

# 看图说话作文



[看图说话作文 下载链接1](#)

著者:叶昂龙

出版者:珠海出版社

出版时间:1999-4-1

装帧:精装(无盘)

isbn:9787806020548

小朋友们:

你们是21世纪的主人，应该能言善辩，快节奏，高效益，这是新时期对人才素质地要求。现把《看图说话·作文》这本书献给你们，希望通过这一方面题材的训练，以培养“出口成章”、“下笔成文”的过硬本领。

当翻开这本书时，你们一定感到很新鲜，会问：怎么在每幅图片下面设有“词语选用”、“观察思考”、“句式提示”等栏目呢？

编者的目的，是为了你们在看图和自学这些栏目后，不用教师多加指导，就能自己出口成章或下笔成文，为自能作文创造学习条件。

“词语选用”一栏，是引进台湾小学生作文教学的经验，它能有效地促进语言发展。请注意，要选用，不要照搬，而且要正确运用。

“观察思考”、“句式提示”、“重点导向”、“习作举例”等，是给你们以观察和作文时，引一下路。这对多数小朋友来说，是有必要的。至于表达能力强的同学，不要受它们的限制，思路要开阔，词语要鲜活。

怎样使用这本书呢？可每周选一二幅图，自学“词语选用”、“观察思考”等栏目，独立构思后，向家长、同学练习出口成章或下笔成文。教师可采用人人写——全班学生在一周内共同说或写某一二幅图；大家评——把写好的习作在教室里展览，或读给大家听，评谁观察正确，写或说得好，共同的问题是什么；老师引——针对学生共同问题，老师引导、点拨。这样坚持下去，必有成效。

本书自出版以来，已发行近十万册。在广泛听取老师和小朋友意见和建议的基础上，我们对本书生新作了修订，增加了一些习作举例和微型教室使本这书更具有针对性和实用性。

作者介绍：

目录：  
灵巧的手  
阳阳爱劳动  
在学校里  
可爱的小动物  
穿衣比赛  
当个文明小乘客  
能干的大象  
储蓄罐  
洗干净了  
编资料  
小白兔搬南瓜  
怎样写多幅图的“看图作文”  
妈妈的礼物  
小手帕  
游泳  
幼年趣事  
白羊与墨羊  
请走大路  
爱护公物  
戴眼镜了  
.....  
..... (收起)

[看图说话作文 下载链接1](#)

标签

小学教辅

我想看看

study

评论

---

[看图说话作文 下载链接1](#)

书评

---

[看图说话作文 下载链接1](#)