

童年的秘密



[童年的秘密_下载链接1](#)

著者:[意] 玛利亚·蒙台梭利

出版者:中国发展出版社

出版时间:2003-7-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787800876530

《童年的秘密》是蒙台梭利对幼儿之谜的探索和解答，记录了她在学前儿童方面的研究

和教育工作，阐述了幼儿教育的原则和方法。在“导论”中，蒙台梭利指出：“儿童并不是一个只可以从外表观察的陌生人。更确切地说，童年构成了人生中最重要的一部分，因为一个人是在他的早期就形成的。”“为儿童的利益所作的孜孜不倦和真诚的努力将使我们能够发现人类的秘密，正如科学的调查研究能使我们洞察众多的自然秘密一样。”

《童年的秘密》是一本了解儿童发育和成长秘密的最生动的著作。在书中，蒙台梭利详细而生动地描绘了儿童的生理和心理特征，揭开儿童成长奥秘的革命性观念。它让世人了解到，儿童具有丰富的潜能，但儿童只有在一个与他的年龄相适应的环境中，他的心理生活才会自然地发展，并展现他内心的秘密。而有些儿童之所以不能正常地发育和成长，主要是因为受到成年人的忽视和压抑。因此，我感受最深的是：幼儿教育的原则和方法应是理解、尊重儿童，根据儿童身心发展的规律，为儿童实现自身的潜能提供所需的帮助。

但蒙台梭利教育方法也存在着一定的局限性，如过分强调工作对儿童身心发展的作用，而轻视游戏的作用，把游戏仅视为闲暇时的一种快乐的消遣；过分强调教具的价值，而贬低玩具的价值；具有神秘主义和宗教色彩等等。因此，我们在学习和借鉴蒙台梭利教育理论方法的过程中，应本着一切为了孩子的宗旨，结合具体情况加以利用、改造和创新。

作者介绍:

目录: 一 儿童的时代
二 成年人应受到控告
三 新生命都有一种本能
四 新生儿的降生
五 母性的天赋本能
六 心灵的胚胎
七 儿童心理的发展
八 儿童的秩序感
九 儿童智力的发展
十 儿童成长的障碍
十一 行走
十二 手
十三 节奏
十四 人物角色的替换
十五 运动
.....
· · · · · (收起)

[童年的秘密 下载链接1](#)

标签

蒙台梭利

儿童教育

教育

育儿

早期教育

幼儿教育

儿童

家庭教育

评论

也不知道是说翻译较差呢还是原著的内容编排不够合理。原本期待在这本书中看到的对儿童心理的深入分析一点儿都没看到，大半本书的文字都是在控诉成人对儿童的迫害和为什么要站在儿童的角度去帮助儿童成长。说了太多why，却没有好好阐述how。是先看了孙瑞雪的<爱和自由>，知道是源自蒙台梭利的思想，所以特地想翻原著加深理解，反而有些些失望。

有种浅尝辄止的感觉，不知道是翻译的问题还是确实实践得出的结论。其中一个观点是通过让儿童自由活动而自主建立纪律，存疑。不过总体让儿童自由发展，应该是顺应天性的道理；只是大人也应该有权利，当大人与孩子的权利冲突的时候，如何处置？一味迁就只怕损害了大人的自由。

不愧是从医出身，对人体结构和自然万象旁征博引。观点能够认同，这本书里把儿童捧若天神了

象这样一本书，触动心灵，以至改变行为，夫复何求？

一言以蔽之，儿童有自己的天性，大人要给予条件促进其发展，万不可干涉。

有很多真知灼见，家长必须看看的书

认识儿童其实是了解自己

有些地方看不太懂

成年人早就忘记了自己的孩童时期，又或者正因为我们的孩童时期没有被成年人正确对待过，没有得到应有的尊重和满足，所以我们也忽略了孩子的成长。孩子没有我们想象中那样无知和脆弱，人的本性让他们拥有独立的精神、内在世界和成长的力量，家长千万不要因为“等不及”而剥夺了孩子独立成长的空间和机会。人的一生，本就是独立成长的。

很赞，非常喜欢书中的譬喻，青蛙和蝌蚪本就需要不同的环境，不该早早逼它离开水。对孩子多点耐心，和崔玉涛上一本书结合起来想，是不该由着乐小贝让他太早站立和行走

很怀疑

看完有点失望，整本书写得很散，真得差点成了散文，就是一本作者自己一些说明的阐述，既不是一本理论体系性的书，也不是一本讲故事的书。最后一章的观点不错吧：学习是孩子的本能，教育只是帮助儿童生命自己充分的发展，少点干预，多点关爱

