

中美婚恋的性学分析



[中美婚恋的性学分析_下载链接1_](#)

著者:丁子江

出版者:中国工人出版社

出版时间:2006-1

装帧:

isbn:9787500824688

闯荡美国的中国人，尤其是女人，已有一大群走上融入美国的“捷径”——与美国人通婚。还有一群人，几乎都是女人，正以此为目标，展开一系列的搜寻。通成婚的，面临文化差异而引起的冲突，大多数婚姻，则处于成功与失败两个极端的广大中间地带；通不成婚或根本无意通婚、却又亲身经历实质性亲密关系的，亦不在少数。在美国这块充满挑战的新大陆上，女性同胞似乎比男性同胞有更多的机会改变命运，原因何在？本书对在美华人及大陆新移民中一个较为普遍的社会现象——中美婚恋（黄白婚恋）问题进行了多角度、全方位的分析 and 探究，可以说，是目前国内首部如此深刻揭示这方面问题的社会学著作，其所涵括的丰富的人文知识、社会知识、历史知识等更使它成为一部很好了解在美华人婚恋的性爱生活的百科全书。

性—爱—婚姻—家庭”，这是永恒的主题。

在美国，也许更是如此。

报纸、杂志、电视、电台、电脑网络以及其他各种媒体，天天都在炒作这个老旧而又常新的焦点。政治家、思想家、工业家、金融家、商业家、教育家、宗教家、艺术家以及所有各行各业的权威们最终都以此为主线，展开他们的全部专业活动。

为了多元文化相互沟通的需要，笔者在洛杉矶执教的大学里开了门课，叫作“东西方性爱哲学比较”。这门以讨论为主的课，从东西方比较的角度，广泛涉及到“性”与“爱”的以下一些理论与实践的问题。

在讨论中，跨族裔的婚恋与性爱关系，自然成了人们最感兴趣的论题之一，而且它几乎涉及到以上所有层面的问题，如跨族裔的浪漫爱、友爱、婚外恋、同性恋、卖淫、性骚扰、约会强暴和家庭暴力等等。根据1997年12月5日《今日美国》刊载的盖洛普民意调查显示，57%以上的美国年轻人约会过异族对象，其中包括白人、黑人、拉丁裔和亚裔。从教室和校园，再向整个美国扫描，跨族裔的婚恋和性爱关系是渗透到整个社会的一个层面和每一个角落。这种现象当然会带来新的思考和挑战，同时也带来正面效应的进步与发展和“负面效应”的“困扰与危机”。

随着中国大陆史无前例的社会大转型，越来越多的中国人自觉或不自觉地卷入了中美之间的交流。这种交流是全方位，包揽万事万物的，不仅在宏观上，而且在微观上，不仅是总体的，而且是个体的，可以说涉及了人类所应有的一切理念、情感、欲求、价值的和行为。其中自然而然牵扯到性爱、婚恋与家庭。不少作为黄种人的中国人同其他种族的美国人，其中主要是白种人，产生了性爱、婚恋，以致组成了家庭。像其他一切社会现象一样，这种新组合的生活中有喜剧，有悲剧，有闹剧，还有更多的是悲喜闹一应俱全的正剧。

笔者根据自己在美国多年教学、研究与日常生活的经历，以及对祖国社会历史文化的熟知，力图揭示出中美婚恋和性爱关系的外在现象中一些带内在规律性的东西。任何社会现象从整体上看绝非是孤立的，或多或少有其历史的、文化的、经济的、宗教的、地缘的、甚或心理的原因。例如一个中国男人或女人到美国来，可能从纯粹个人意义上说，是由于各种偶然的因素，但从总体大环境来说，却是中美互相开放的结果。

本书尽量尝试用较客观、理性、全面和科学的态度来进行观察和总结、分析和综合。大致包括以下七个方面：（1）中美婚恋的历史缘由；（2）中美性文化的差异；（3）中美婚恋关系中的性心理基础；（4）中美婚恋关系中的某些困惑与问题；（5）中美婚恋关系中的某些实际案例分析；（6）中美婚恋关系中的文学再现；（7）中美婚恋关系的趋势展望。本书虽远非鸿篇巨制，却是在参阅了大量有关专业书籍、收集了大批有关资料、访谈了众多有关人士的基础上形成的。

因材料和篇幅的限制，笔者需要申明两点：（1）本书主要讨论中国人与美国白人的婚恋和性爱关系；（2）本书主要讨论中美异性之间的婚恋和性爱关系。不论褒贬如何，有一点也许可以不太自谦地说，在中美婚恋这个领域，本书是第一部较系统、翔实、

也较有自己一定原创特点的专著。

笔者本意不想把此作写成枯燥无味的纯学术论著，也不相无原则地追求“市场效应”。因此，希望本书能“深者见深，浅者见浅”，“仁者见仁，智者见智”，或“雅者见雅，俗者见俗”。但倘若“道者见道，淫者见淫”，那也是无奈之事，并非所愿。

作者介绍:

目录:

[中美婚恋的性学分析_下载链接1](#)

标签

性学

心理学

婚恋

两性

评论

例子好多 --
我就记得一个理论说为什么混血人比较好看是因为离的远好的基因容易凸显 >

没有女朋友，所以想看，看了后，发现外国人以一种更加开放和犀利的观点来看婚恋性，我辈活的真是太龌龊了。

没找到什么可以抄的。。。

在读，了解不同社会形态。

历史，电影，能源争夺战

[中美婚恋的性学分析_下载链接1](#)

书评

[中美婚恋的性学分析_下载链接1](#)