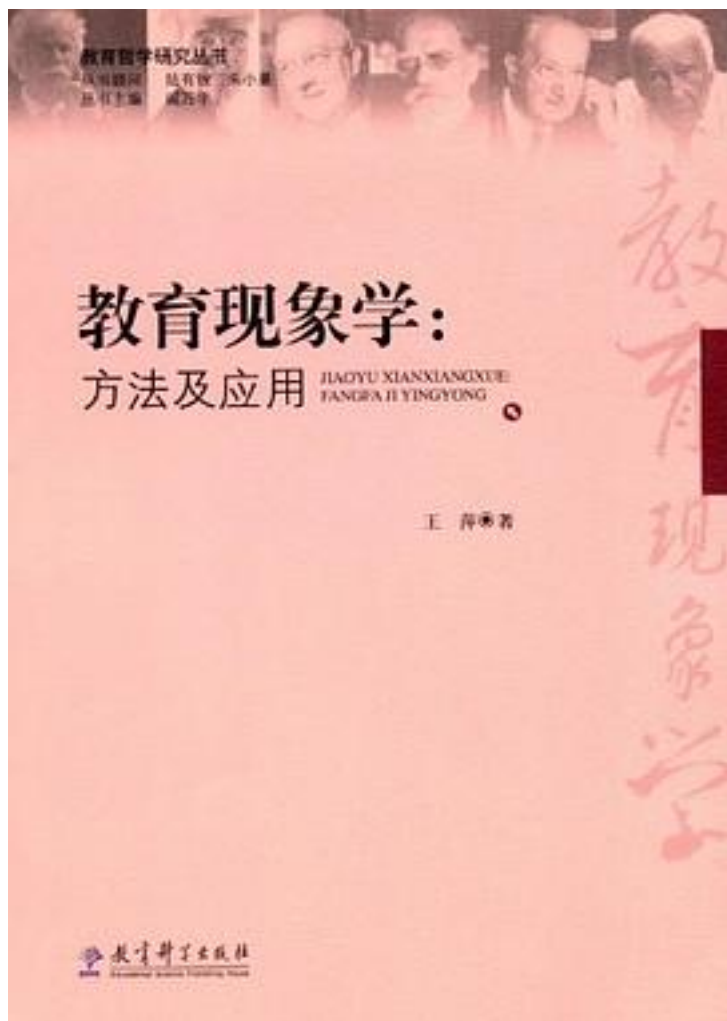


# 教育现象学



[教育现象学\\_下载链接1](#)

著者:王萍

出版者:教育科学出版社

出版时间:2012-5

装帧:

isbn:9787504164131

《教育现象学:方法及应用》对教育现象学的发展历史作了详细的介绍，对教育现象学

的特点及基本问题进行了简明的辨析，对教育现象学的方法论及具体方法作了明了的阐释，并以中学生厌学体验研究为例展示了教育现象学方法的应用，对教育现象学方法的应用范围和局限作了中肯的说明。教育现象学无论在国内还是国外都是一个相对新生的学术领域。《教育现象学:方法及应用》的研究主题具有理论探索上的前沿性和实践上宽广的应用空间。

作者介绍:

目录:

[教育现象学\\_下载链接1](#)

标签

现象学

论文

教育学

教育哲学

教育

哲学

教

1

评论

对现象学本身没有说清楚，大概作者自己也没有完全弄懂。教育现象学更强调对生活世界的忠实还原，悬置概念分析，确实能洞察到一些细微的地方。但回过头来讲，我感觉

不出作为一种教育哲学的教育现象学和作为一种方法的质性研究有多大程度的差异。

-----  
对写课程论文的我来说是救星。对现象学方法有诸多疑惑，但是不想深究了，还是小故事好看啊…

-----  
[教育现象学\\_下载链接1](#)

## 书评

在日常生活中，太现实和太理想的人有一相同之处：都不怎么讨人喜欢。无他，太现实则过于世故，太理想则不通人情。教育也是如此。教育过于现实，容易造成教育功利化现象；教育太理想了，两三年就推广一套全新的教育理念，不论出发点如何都有“曲高和寡，折腾人”之嫌。 ...

-----  
[教育现象学\\_下载链接1](#)