

# 中外教育格言名言解读



[中外教育格言名言解读 下载链接1](#)

著者:郭守智

出版者:人民出版社

出版时间:2003-8

装帧:平装

isbn:9787010040110

该书区别于一般的格言名言辞书，贵在“解读”，是作者用辩证历史唯物主义和现代教育理念，对古今中外数百名教育家、哲学家教育经典的感悟和评述。《解读》着眼于人的终身发展，注重文化精神的弘扬和人文品质的塑造，将历史融入现代，用现代照亮历史，让教师思索怎样教学，让学生思索怎样读书。

它是人生的经典。书中的格言名言及其解读，给人的终生发展以启迪、警示和激励。如在“生存处世篇”的精神人格栏目里，作者在解读清代学者金缨先生关于“身在天地后，心在天地前。身在万物中，心在万物上”这条格言时，鼓励青少年要树立超然物表、改造世界的雄心壮志和“宇宙内事，乃己分内事；己分内事，乃宇宙内事”的博大胸怀、容壑纳川、以历史为己任的世界观。

再如，英国的伟大思想家培根的一条格言“没有爱人是寂寞的，没有仇人也是寂寞的”，作者是这样解读的：“没有爱人而寂寞是常人的感觉，没有仇人而寂寞则是非常之人……。爱人给你以希望，仇人给你以威胁和警惕，两者都可以产生紧张，使你不会苟安自满”。书中诸如此类的对中外格言名言的解读，或使你怦然心动，或使你深思求索，或使你浮想连翩，或使你昂然奋进。

它是青年成才的向导。《解读》不但对人们在成才的道路上，需要经过修德、立志、勤学、探索、创新等各方面的磨练进行了精辟的论述，而且在具体方法上给予准确到位的解读。如对汉代学者刘向关于“书犹药也，善读之可医愚也”这条格言，作者在解读时，切中时弊，对症下药：“书，可以益智，可以养生，还可以医愚。”

有人自卑，因读书而自信；有人浮躁，因读书而宁静；有人轻佻，因读书而深沉；有人愚鲁，因读书而明达。但读书必须“善读”，即必须去伪存真，取其精华，弃其糟粕”。对“开卷有益，在乎用心”（语出清代李蕊《兵镜》）一条，作者从三个方面对“用心”作以解读：“治学格言曰：‘书从疑处翻成悟，文到穷时始有神’讲的也是读书须用心的道理。

这里的用心，一是要虚心，做到‘水能性淡为吾友，竹解心虚是我师’，‘虚心竹有低头叶，傲骨梅无仰面花’；二是静心，达到‘欲除烦恼须无我，历尽艰难好做人’的境界。三是要入心，养成‘汉柏秦松骨气，商彝夏鼎精神’的做人品质”。这里用格言解读格言，以学者之间的文化、思想交流的方式，更是给读者以高雅的文化享受和潜移默化的影响。

它揭示了教育的真谛。教育的本质到底是什么，对素质教育如何理解，《解读》中作者从不同角度，给教育以大气、大度的阐述，使读者在深刻的思索中去领悟教育的真谛。“学校，是美的永久发源地”，这是前苏联教育家苏霍姆林斯基的名言。

作者在解读中是这样阐述的：“学校是善良的情感、细微的感受、金色童年美好回忆的起点，学校是美的世界、美的认识、美的艺术、美的情操、美的体魄的窗口。如果每个学生感受不到学校的美，学校则不能成为人民教育的发源地”。再如“人类这个理性的动物不要由别人的心智去领导，要由他自己的心智去领导”，这是教育之父夸美纽斯响彻世界的宏论。

作者是这样解读的：“这是夸美纽斯提倡学生独立思考的主张。莫泊桑在《谈“小说”》中说‘才能是来自独创性。独创性是思维观察、理解和判断的一种独特的方式’。由他自己的心智去领导，就是自己去思维、观察、理解和判断的过程”。这正是素质教育的重点，即实践能力和创新能力的培养。诸如此类，都从不同角度和范畴揭示出了教育的本质。

本书真正让读者受益的，不仅仅是格言名言传递的渊博知识和丰富的思想，还有作者较强的整合能力、创新能力。他在古往今来、中西地域那些众多的教育流派中取其精华，将其融汇贯通，揉搓成一个条理清晰、层次分明的现代教育体系。

全书汇集格言名言2300余条，30万余字。共分8篇35项，其中前四篇，即“读书做人”、“学用探究”、“生存处世”、“道德修养”，是以“学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存”等四大教育支柱为统领，针对受教育者应达到的目标及其实现目标的途径选定内容。后四篇，即“教书育人”、“课程教学”、“师道师表”、“尊师重教”，针对全社会以及教育部门、教育工作者为实现教育目标，从端正教育方向，创造良好的教育环境、教学氛围和改革举措等方面选定内容。

作者介绍：

目录: 写在前面  
一、读书做人篇  
1 修德·养性  
2 立志·建业  
3 益智·明理  
4 良师·益友

## 二、学用探究篇

5 博学 · 积累

6 勤学 · 专一

7 探索 · 慎思

8 笃行 · 涉世

9 质疑 · 创新

## 三、生存处世篇

10 意志 · 理想

11 精神 · 人格

12 践言 · 躬行

· · · · · (收起)

[中外教育格言名言解读](#) [下载链接1](#)

## 标签

教育名言

1

## 评论

[中外教育格言名言解读](#) [下载链接1](#)

## 书评

[中外教育格言名言解读](#) [下载链接1](#)