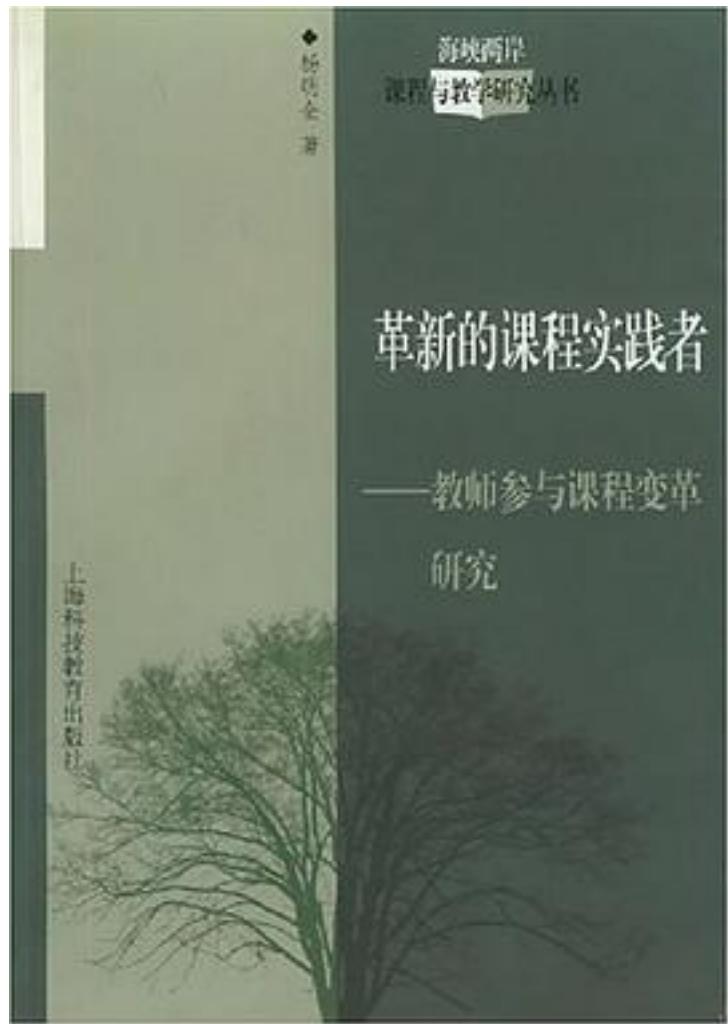


革新的课程实践者



[革新的课程实践者 下载链接1](#)

著者:杨明全

出版者:上海科技教育出版社

出版时间:2003-10

装帧:

isbn:9787542833112

从教育活动产生的渊源来讲，教师与课程有着天然的联系，教师是课程实践活动的主体

。但自从基于工业文明的现代教育出现以来，教师逐渐远离课程开发和研制的过程，成为既定课程材料的单纯接受者。在20世纪以来多次课程变革的过程中，教师几乎都处于课程变革的边缘。变革的失败引发了人们诸多的不满，于是提出了“教师参与课程变革”这一命题。笔者在攻读博士学位期间以这个命题作为研究课题，进行了全面的研究。下文主要阐述课题研究的背景、研究目的和研究方法以及研究的意义，并对一些术语进行相应的界定。

本研究旨在探讨教师参与课程变革的理论合理性和实践可能性的问题，对这些问题的回答有助于人们把握课程研究的新取向、更理性地推进课程变革的进程。

作者介绍:

目录:

[革新的课程实践者](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[革新的课程实践者](#) [下载链接1](#)

书评

[革新的课程实践者](#) [下载链接1](#)