

论学者的使命 人的使命



[论学者的使命 人的使命 下载链接1](#)

著者:[德] 约翰·歌特利布·费希特

出版者:商务印书馆

出版时间:2008-9

装帧:平装

isbn:9787100023870

《论学者的使命人的使命》包括费希特的《论学者的使命》和《人的使命》两部重要著作。前者发表于1794年，是作者阐述自己的伦理观点和政治观点的主要著作。文中着重阐明了人的主观能动性，阐述了理论认识和实践活动的统一性。《人的使命》发表于1799年夏秋之交，全文分三个部分，第一、二部分基本阐述他过去的哲学思想，而在第三部分，费希特则把信仰当作把握实在的官能，由此可看出他从哲学到宗教的过渡。

作者介绍:

费希特出生于普鲁士萨克森州的拉梅诺。父亲是织带子的手工业者，家境贫寒，9岁时得到邻人的资助开始上学。1774年进波尔塔贵族学校，课外读过该校禁读的G.E.莱辛的著作。1780年入耶拿大学，1781年入莱比锡大学神学系，接触过B.斯宾诺莎的哲学。1788年因经济困难，弃学赴瑞士的

苏黎世当家庭教师，结识了当地狂飙运动的代表人物J.K.拉法特等。1790年重返莱比锡，计划创办杂志未成，再任家庭教师，并开始研究I.康德哲学。1790年，他结识了德国著名诗人克洛普施托克的侄女约哈那（JohannaRahn）并被她深深吸引，后来两人结为夫妻。同年，他开始研读康德的著作，这对他后来的哲学思想产生了深远的影响。1791年，他前往哥尼斯堡拜见康德。为了让康德了解他，他基于康德哲学写了一篇研究康德批判哲学和神学领域之间联系的宗教长文《试评一切天启》（Attemptata Critique of All

Revelation）。康德读后大加赞赏，不仅赞助出版了这篇文章，还推荐费希特前往大学任教。由于一些不知名的原因，此文被匿名发表了，让人们以为是期待已久的康德自己对于宗教的批判著作。之后康德澄清了事实并公开赞扬了这部著作，这个事件使得费希特在哲学界的声名大振。1793年再去苏黎世，被任命为耶拿大学的哲学教授，并结识了平民教育家J.H.裴斯泰洛齐等进步思想家。

1794年，费希特成为耶拿大学教授，主持康德哲学讲座，并完善他的哲学体系。此后他陆续发表了《全部知识学的基础》、《自然法学基础》、《知识学原理下的道德学体系》等。1798年，在他担任《哲学杂志》责任编辑的时候，收到了一篇宗教怀疑论的来稿，虽然费希特不赞同作者观点，但由于他坚持出版自由，还是将此文发表。这篇文章后来被别有用心的人利用来攻击费希特是个无神论者，迫使他离开耶拿迁居柏林。1806年，普法战争爆发，费希特担负起宣扬爱国主义的任务。1807年，他回到法军占领的柏林，发表了著名的《对德意志民族的演讲》（Addresses to the German Nation），同时倡议建立柏林大学。1810年，柏林大学建立，费希特担任第一任校长。1813年柏林保卫战爆发，城中挤满伤员，瘟疫流行，费希特的妻子参加了照顾病人的工作，不幸感染斑疹伤寒并传染给费希特。费希特夫妇于1814年1月先后去世。

编译者梁志学，别名梁存秀，男，1931年6月生，山西省定襄县人，为贺麟弟子。中国社会科学院哲学研究所研究员已离休。1956年夏季，从北京大学哲学系研究生班毕业，分配到中国科学院哲学研究所工作。曾任《哲学译丛》责任编辑，《自然科学哲学问题丛刊》主编和中国大百科全书哲学卷自然辩证法部分常务副主编。主要从事德国古典哲学的翻译与研究，是国内最重要的黑格尔研究专家和几乎唯一一个费希特研究专家。国际费希特协会理事。沈真为梁志学夫人。

