

史学导论



[史学导论_下载链接1](#)

著者:姜义华

出版者:复旦大学出版社

出版时间:2004-12

装帧:平装

isbn:9787309035230

作为供高校历史学和其他文科基础课教学以及研究生入学考试使用的国家级规划教材，《史学导论》在论述中与当今海外各种有影响的史学流派展开积极对话，进而提出一组具有前沿性乃至原创性的学术观点，力图体现历史唯物主义的史学导论的开放性与动态性。

作者介绍:

姜义华，1939年生，江苏扬州人。复旦大学人文学院院长、历史系教授、中外现代化进程研究中心主任，教育部历史学科教学指导委员会副主任，上海历史学会会长，上海社会科学界联合会副主席。著有《章太炎思想研究》、《章炳麟评传》、《大道之行——孙中山思想发微》、《理性缺位的启蒙》、《百年蹒跚——小农中国的现代觉醒》、《新译礼记读本》等。策划并主持编纂百卷本《中华文化通志》，主编或合编《康有为全集》、《章太炎全集》、《胡适学术文集》等。

瞿林东，1937年生，安徽肥东人。北京师范大学历史系中国史学史专业研究生毕业。现为北京师范大学史学研究所教授、博士生导师，北京师范大学史学理论与史学史研究中心主任。主要研究方向为史学理论及史学史。著有《唐代史学论稿》、《中国史学散论》、《中国古代史学批评纵横》、《史学的沉思》、《杜佑评传》、《史学与史学评论》、《史学志》、《中国史学史纲》等；发表相关论文、评论200余篇。

赵吉惠，满族，1934年生，黑龙江宁安县人。陕西师范大学历史系教授，西安交通大学中外思想文化研究中心主任，中国历史文献研究会副会长，国际儒学联合会学术委员。长期从事中国思想史、史学理论的教学与研究。著有《中国儒学史》、《历史学概论》、《历史学方法论》、《中国传统文化导论》、《国学沉思》等；发表有关论文约200篇。

目录:

[史学导论 下载链接1](#)

标签

史学理论

历史

教材

史学

不为读而读

史学导论

历史学

远空音

评论

这部书是复旦大学出版社编纂的大学历史教材，从内容上说，承接了葛懋春主编的《历史科学概论》，从内容上说，是将中国史学史、西方史学史、史学认识理论、历史编纂方法、近代史学研究史，史学研究方法论等方面汇编到一起，这样看起来历史的许多方面都已经涉及到了，但是这部书毕竟是成于众手，所以书中的内容不乏重复和枝蔓之处。当然，作为大学教材，浏览一下中外史学发展，史学理论的探讨，仍是不错的选择，但是作为深入研究史学史、史学理论、史学方法，那么这本书显然就很难尽如人意，还得继续阅读相关方面的著作和研究。因此，本书的附录部分，则收集了各个领域的相关著作和研究成果，可以作为进阶的阅读参考书目，或许说参考文献的价值可能还要高于本书的撰写内容。特别是关于史学理论、史学认识论的内容，确实可以作为研究生进阶阅读的参考文献。

客观过去--史料--主观认识者的这3极结构我第一次见识，颇有趣

一本每读一段话就像过了一百年一样的书。

比庞卓恒兄的好。。。。。

好

通篇都是在讲大而空的道理，动不动就马克思指出、列宁指出...涉及历史理论的内容缺乏逻辑条理，太多堆砌。我不知道大学生读了这样的教材会如何看待这个学科，即使有兴趣的人怕也望而却步！最搞笑的是后记里面说台湾引入了版权并选为大学教材，我很好奇哪个大学会用马克思主义唯物史观的教材，最多是参考读物罢了！

悲催的。。。

老师要求♀

作为本科时期的难以理解的教材，每次课上我都会睡过去……十多年新冠时期，我才懂得这本书是有趣的

啰嗦！

书中对历史认识的基本特征、史学研究方法、历史本体、历史规律、历史研究成果的表现形态以及历史认识主体自身的素质和使命作了较为系统地讲解，揭示了历史认识的基本特征和历史全面本质，阐述了历史研究的主要方法，解释了历史的社会价值和学科地位，考察了历史的发展规律。书中的论述四平八稳，观点鲜明，趣味性较差，这也是教材共有的特点。其中关于海内外各史学流派的介绍和历史认识的三极能动统一结构的内容，颇有吸引力。

[史学导论_下载链接1](#)

书评

[史学导论_下载链接1](#)