

# 亲·友·我



[亲·友·我\\_下载链接1](#)

著者:李镇西

出版者:漓江出版社

出版时间:2012-7

装帧:平装

isbn:9787540757519

《亲·友·我:李镇西亲情杂忆精选》是李镇西对亲人、故交的回忆录。作者选取记忆深处三十九个人生片段中的二十余位亲人挚友，以朴素的平常心和深切的人文关怀，或

缅怀他们的音容笑貌，或追忆与他们的思想碰撞，或思慕对他们的美好印象。一个个平凡却感人的故事，一个个平常却令人回味的细节……作者把他们视为享用不尽的、最大的人生财富，在濡沫、探寻他们精神世界的同时，也在不断塑造着自己的性格，营养着自己的成长。温暖的亲情，饱满的友情，甚至对陌路人闪光点的捕捉与欣赏、赞美之情都使作者顿起见贤思齐之意，与之相互砥砺和激荡，使一个具有独立思考精神的知识分子的人生充满光亮与温暖。同时，也折射出作者坚持人文理想的价值取向和高标独立的人格追求，以及豪放豁达、重情重义的本色性格特征和丰富多彩的内心世界。

《亲·友·我:李镇西亲情杂忆精选》为教师培训、进修、提升自我修养的首选!

作者介绍:

李镇西，一位深受孩子喜爱也深深爱着孩子的老师。1982年2月参加教育工作以来，先后供职于四川省乐山一中、成都玉林中学、成都石室中学、成都盐道街外语学校、成都市教育科学研究所和成都武侯实验中学。长期担任班主任和语文教师，曾短暂担任成都市教科所教育发展研究室主任。他在语文素质教育、青春期教育、班级民主管理、后进生转化等方面进行了富有成效的探索实践。他的教育理念是：“朴素最美关注人性做真教育，幸福至上享受童心当好老师。”

所获荣誉:

从教三十年来，先后获得“全国优秀语文教师”“全国优秀教育工作者”“四川省教育系统优秀教育工作者”“四川省中学语文特级教师”“成都市有突出贡献的优秀专家”“成都市首届十大教坛明星”“成都市劳动模范”等称号。享受成都市人民政府专家特殊津贴。2000年被提名为“全国十杰教师”。2008年9月，赴乌克兰出席纪念苏霍姆林斯基九十诞辰国际学术研讨会，荣获乌克兰教育科学院颁发的“学习和运用苏霍姆林斯基教育思想特别奖”。被苏霍姆林斯卡娅誉为“中国苏霍姆林斯基式的教师”。

先后在全国30个省市自治区作报告上千场，并应邀赴新加坡、马来西亚讲学。在全国数十家报刊发表文章上千篇，出版著作30余部，其著作多次获得国家级图书大奖。

目录: 第一辑 大家风范 / 008  
听于光远先生谈“童道主义” / 010  
陪流沙河先生喝茶 / 013  
拜访邵燕祥 / 017  
又见谷建芬 / 020  
谢泳二三事 / 029

第二辑 名家风度 / 034  
在于漪老师家里 / 036  
“慢生活”中的钱梦龙 / 040  
享受陈钟樑 / 046  
我和魏书生 / 054  
怀念孙维刚 / 061  
第三辑 同道风采 / 064  
我的挚友程红兵 / 066  
我的朋友程红兵 / 068  
吴非：思想依然在飞翔 / 077  
“书虫”高万祥 / 088  
走进程翔 / 091  
王老师和吴老师 / 096

建新 / 100  
第四辑 相识有缘 / 104  
难兄难弟难妹 / 106  
我的朋友姚嗣芳 / 113  
小易 / 115  
林依 / 119  
朱海军 / 130  
第五辑 人海撷英 / 146  
通用5469 / 148  
周姐 / 150  
胥师傅 / 154  
第六辑 亲人(一) / 158  
母亲的故事 / 160  
听妈妈讲那过去的事情 / 174  
母亲的文革岁月 / 180  
生命不息，快乐不止 / 193  
今夜，母亲离我而去 / 195  
写给天堂的爸爸 / 199  
父亲，一路走好 / 210  
姨妈 / 216  
第七辑 亲人(二) / 230  
女儿要远行 / 232  
感谢暴雨 / 237  
女儿得了第一名 / 239  
我为我是李晴雁的父亲而自豪 / 243  
和女儿心贴心 / 246  
关于岳父 / 249  
有尊严地告别 / 267  
· · · · · (收起)

[亲·友·我\\_下载链接1](#)

## 标签

郭师赠

散文

教育

## 评论

已扔。废话太多。抱歉。

-----  
[亲·友·我 下载链接1](#)

## 书评

这次集中阅读了李镇西老师的《我的社会教育观》、《我的教育行走》、《我的教育心路》、《亲·友·我》这四本著作，再一次享受了一顿精神大餐。下面我对这四本书分别加以简单的评述，作为一些阅读后学习的心得。

《我的社会教育观》这本书是李镇西老师30年的社...

-----  
《亲·友·我》这种书名的格式，一下子使我想到两本书——钱钟书先生的《人·兽·鬼》和巴金先生的《神·鬼·人》。这种格式一般多用于合集，将三类事物综合融为一本书，取了各自的特点，拼凑出了标题。

这本书是关于友情和亲情的散文，第一、第二辑介绍了很多知...

-----  
李镇西老师的这套文集，之前已经读了五月份出版的四本。坦诚的说，作为工作上的同行，我当然希望教育工作者通过书写自己工作中的酸甜苦辣使更多的人意识到我们也是人，意识到我们共同的目的与敌人何为，这样才能使我们携手共进（创造美好家园之类的套话就算了，我们不是卖油漆...

-----  
每一个人的人生之中，都要与他人之间建立各种联系，这样才能体现出来人的社会性。人们常用“圈子”来比喻人与人之间的关系，在每个的身边都有因各种标准而形成的圈子，家庭的、朋友的、职业的、爱好的……

这本书《亲·友·我》重点记录了关于李镇西的“朋友圈”和“家庭...

-----  
按说人不在教育行业，关注李镇西及其教育思想和著作，似乎有些跨界不搭，但当一名老师是我小时候的梦想，虽然梦想早已抛至脑后，但到底意难平，看到这些令人尊敬的教育者，总想着也许有一天。。。

李镇西那些倍受人赞誉的事迹其实不必多说，光是他在课堂之余，大量...

-----

关注教育，不仅仅是教师的责任，也是我们每一位家长们必须担当的责任。林林总总的教育书籍看过不少，留下深刻感触的不在少数，每个人都有每个人自身的特点，也有自己的长处，每每读来都获益颇多，但是在众多的教育专家里，我想说，如果你没有读过李镇西，那就太遗憾了。李镇西...

---

李镇西是个有情之人，从他的其他几本文集中就可以看出来，这本书全部是李镇西亲情杂忆，更集中体现了这一点。无论是亲人、朋友、同行、网友、前辈，甚至是保姆、“路人甲”，都可能进入了李镇西的笔下。我们关注李镇西的人生际会。毕竟他自己也算名人，能接触到一些很有分量的...

---

前期读过了李镇西一系列的教育文集，感知他的学识渊博，也在走入他的生活态度。身为人师，教育为先，育人己任，严于律己。而此刻，我手中的另一本书却让我看到了一个更为全面饱满的教育学者。在这里，他除却了严肃而又神圣的教师身份，深入进入他的人生生活圈之内。《亲·友...

---

[亲·友·我 下载链接1](#)