

# 教师生命教育7讲



[教师生命教育7讲\\_下载链接1](#)

著者:沈琪芳

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2012-6

装帧:平装

isbn:9787561794623

教师生命素养，源自我们一直以来对教师生存现状和生命状态的关注。作为教师群体，

怎样可以生活得更幸福，更有意义？是我们一直在思考的问题。

当下的教师培训，更注重教育理论、教学技能，师德培养，都是对教师提出各种各样的要求，但并不关注教师本身的生活幸福。最应该具有生命质量的教师群体却缺少高质量的生命体验，在外界的体制和环境没有大的改变的状况下，如何通过自身的努力体味幸福的真谛？

本书中给教师的生命素养融入一些知识基础，我们认为，理智的教师成长都是建立在学习的基础上，而不能仅仅依靠感悟。在本书中，生死学、积极心理学、冲突理论、健康、课堂观察、生命叙事等多种理论溶于案例中。在案例的剖析中，教师在反省、思考生命问题的时候多一些可以参照、分析的思考架构。

教育就是生命与生命的邂逅，我们的教师每天都会遇到很多的生命体验，希望这本书能够为我们的体验多一点知识基础。为了更便于阅读，我们将整本书设计成“七日谈”的形式，每一日分成内容导读、核心案例、正文、讨论与探究，并附上在这一部分推荐的阅读材料。这种编排方式，可以更适合教师的阅读，或研修机构的选用。

作者介绍:

沈琪芳，女，1954年出生，浙江湖州人，浙江师范大学汉语言文学本科毕业，教授。1972年参加工作，先后在小学、中学、师范院校任教，现是湖州职业技术学院副院长。主持或参与省部级课题6项，在国家二级以上核心刊物发表多篇学术论文，出版专著《儿童诗性逻辑与中国儿童文化建设》，科研成果多次获奖。

夏雪梅，博士，副研究员，现就职于上海市教育科学研究院普通教育研究所，毕业于华东师范大学课程与教学研究所。主要研究领域：课程实施、课程评估。2008年以来先后主持承担全国教育科学规划课题“中小学教师课程实施程度的检测与评估研究”等课题10余项。在《教育发展研究》、《课程·教材·教法》等CSSCI期刊上发表学术论文三十多篇，其中多篇论文被《人大复印资料》全文转载。近年来参加上海市“提升中小学课程领导力”、“推进新优质学校”项目，关注教师在学校组织中的专业发展与幸福感。

目录:

[教师生命教育7讲\\_下载链接1](#)

## 标签

生命教育

生命

教师

存在主义

评论

-----  
[教师生命教育7讲\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[教师生命教育7讲\\_下载链接1](#)