目录: 论学者的使命

前言

第一讲 论自在的人的使命

第二讲 论社会的人的使命

第三讲 论社会各阶层的差别

第四讲 论学者的使命

第五讲 试论卢梭关于艺术与科学影响人类幸福的主张

译者注释

人的使命

前言
第一卷 怀颖
第二卷 知识
第三卷 信仰

• • • • • [\(收起\)](#)

[论学者的使命 人的使命_下载链接1](#)

标签

费希特

哲学

西方哲学

德国

知识分子

德国古典哲学

知识分子的使命

汉译世界学术名著丛书

评论

“国家的目的在于毁灭它自身：任何一个政府的目的都是使政府成为多余的。”共产主义的目的一定程度上在德国古典唯心论的运动中被表达了。想起马克思的“使所有人得到自由而全面的发展”，我为之感动。许多中国人居然能把共产主义理想理解为使所有人有钱的理想，却忘了共产主义的根本目的，更愚蠢与肤浅之处在于把手段当成了目的来乐此不疲地追求。如果那样，就不要再假以“共产主义”之名，那只是中国人自己内心的追求。

高二的时候看的吧，看得热血沸腾

费希特的演讲术果然非同一，他意图继续回答康德“人是什么”永恒命题。自在之人即概念中完全独立的单子式的人。人的最高使命是追求至善——自己迈向道德制高点并促使周围更为道德。不过，人非神，社会意向是人的基本意向。学者公共知识分子乃献身、传授知识之人，是时代可能达到的道德发展的最高水平。

@夜方回：推荐低于18岁的孩子阅读前三章。

高中毕业去日本读语言学校前读的 费希特可谓我的德国近代史及哲学的导师
尤其在读论学者的使命时感受到的那一腔热血彻底点燃了我的热情
也许直到如今我也依旧在受其影响 某种意义相比日后的普鲁士精神
费希特才算是我真正的精神导师

人的使命即是一個傑出的浪漫主義的唯心主義範例，精神凌空翱翔的體驗在上帝體內的甦醒，與上帝同在成了上帝意志的工具，宛如合二為一的神秘珠蚌。

为什么哲学书的翻译往往都；“看不懂的书就不要看了”（LS, 2019）

读到第二部分时时不时激动一下，然而然而……我发现我读哲学书总是易幻灭，内功不够

真的可以作为大学道德思想教育的读本~~

就是有种私人读物的感觉啊

凯哥，我恨死你们了！！！我看东西那么久已经无聊到看这种书啦！！！

逻辑算是清楚，也有神圣感

东海西海，心理攸同。费希特的思想和吾儒有很多相类之处。

大爱

有趣。

再借来后，发现...上次我只看了论学者的使命，就给人家还回去了。费希特将“学者”单独划分为一个阶层，认为称之为学者的人应掌握哲学、历史哲学、纯粹历史此三方面的全部知识内容，如若要求每个人都去掌握是不现实的会阻碍社会的发展。因此，学者这个阶层是为全人类（社会发展）服务的。“应该高度注视人类一般的实际发展进程，并经常促进这种发展进程”

有点2

2009年标记，当时刚念大学。准备从这本书开始，系统看一下哲学。结果就是这本书一直没读完。今年年初机缘巧合又翻出来，这才意识到，有些书要在合适的时候读。现在青年的朝气渐渐消散，人生乏味无聊的底色慢慢呈现，却又不甘心变得麻木和平庸，生之痛苦日日灼烧心灵，这时候再看，恐怕才是合适的时机吧。

有点意思

自在的人的使命/社会的人的使命/学者的使命；人的使命：怀疑、知识、信仰

[论学者的使命 人的使命_下载链接1](#)

书评

我不是哲学专业的，读完了这本书，我很想说些什么，但我无能为力。我只好将书中让我有感触的观点和句子摘录下来。1、关于人的义务
为了能够向社会报答社会为我们所做的事情，可以选定一个特定的阶层，是一定的才干得以进一步发展；所以每个人都必须运用自己的文化来造福...

[论学者的使命 人的使命_下载链接1](#)