

# 新世纪英语专业听力教程



[新世纪英语专业听力教程\\_下载链接1](#)

著者:李岩

出版者:北京大学出版社

出版时间:2001-8

装帧:简装本

isbn:9787301049235

《新世纪英语专业听力教程》是为了在英语专业听力教学中实现培养“积极主动会听之人”这一课程目标而编写的教材，其教学理念和素材已在北京师范大学外语系英语听力教学中运用数年，得到了学生的认可和欢迎，对他们顺利通过四、八级专业英语的听力测试，提高听的能力起到了较好的作用。

在研究和分析学生的听力水平，听力训练中出现的问题的同时，我们特别关注和比较了“听”的技能在母语和外语中表现出的极大反差。在相关的听力教学理论的指导下，确定了听力教学的关键是如何采取行之有效的措施，帮助学生尽快成功地将母语中运用自如的听力技能转换到听英语的活动中来。这套教材就是以此为教学中心，系统安排和指导学生在相关的训练中，学会以听的手段获取知识和信息，交流情感和经验；在听的实践中，了解和熟悉以口语形式出现的英语，摸索出适合自己的听力策略和技巧，养成良好的听的习惯，掌握听的方法，提高听的效率，成为“积极主动会听之人”。

《新世纪英语专业听力教程》全套教材共四册，每学年一册。第一册Accumulate Your Listening Experience，第二册Challenge Your Listening Ability，第三册Note-taking in Academic Listening，第四册Critical Thinking in Advanced Listening。第一册和第二册是听力课的基础训练，第三册和第四册是高级听力训练。第一册教材力图指导学生系统地从理性和感性两方面学习不同类型英语口语的特点，积累听英语的经验。第二册教材的重点是让学生意识到听力策略和技巧的必要性、重要性和可行性，引导他们在实际生活中灵活并熟练地运用这些策略和技巧。第一册和第二册的基础训练结束后，学生应该具有独立学习和提高听英语口语的能力，即了解和熟悉英语口语的基本类型及其特点，掌握一定的听力策略和技巧，懂得自己该听什么，怎样听。第三册教材则是在此基础上，引导学生通过提高记笔记的能力，了解和掌握听学术报告和讲座的方法和技巧，实现以听为手段，在自己感兴趣的领域进行学习和研究的目的。第四册集中指导学生听有相当难度的访谈节目。

由于训练目的各异，每册书的侧重点和训练方法也各有不同；但全套书的教学宗旨是统一的。

听是一个检验听者的语言、思维等多方面综合能力的行为，听者不是在被动地接受信号，而是在积极地进行预测、辨别、判断、推理等多种活动。因此，提高学生的积极性，促进学生的主动性是教学成败的关键。

听不是目的，只是实现学习研究、进行交流和交际等目标的手段。因此。帮助学生了解英语口语，了解自已的问题及其原因，摸索出适合自己的有效的听的方法，养成良好的听的习惯，是教学的中心。

要帮助学生改变对英语口语的恐惧感和听英语时的焦虑心情。变“怎么这么快”，“怎么这样说”为“原来就应该是这样”的心态，积极主动地调整自己，以适应不同速度、不同声音的英语口语，积累经验，提高应变能力。

作者介绍:

目录:

[新世纪英语专业听力教程\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[新世纪英语专业听力教程 下载链接1](#)

书评

-----  
[新世纪英语专业听力教程 下载链接1](#)