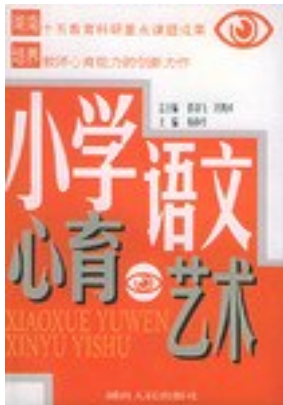


小学语文心育艺术



[小学语文心育艺术 下载链接1](#)

著者:杨铮传编

出版者:湖南出版社

出版时间:2002-5

装帧:平装

isbn:9787543829138

“教师心育能力”是在当今变革时代和知识转型的条件下提出的。在传统知识范型支配下的基础教育中，教师和学生的教学活动就是为了更好地理解和掌握教材知识。而根据转型时期新的知识观，教学过程既是一种学习知识的过程，又是一种探究知识、反思知识和生产知识的心理活动过程，学习不再是被动的、枯燥的，而是一个充满着理智和乐趣、陶冶情感的过程。

学校心理教育是当前的热门课题，但小学语文心育研究还处于姗姗学步阶段，广大小学语文教师热切期待既有理论底蕴，又能指导实际教学，而且文笔活泼、深入浅出的小学语文心育读本。于是，从1998年起，参与课题研究学校的实验教师认真学习钻研心育理论，长期坚持在理论指导下实践、反思、总结，积累了大量的第一手材料，为本书的编写奠定了基础。

作者介绍:

目录:

[小学语文心育艺术_下载链接1](#)

标签

教育

小学语文

评论

[小学语文心育艺术_下载链接1](#)

书评

[小学语文心育艺术_下载链接1](#)