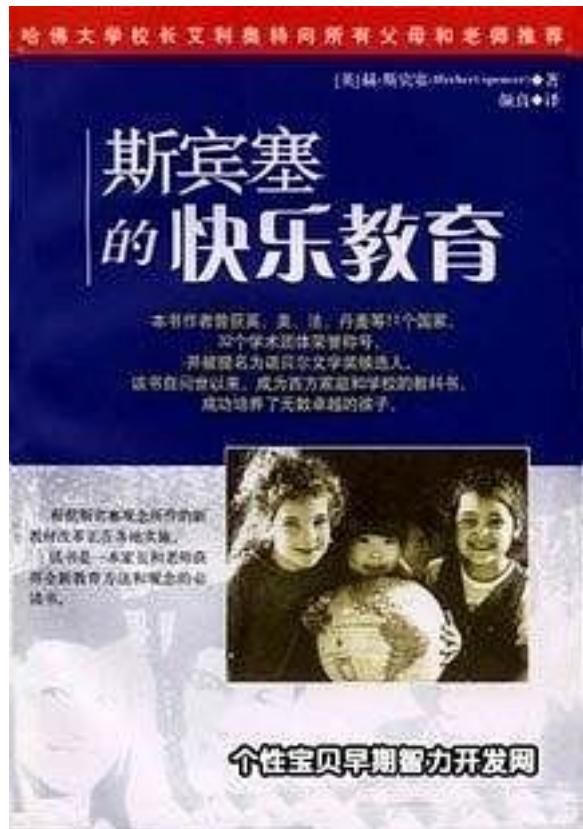


斯宾塞的快乐教育



[斯宾塞的快乐教育 下载链接1](#)

著者:[英] 赫伯特.斯宾塞

出版者:海峡文艺出版社

出版时间:2005-2

装帧:平装

isbn:9787806407110

本书介绍了赫·斯宾塞富于人性的教育思想和奇妙的开创性的教育方法，有助于父母以适应未来的方式调整对孩子的教育方法。

作者介绍:

赫伯特·斯宾塞，英国社会学家。他为人所共知的就是“社会达尔文主义之父”，所提出一套的学说把进化理论适者生存应用在社会学上尤其是教育及阶级斗争。

目录: 未来新人 (代序)

教育, 每个家庭的日出 (修订版前言)

第一章 安琪儿降临的序曲

- 1.从一次不幸开始的教育
- 2.拥抱和抚摸的奇迹
- 3.让孩子远离危险
- 4.你是世界上最老师的老师
- 5.孩子是家中的一面镜子
- 6.给孩子最好的, 他可以去放大

