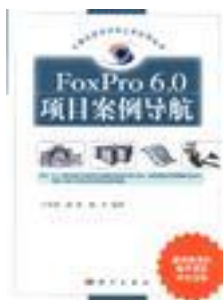


FoxPro6.0项目案例导航(含盘)



[FoxPro6.0项目案例导航\(含盘\) 下载链接1](#)

著者:许向荣

出版者:科学出版社

出版时间:

装帧:

isbn:9787703010499

本书分为两大部分。第一部分可视化教程：以教学讲解的方式详细剖析应用系统各界面和主要环节的制作，读者将第一部分各章节内容串接起来就是一个完整的应用系统。第二部分项目总揽：分别以三个项目案例，全面讲解应用系统整体设计方法和系统各环节间的关联，通过三套完整的项目方案和实施总览，使读者能举一反三用于自己开发的项目。

本书作为教材，适用于高校课程、高职班课程、VFP培训班讲座。本书面向各行业软件开发人员及进行毕业设计的研究生、本科生和大专生。特别是面向有一定FoxBASE或FoxPro基础，又希望进一步学习提高的广大读者。

本书分为两大部分。第一部分可视化教程：以教学讲解的方式详细剖析应用系统各界面和主要环节的制作，读者将第一部分各章节内容串接起来就是一个完整的应用系统。第二部分项目总揽：分别以三个项目案例，全面讲解应用系统整体设计方法和系统各环节间的关联，通过三套完整的项目方案和实施总览，使读者能举一反三用于自己开发的项目。

本书作为教材，适用于高校课程、高职班课程、VFP培训班讲座。本书面向各行业软件开发人员及进行毕业设计的研究生、本科生和大专生。特别是面向有一定FoxBASE或FoxPro基础，又希望进一步学习提高的广大读者。

作者介绍:

目录: 第1部分 可视化教程

综述

第1章 制作精彩界面

1.1 设计简洁明快的“开始”表单

1.1.1 建立项目和表单

1.1.2 设置背景和插入图片

1.1.3 添加与改写标题

1.1.4 插入命令按钮

1.1.5 设置表单属性

1.2 编辑更具魅力的“开始”表单

1.2.1 制作动态字幕

1.2.2 制作缓慢展开的艺术字

1.2.3 制作不断闪现的图片

1.2.4 为表单添加动听的音乐

1.2.5 放映动画

1.3 制作保密口令测试表单

1.3.1 制作接受口令字的表单

1.3.2 用程序完成口令确认

1.3.3 通过数据表完成口令确认

1.3.4 设计修改口令的表单

本章归纳和作业

第2章 表基本操作

2.1 建立数据库和表

2.1.1 建立库和表

2.1.2 在Memo字段写入音像简介

2.1.3 用Gen字段存放音像封面

2.1.4 表的索引与关联

2.2 显示记录

2.2.1 以二维表方式显示表

2.2.2 指定字段和字段顺序

2.2.3 改变字段显示方式

2.2.4 表或字段格式化处理

2.2.5 设置表或字段“只读”

2.2.6 以字段分布方式显示表

本章归纳和作业

第3章 数据录入处理

3.1 用向导方式生成录入表单

3.1.1 用向导方式生成数据录入表单

3.1.2 数据录入表单的操作

3.1.3 变换表的显示方式

3.2 自制数据录入表单

3.2.1 使用程序命令自制录入数据表

3.2.2 信息提示对话框的制作

- 3.2.3 在录入表单中使用“类”技术
- 3.3 录入核实与录入辅助
 - 3.3.1 数据核实和掩码处理
 - 3.3.2 用组合框选项协助数据录入
 - 3.3.3 用表记录作为组合框下拉选项
 - 3.3.4 使组合框直接出现在表的字段中
 - 3.3.5 使用自定义类完成录入辅助
 - 3.3.6 自动填充数据
 - 3.3.7 改变字段域控件
- 本章归纳和作业

第4章 排序、筛选和统计

- 4.1 数据表记录的排序
 - 4.1.1 建立按单个字段排序的表单
 - 4.1.2 建立按多个字段排序的表单
 - 4.1.3 用命令方式灵活组合排序功能
- 4.2 数据表记录的筛选
 - 4.2.1 控件在筛选中的应用
 - 4.2.2 连带筛选
 - 4.2.3 组合筛选
 - 4.2.4 应用在筛选中的统计
- 4.3 数据表记录的选取
 - 4.3.1 单表记录简单选取
 - 4.3.2 双表记录单向选取
 - 4.3.3 双表记录双向选取的制作
 - 4.3.4 用列表框完成选取
- 4.4 数据表记录的汇总
 - 4.4.1 按年汇总
 - 4.4.2 按月汇总
- 本章归纳和作业