蒙台梭利自己这一套书写得很好，实在没必要看爱和自由

喜欢里面的例子，只是太少了，第一次这么认真的看蒙台梭利的书，受益匪浅，其实并不是我们在教育孩子，而是孩子自身的吸收力在推动自己的发展和学习。

看了这本书，有了一种醍醐灌顶的感觉。蒙女士真牛逼，句句箴言

四星推荐是因为有很多案例在书里。
但是不知道是不是翻译的原因，书里颠三倒四都在强调不能压抑儿童，不能以成人的意志强加于儿童，但是对于怎么做的部分却不尽明了。

一些观念是不错的，但是得出的过程有些经验主义和唯心了，不够有说服力呀。文字上这本读起来真的很晦涩，不知道是不是翻译的锅……以及这个版本的书的印刷有点粗糙，经常有左右对开两页不平行的状况。

这是随着咚咚日渐长大而越来越认同的观念。中国是最早将童年社会化的国家而不再仅仅是生理上与成年的差别，但家长制的传统又使得中国人对于童年的认识停滞不前并缺乏探索的动力。

感觉打开了新世界的大门，更加了解了原生家庭对一个人的影响。记住，成人不是儿童的创造者而只是儿童的监护人。

2019.10.20揠苗助长，不如顺势而为。
如同植物的幼苗自然就会光合作用，又如同昆虫的幼虫特定时期是会有趋光效应，所以能够吃到树枝顶部最鲜嫩的叶芽，人类孩子也有很多特定的敏感期，书中把它称之为内在精神胚胎的成长规律。儿童的成长需要依靠他们自身的不断的有意识的、自主的、独立的与外界环境进行活动（书中称为工作）来获得。如果把孩子比作是含苞待放的小苗，那么成人要做的是给他足够的阳光雨露的滋养，给他成长所需的爱和安全感，捕捉孩子发展的敏感期，遵从他的内在发展规律，尊重并理解孩子的行为，对他们的行为尽量做最少的限制和“指导”，避免揠苗助长式的粗暴干涉。

[童年的秘密 下载链接1](#)

书评

懵懵懂懂的做了好几年蒙氏教师。

这期间，接受了所谓的给蒙氏教师评定级别的培训、断断续续听过很多蒙氏讲座、也给不同的群体培训过蒙氏。却一直未曾有心思读过此书。

在我刚接受完蒙氏培训，接手一个全新的蒙氏班时，我没有读它。在我带着孩子们闭门造车般建立一个蒙...

最唯恐遇见却总忍不住做的事，就是越俎代庖。看见评论性的新闻栏目里说，曾被逼婚多年的剩女剩男们，一旦婚掉，又忙不迭地去逼迫别人结婚。这种“我的幸福可以复制”式的愚蠢难道是一种类似创造吸血鬼的把戏？被吸血的再去吸下一个是有多有趣？

单身的时候，明知爱情是难以强...

如果说经典就是晦涩难懂，那么这本书确实是经典。

部分原因可能还是因为翻译的原因。这毕竟是一本比较深奥的学术著作，翻译成中文后，很多文字更人难以理解。

全书是让我们这些成年人去理解儿童，理解他们的行为和心理，其核心思想就是：儿童的成长有着其内在的精神驱动和规律...

14:57 2011-4-21

前言：那些主要由直接教学所构成的教育通常妨碍，而不是有助于人的自然发展。那些看似无价值的岁月对人的一生发展来说恰恰是十分重要的，缔造出人的心灵和发展人的行为。这个过程的发生是由于儿童本身的自我创造而并非出于成人教学。

序：如果要理解蒙特梭利...

我们的孩子应该是什么样子的呢？

有尊严而守纪律，礼貌，举止得体，有自发性，热爱学习，喜欢做有意义的事，良好的控制行为和情感的能力，自信地面对环境，有信念，对自己有把握。用谨慎代替恐惧，没有不切实际的幻想，善于思考并问有价值的问题。没有恐惧、占有欲，不一味...