第二章 快乐教育最初的秘密

- 1.做一个快乐的教育者

2.和孩子一起唱歌

3.从点滴渐进中得到信心

第三章 快乐的家庭教具

1.走进孩子内心的12张卡片

2.词汇的风铃

3.一把植物的种子

4.家中的小地图

5.数字跳房

第四章 对孩子进行快乐教育

1.孩子在快乐的状态下学习最有效

2.让兴趣为快乐求知引路

3.多一些友好和鼓励

4.每天都应该有一点快乐的运动

5.教育的目的是有一天能够不教

第五章 找出不快乐的小虫子

1.不要让不快乐扼杀孩子的天赋

2.对孩子要有同情心

3.发现孩子不快乐的原型

4.让家庭给孩子快乐的力量

第六章 快乐的智力培养

1.请相信你孩子的智力

2.发现孩子的潜能和特长

3.用兴趣诱导孩子快乐学习

4.智力培养中拒绝惩罚和暴力

第七章 孩子心智成长的规律

1.心智不可能按模式定做

2.心智发育和身体发育同样重要

3.发现知识比灌输知识更有效

4.观察是一切学习的开始

5.快乐的, 就是有益的

6.从小到大, 由简到繁

7.自我教育, 推动一生的力量

8.不可替代的实物教育

9.绘画, 早期教育的一部分

第八章 培养孩子自主学习、自我教育的能力

1.快乐而永恒的自我推动

2.帮孩子形成自助能力和习惯

3.培养孩子阅读的兴趣

第九章 培养孩子快乐写作的能力

1.找到自己的语言

2.仅仅是把回忆变成文字

3.不要让语言潜能妨碍孩子写作

4.把写作变成他自己的事

5.让写作无处不在

第十章 运用有益的暗示在孩子的教育中

1.伟大的祖母的暗示

2.积极的暗示带来积极的效果

3.让孩子学会快乐的自我暗示

第十一章 快乐的自然教育

1.让大自然开启孩子的悟性

2.快乐的自然笔记本

3.从生活中开始孩子的自然教育

4.给孩子一份自然教育的小计划

5.世界上最伟大的老师

第十二章 培养孩子的道德、意志和品质

1.教育的艺术——做父母的准备

2.自然惩罚——让孩子承担行为的后果

3.避免人为的惩罚和放大的惩罚

4.自然惩罚比人为惩罚更有效

5.如何教育“有严重过失”的孩子

6.坏环境毁掉孩子，好环境成就孩子

7.父母、老师是最好的榜样

8.告诉孩子应该怎么做，并记录下来

9.不要期望孩子有太多的美德

10.我从不希望孩子成为道德的楷模

11.道德管教的建议

第十三章 避免过度教育和过度学习

1.不要让分数毁了孩子

2.及时发现过度的教育和过度的学习

3.不要让“过度”摧垮孩子的身心

4.硬塞知识更加有害

5.值得信赖的方法

第十四章 尊重孩子的权利

1.上帝也赋予了孩子们权利

2.孩子也有说话的权利

3.“你有权得到公平”

4.自尊的权利

5.机会均等的权利

6.独立思考和判断的权利

7.尊重孩子自己的选择

第十五章 培养孩子终身受益的习惯

1.习惯来自重复和快乐

2.如何培养孩子专注的习惯

3.运用一次，胜过死记十次

4.每天积累一点点

5.自己做选择的习惯

第十六章 培养孩子的独立性

1.让孩子明白生活是自己的事

2.让孩子体会自我努力的快乐

3.要得到就必须劳动

4.独立成长，也要真爱相伴

第十七章 培养孩子健康的心理

1.让孩子乐观面对生活 2.最好的帮助是给他信心

3.让孩子懂得珍爱自己

4.让勇气给孩子带来希望

第十八章 教给孩子最有价值的知识

1.教给孩子生活需要的基本知识

2.科学比其他知识更重要

3.先于一切的生命科学

第十九章 对孩子进行情感教育

1.教孩子懂得爱的情感

2.懂得感激和回报

3.不向孩子灌输仇恨

4.让孩子感受到被爱和信任

第二十章 发挥父爱在教育中的作用

1.孩子通往生活的引导者

2.父亲天然的教育优势

3.做孩子的朋友和伙伴

4.请放弃统治者的角色

附录：斯宾塞教育手记

后记

· · · · · (收起)

[斯宾塞的快乐教育](#) [下载链接1](#)

标签

教育

儿童教育

家庭教育

育儿

斯宾塞的快乐教育

斯宾塞

教育学

儿童

评论

不仅适用于儿童的教育，也适用于成人教育和自我教育。好书！

是一本经典之作。

学习并不是一个痛苦的过程，相反学习的过程中充满了乐趣。

虽然主要讲家庭教育，但是斯宾塞的教育科学化思想还是在里面有很好的体现。比如科学知识的价值、科学教育的必要性……在阅读的过程中有时候会看到去年《外国教育史》上背到的内容，有一种老朋友相逢的感觉，只不过这次在斯宾塞和小斯宾塞的生活实践中，原本教材上冰冷的铅字变得有血有肉了。

很多观点挺赞同的，作者是基督教徒，所以教育的理念中贯穿着慈悲与关怀。作者阐述的更多是一种理念而非方法。挺赞同的，方法因人而异，但保持一种教育理念贯穿始终却是必要的。快乐教育让孩子保持积极乐观向上的力量，其实也适用于成人，受教！

一本能让我看快乐的书。 推荐

有些泛，但是不断强调的观点很明确

一本可以给人带来快乐的教育书~

有很多案例小故事，还是很受启发的。关于教育工具那一章最容易受启发，前面那些大道理现在看来基本大家都已经接受了。

很多理念到今天已经在实行了，很多不错的想法

2015年，快乐教育的原则可能我们都是赞同的，可是作为父母，又身在一个应试教育的制度下，作为底层民众快乐的含义是狭义的，而且我们真的很难实施起来，由此，给孩子们的教育很难用快乐来定义。