第5章 数据查询

- 5.1 创建查询
 - 5.1.1 用查询向导创建查询
 - 5.1.2 用查询设计器创建查询
 - 5.1.3 用查询设计器修改查询
 - 5.1.4 分组查询
 - 5.1.5 查询中的统计
- 5.2 用表单显示查询结果
 - 5.2.1 用表存放查询结果
 - 5.2.2 在表单中显示存放查询结果的表
 - 5.2.3 跟随查询
- 5.3 创建交叉表
 - 5.3.1 用查询设计器创建交叉表
 - 5.3.2 用查询向导创建交叉表
- 5.4 创建统计图表
 - 5.4.1 创建图形表单
 - 5.4.2 创建图形数据表
 - 5.4.3 创建汇总统计图形表
- 本章归纳和作业

第6章 视图设计

- 6.1 制作单表视图
 - 6.1.1 创建单表视图
 - 6.1.2 创建视图参数方式
- 6.2 制作多表视图
 - 6.2.1 创建多表视图
 - 6.2.2 用视图创建视图
- 6.3 在表单中显示视图和更新数据
 - 6.3.1 在表单中显示视图
 - 6.3.2 在表单中显示带参数的视图
 - 6.3.3 更新视图数据
- 本章归纳和作业

第7章 报表设计

- 7.1 创建报表
 - 7.1.1 用报表向导创建报表
 - 7.1.2 用报表设计器创建报表
 - 7.1.3 创建快速报表
- 7.2 设计报表
 - 7.2.1 报表版面布局
 - 7.2.2 分组报表
 - 7.2.3 多栏报表
 - 7.2.4 修改及修改版面
- 7.3 打印报表
 - 7.3.1 报表打印设置
 - 7.3.2 在表单中启用报表
- 本章归纳和作业

第8章 表单间的调用

- 8.1 多表单操作
 - 8.1.1 串联调用表单
 - 8.1.2 并联调用表单
- 8.2 页框式表单
 - 8.2.1 建立页框表单和属性设置
 - 8.2.2 页框表单命令的书写
- 8.3 菜单式表单
 - 8.3.1 定义菜单
 - 8.3.2 设置菜单显示方式
 - 8.3.3 生成菜单程序
 - 8.3.4 运行菜单
 - 8.3.5 快捷菜单设计
- 本章归纳和作业

第9章 连编应用程序

- 9.1 程序的编辑、执行和调试
 - 9.1.1 编辑和运行程序
 - 9.1.2 调试程序
 - 9.1.3 捕捉错误信息
- 9.2 连编应用程序
 - 9.2.1 设置主文件
 - 9.2.2 包含与排除文件

- 9.2.3 设置项目信息
- 9.2.4 连编项目
- 9.2.5 显示和打印表单代码
- 9.3 VFP与其他软件的链接
- 9.3.1 插入Excel图表
- 9.3.2 插入Word文本
- 9.3.3 链接Word软件
- 本章归纳和作业
- 附表和附录

第2部分 项目总览

综述

第10章 音像租借管理系统

- 10.1 需求分析
 - 10.1.1 任务要求
 - 10.1.2 分析研究
- 10.2 系统结构
 - 10.2.1 设计思想
 - 10.2.2 系统总流程
 - 10.2.3 系统总框架
 - 10.2.4 主要界面
- 10.3 详细设计
 - 10.3.1 数据库的结构
 - 10.3.2 表单中的动态设计
 - 10.3.3 系统的进入
 - 10.3.4 数据的查询
 - 10.3.5 数据的浏览
 - 10.3.6 数据的录入
 - 10.3.7 音像的选择
 - 10.3.8 音像租借与归还
 - 10.3.9 数据的统计
 - 10.3.10 管理维护
 - 10.3.11 报表的设计
 - 10.3.12 简单的类设计
 - 10.3.13 连编应用程序
- 设计体会

第11章 学籍信息管理系统

- 11.1 系统简介
 - 11.1.1 系统任务的提出
 - 11.1.2 系统功能
 - 11.1.3 数据流图
- 11.2 系统结构设计
 - 11.2.1 系统的主要结构
 - 11.2.2 数据库设计
 - 11.2.3 创建表结构和索引
- 11.3 详细设计
 - 11.3.1 系统表单概述
 - 11.3.2 系统登录表单
 - 11.3.3 查询表单

- 11.3.4 输入表单
- 11.3.5 注册表单
- 11.3.6 打印表单
- 11.3.7 菜单的设计
- 11.3.8 报表的设计
- 11.3.9 主程序设计
- 设计体会

第12章 餐饮经营管理系统

- 12.1 系统概况
 - 12.1.1 系统任务及特点
 - 12.1.2 主要功能
 - 12.1.3 数据流图
- 12.2 系统结构设计
 - 12.2.1 系统的主要模块
 - 12.2.2 系统结构总图
 - 12.2.3 数据库设计
- 12.3 详细设计
 - 12.3.1 系统主表单
 - 12.3.2 就餐信息录入表单
 - 12.3.3 查询信息表单
 - 12.3.4 数据维护表单
 - 12.3.5 统计报表的设计
 - 12.3.6 主菜单的设计
- 设计体会

附录
· · · · · (收起)

[FoxPro6.0项目案例导航\(含盘\) 下载链接1](#)

标签

评论

[FoxPro6.0项目案例导航\(含盘\) 下载链接1](#)

[FoxPro6.0项目案例导航\(含盘\) 下载链接1](#)