

# 教育即唤醒



[教育即唤醒 下载链接1](#)

著者:杨聪

出版者:福建教育出版社

出版时间:2012-6

装帧:

isbn:9787533458706

《教育即唤醒-走近问题学生》，著名的基层教学老师杨聪，摒弃了面对“问题学生”采取忽视、监管、批评等教育手段，而是在自身教育实践过程中，给予孩子更多的爱与关注，尊重孩子幼小的心灵，重塑他们的自尊与自信，因材施教，激发他们的学习兴趣，让学习和学校不再成为孩子的负担。同时本书所述的“问题学生”引发了社会人士的具有强烈刺激的评论，更能引发读者对问题生教育的深入思考。

作者介绍:

杨聪，1975年生，毕业于浙江省平阳师范学校，浙江省苍南县灵溪镇灵江小学语文教师，著有《插班生林可树》，2010年温州教育十大新闻人物之一。他觉得教育的乐趣来自对孩子的兴趣，教育的真正任务和目的，不是评判，而是唤醒，更是善的传递、爱的共鸣。

目录: 蒲公英的约定  
是权术还是教育  
当她们像流动的花一样飘进教室  
我真想知道死后有什么感觉  
写着，写着，就长了  
我的“雕虫小技”  
我让学生哭了  
视线之外，牵挂之中  
小敏的课外书  
你会遇见谁  
· · · · · (收起)

[教育即唤醒](#) [下载链接1](#)

## 标签

教育

郭师赠

小书

## 评论

飞机上浏览完留下了那篇批判性的文章。很毒，很真实。想来是要佩服杨的气度。但正如那篇博士的文章所言，坚硬的几乎不可改变的现实面前，一线教师的探索价值比批判性言论要有力得多。

---

读完。一位在教学中不断思考的老师，辛苦了！

[教育即唤醒](#) [下载链接1](#)

书评

[教育即唤醒](#) [下载链接1](#)