

学会思维



[学会思维_下载链接1](#)

著者:张春莉

出版者:中央编译出版社

出版时间:2004-1-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787801097385

《学会思维:青少年思维训练指南》内容简介：思维不是在获得知识和技能之上再单独培养的一种东西，而是与学生学习知识和技能的过程紧密联系并逐步提高的一种能力。古人云：“授人鱼，不如授人渔”如果每位教师在每一节课上都能把思维训练作为一个过程性的目标去追求，那么，当学生毕业若干年后，他们也许会忘掉曾经学过的某个概念和或某个具体问题的解决方法，但是作为过程的思维教学却能使他们牢牢记住如何去思考问题，如何去解决问题，而且更重要的是，学生在解决问题能力上所获得的发展，能帮助他们通过调查，探索而重构出曾经学过的方法，甚至想出新的方法。

作者介绍:

目录: 序

第一篇 思维的特性

阅读提示

1 人为什么能成为“万物之灵”

2 见瓶水之冰而知天下之寒

3 把世界整理出个头绪来

4 思维活动中的几对张力

第二篇 思维的过程

阅读提示

1 由迷惑人的难题开始的一项研究

2 在心理空间中的旅程

3 影响解决问题的因素

4 专家与新手之间差异的奥秘

第三篇 思维的发展

.....

第四篇 思维的训练

.....

第五篇 思维活化营

.....

结束语

• • • • • ([收起](#))

[学会思维 下载链接1](#)

标签

教育

思维

教育心理学书单

心理学

评论

感觉就是心理学初级版的堆积

看完本书，想起了自己多年的被教育。大学还好，大学以前的确是填鸭教育。就拿本书的序里的例子来说，鸡兔同笼问题，我们当时上的数学课就是教我们如何算方程式。一直到后来每次大人问到这个问题我第一反应是鸡是X，兔是Y,然后……哪里有思维教学一说……

也是大学后分组作业，才涉及了一些思维碰撞。这本书对于如何进行青少年思维教育还是有一定冲击性的。对我个人而言，帮助不大。不过是让我重温了一下高中哲学的唯物论及辩证法的一些概念。

[学会思维 下载链接1](#)

书评

【冬去春来按：这本书的内容一般，但触动我的是书末作为“结束语”的题为《美国的小学教育》的文章。现在终于搜到了，我已经想，如果再搜不到，我就一个字一个字地把它打出来。】《美国的小学教育》文、张春莉 ...

[学会思维 下载链接1](#)