

# 课程研究



[课程研究 下载链接1](#)

著者:汪霞

出版者:上海科技教育出版社

出版时间:2003-10

装帧:

isbn:9787542833099

《海峡两岸课程和教学研究丛书》系列所收编的汪霞新作《课程研究：现代与后现代》

从历时态和共时态两个维度对课程研究范式在现代与后现代语境下的演变进行了详尽的梳理。作者从方法论的视角在检视各种课程流派的课程研究时，联系当今中国学校教育的课程实践评判了每一流派课程研究范式的合理性。对提升课程研究人员和一线教师的课程意识、改造其课程经验、深化课程理解以及重建课程概念具有较大的理论价值。

本课题旨在探讨课程研究从现代到后现代的转变及其背景、理论基础、基本理念和发展取向，比较现代、后现代课程研究的不同特点，建构新世纪的课程研究。

作者介绍:

目录:

[课程研究 下载链接1](#)

标签

高等教育

课程

教育

教

2

评论

我与汪霞教授的研究领域几乎重叠，之前却没有看过她的这部博士论文。读了之后又感觉我所想的问题，几乎个个都被她写到了，真有些惺惺相惜的感觉。后现代的课程观，如何在变中求到不变，是一件很难的事情。

[课程研究 下载链接1](#)

## 书评

[课程研究 下载链接1](#)