写书的这个人水平不行，我估计本来斯宾塞应该是不错的！

虽然不是斯宾塞写的，但是瞎编的还不错。

喜马拉雅天天听好书

教育的基本思想吧，现在的教育太偏离教育的本义了

如何教育孩子，看看这本书吧。

很喜欢斯宾塞的教育理念。一看再看，须珍藏。

愿世间没有痛苦只有欢乐！

“我特别喜欢俄国托尔斯泰的《战争与和平》这本书。记得书中有句话是这样说的：幸福的家庭是相似的，而不幸的家庭各有各的不幸”翻译是否有误？不应该是《安娜卡列尼娜》吗？其他地方翻译的很好，感觉像是国人写的。“一个人的精神发展史，就是这个的阅读史。”

8.5

[斯宾塞的快乐教育 下载链接1](#)

书评

《斯宾塞的快乐教育》看了有一段时间了，这本书是英国著名教育学家赫·斯宾塞在19世纪末，20世纪初写成的，因其符合孩子天性的教育理念而受到广泛的欢迎和推崇，一版再版。此书在现在看来还是先进的，正所谓“好的东西永远不会落伍”，书中不仅仅是推广“快乐教育”的理念，更...

说这是一本教育孩子的书不如说它是一本教育家长的书，我认为现阶段的国人新新父母都该来读一读它。

在碰到如许多的教育问题之前，我认为教育孩子是不需要专门去学习的，比如我和爱人都是名校出身的硕士，我们都自视颇高，认为我们的家庭氛围怎么着也把孩子熏陶成一个爱读书的...

这本书很有可能是假书。

第一，浙江大学教育学院教授王承绪先生所列斯宾塞生平和著作中，并无这本书。

第二，翻译者“颜真”的信息，在网上找不到，根本不知道是何方神圣。

第三，行文格式，没有一点翻译的痕迹。

第四，版权页上，看不到任何引进版权的信息。

人工智能时代即将到来，我们应该让孩子接受哪种教育？

我们应该教孩子哪些有价值的知识？

有哪些简单的方法可以让孩子快乐地学习和成长？02 书中金句：

我一直都认为，除了极少数的神童和天才之外，99%的孩子在天赋方面只有特点不同之分，而没有好与坏、高与低的差别。孩子在...

学科本位，人本主义，好纠结。。。有很多在现在看来很落后了的想法，而且很像圣经在说教，不知道什么时候开始我极其反感这种类型的书籍。。看的越多，越觉得自己无知，越为过去的自己惭愧。不过，现在的父母能做到几百年前的斯宾塞所做到的事，大概世界要和谐很多。

我觉得任何一位父母或即将为人父母的每一个人都应该看看这本书，特别是父亲，在国外父亲的角色扮演的很好，而中国的父亲显然有待加强，一些伟大的人或者成功的人大部分都受到父亲的影响比较大。
之上所写并不是书上的内容，而是看到书所想到的东西，我看了很多关于教育的书，但
...

这是一本集教育思想、哲学智慧与文学风采的书，作者在阐述一个教育观点的同时，总能找到一个恰如其分的比喻，这令我想起一个说法，宇宙万物都是对称的。惊叹于作者的大智与大爱。

接触过教育学与教育心理学知识，粗浅地从一些理论知识中了解过斯宾塞，还有其他的一些诸如卢梭，...

此时，我想说，我很庆幸在上上十个月大时读了此书。让我在未来对孩子的教育问题上有了许多全新的认识，有了许多深刻的理解。同时也会回想起自己童年时所受的教育，自己的父母、长辈、老师、亲戚及身边的一些人，对自己的教育问题与习惯的影响等，都有了很深入的思考。...

冲着作者的名号和他培养出这么个精英的背景读了此书，虽然很多《读者》式的小故事令我对此书的印象大大减分，甚至疑似伪书，也还是读完了。
孕期读了一些早教书籍都是从胎教开始讲起的，教育真的不是待到小孩长大了、懂事了或者说会说话了才开始的。关于如何教养乐小贝，中心...

经历和自己很相似，于是对教育的理念也是相同的。只是他已不再，只能通过这本书和他进行心灵的对话。这种理论书籍，只能慢慢的体会。每句话都包含着大量信息，看上三遍才能理解大概。只有在你全神贯注，安静的时候才可以读它。

[斯宾塞的快乐教育 下载链接1](#)