在没有成为母亲前，我没有看过任何育儿方面的书籍。成为母亲后，改变特别大，首先是阅读方向发现了大转变，以前喜欢看小说，现在喜欢看童书和育儿类，每本书都让我特别有收获，让我在做母亲的道路上有所收获，这本《童年的秘密》也不例外。

这本书的作者是20世纪最伟大的教育...

1、这个版本翻译欠奉，感到晦涩，冗长。 2、版本字体的颜色也有好几种，正文。
2、这篇只是摘抄。

△使人难以理解的事情是最幼小的婴儿已经有心理活动了。因为婴儿幼小的身体确实表现出实体化的特征，我们婴儿可以设想，人的心理隐藏在婴儿孤弱无助的身体之中，这种与生俱来...

在这个思潮纷繁的教育领域，各种成才之路，成功教育的书层出不穷，看得人眼花缭乱，但其中很多书是火爆一时，风靡一阵，终究是昙花一现，但是这本《童年的秘密》却渐渐从角落里被人发现，并在实践中逐渐显示出她的光芒来。
教育历来都和一个国家的文化背景密切相关，要评论一...

作为儿童权利斗士的蒙台梭利认为孩子具有独立的意志去行事，成人（主要是父母和老师）不该去压抑他们的思想和本能，干涉他们的行动。而最好是信任他们、放手让他们去做，甚至应该以他们为师，才能体会到生命的活力和意义。如果成人对孩子压抑得太多太久，便会影响他们的健康， ...

很冒昧地在评价一栏选择了还行，心里很虚，因为当初看这本书时赶时间，也没有细细地品，所谓的评价，也是自己粗略的第一感受。
之所以在书堆里看发现这本书，是因为它的标题很吸引人。对于儿童的成长过程一直很好奇，企图通过了解这方面的知识来同清楚自己是怎么长大的。 ...

很喜欢本书中的譬喻，父母总想把孩子引向自己的生活轨道，这种行为就像蝴蝶弄破幼虫的茧去强迫它飞，像青蛙逼迫蝌蚪离开水去陆地生活。我们满以为自己深知什么样的生活是正确的，以为自己比孩子懂得多，在不知不觉中已经犯了太多错误。
这本书可以和前几天读的崔玉涛关于婴儿...

由于这本书在说理方面比较难以理解，很多时候都会有点没有理解到其中的内涵，也许是因为一方面是译者并非从原著即意大利文直译而是从英文版中翻译过来的，另一个原因便是我自己本身的阅历不够，故领悟得不太深刻。但是总而言之，阅读完一本书或多或少都会有所收获，只是...

儿童承载着秘密使命来到世上，她秘密地按照自己的计划，节奏，方式成长着。
我们父母是她的监护人，我们无权加工她，因为本质上，我们不是一种物种，我们不能彼此深度理解，甚至在她幼年时，我们都不能彼此正常沟通。在所有以爱的名义下的指导和纠正都是干扰。我们能做的只...

儿童敏感期：
敏感期与儿童的成长密切相关，敏感期是一段特殊的时期，是生物在初期生长发展的阶段所具有的特殊敏感性，在个体想要获得某种特性时会表现出来，一旦完全拥有了这种特性，其敏感性也会消失。如果儿童在敏感期没有按照自己的敏感性指令行事，就会使这种敏感性减弱直...

蒙特梭利女士用理性的探索和感性的语言告诉我们这些成年人，儿童的秘密就是没有秘密，一切顺其自然。
我们不能替种子发芽，也不能为蜜蜂开花。幼小生物的成长孕育在生命的本能之中。
蒙特梭利说成年人都应该被审判。成年人不是错在对儿童“帮助”太少，而是“干预”太多，限制...

所有成年人，无论是母亲、父亲、老师或是其他的儿童监护人，几乎可以说所有的成年人都说自己爱孩子。但是，爱呢？
今时今日，成人们应该勇敢站在被告席上，和为儿童幸福负责的整个社会，一起接受心灵的拷问。世界上最毒的花，如果没有土壤，是长不出来的。“无知”，就是所有...

《童年的秘密》是意大利祖师级儿童教育家蒙台梭利的儿童心理学及教育学理论著作，其中文译本晦涩难懂，提炼其主要观点如下： 1)
儿童敏感期：儿童敏感期是蒙台梭利的重要观点，在4个月到3岁，儿童对秩序有着天生的敏感，如果秩序被打乱，就会造成儿童内心的不安。 2) 儿童对...

[童年的秘密_下载链接1](#)