

# 讀歷史,我可以學會什麼?



[讀歷史,我可以學會什麼? 下载链接1](#)

著者:Will Durant、Ariel Durant

出版者:大是文化

出版时间:2011-3-29

装帧:平装

isbn:9789866526855

為什麼我們一定要讀歷史?

耗時50年的鉅著,用一本200頁的結論告訴你為什麼。

本書是世界知名歷史學家威爾·杜蘭用50年時間、周遊世界各國完成的《世界文明史》最終結論。他因這部大書獲得普利茲獎,本書英文版在這50年間不斷再版,成為不朽作品。

《世界文明史》(The Story of Civilization)是二十世紀以來,流傳最廣的一套歷史著作,因為淺顯易懂卻又見解深入

，被推崇為「二十世紀的《史記》」、「評論人類文明的《離騷》」這部鉅著多達11卷，涵蓋了每個時代、從東方到西方各國的經濟、政治、宗教、文學、哲學、藝術、音樂等領域。

你當然沒有時間、甚至不可能看完這整套書（世界文明史目前已沒有繁體中文版），但是你絕對可以很快讀完這套鉅著的最終結論——就是本書。

作者以哲學家的敏銳目光，在本書一開頭即點出：學歷史的人在完成研究工作後，通常得面對下面這個挑戰：

「研究歷史有何用處？只是聊些城邦興亡、理念的消長，並重述些君王崩殂的悲慘故事」嗎？對此，威爾．杜蘭指出：

「比起那些很少看書、光聽街談巷議就自認對人性了解一二的人，你有沒有更透徹的領悟？你能否藉歷史燭照出現今的情勢？藉歷史之見做出更好的判斷及決策？進而預測人類未來的動向或一個國家未來的興衰？」

《世界文明史》原本不含本書，本來想寫十三卷，但在這本簡介兼結論寫完之後，威爾．杜蘭就此停筆，原因為何留給後人許多推測。威爾．杜蘭撰寫這套書的目的已經在這本「讀歷史，我可以學會什麼？」—*the lessons of history* 充分表達了嗎？你必須自己來看看，這本書對於我們了解現今的世界，有多大功用：

地理是歷史之母：地質會影響歷史，但創造文明的是人類，不是地球。

誰生育率高，誰就寫歷史：知識份子是個別教育、機會與經驗的結果，沒有證據顯示這會經由基因來遺傳。

人性改變歷史，但歷史並未改變人性：看看叛變者，他們在成功之後，卻仍採取他們先前所譴責勢力的行事風格。

道德標準一直在變：好壞、殘酷與貪得無厭，可能是人類興起的遺跡，而非墮落的汙點。

宗教是史冊裡的不死力量：只要貧窮存在一天，上帝就存在一天。

經濟幫我們看清歷史：所有經濟史其實是社會的緩慢心跳，財富集中是收縮，強制分配是舒張，在關鍵時刻，人們會立法重新分配財富，或來場革命導致均貧。

戰爭是歷史常態，和平不是：有些衝突根深蒂固，很難用協商解決。世界秩序靠的是某一強國的重大勝利。

本書由幾個主題——地球、生物、種族、人性、道德、宗教、經濟、政治、與戰爭——來探究歷史對人類天性、行為、及未來的看法。

作者認為，面面俱到的觀點並不存在。畢竟我們無法全盤了解歷史，因此我們得有「歷史是片面」的認知，我們必須「暫且安於目前臆測」的態度；對於歷史，也該和科學、政治學、相對論和其他法則一樣，抱持懷疑的態度，然後以自己多方思考的方式來驗證。

這是一種必須抱持的人生態度。讀史，可以幫我們做到。

## 作者介紹:

威爾. 杜蘭 (Will Durant, 1885-1981)

美國麻省北亞當姆人，生於1885年。他先後在紐澤西聖彼得學院和紐約哥倫比亞大學受高等教育，1907年他曾擔任報社的實習記者，卻發現這個工作與自己個性不符，於是他在1911年成為佛利爾 (Ferrer)中學的教師，並與學校的一名學生(就是他的妻子艾芮兒. 杜蘭)墜入情網，辭職後與她結婚，兩人不僅相愛更有志一同，杜蘭夫人對於文明史的出版亦有實質貢獻(後面幾卷是作者和妻子共同合著)。

之後威爾. 杜蘭進入哥倫比亞大學研究所追隨毛根 (Morgan)和蓋爾金(Calkins)專攻生物學，並在伍伯利 (Woodbridge)和杜威(Dewey)的指導下專攻哲學，1917年獲博士學位，並開始教授哲學史和文學史。

1926年他出版《哲學史》獲得出乎意料的廣大回響，他因此從教職退休，專門從事《世界文明史》的撰述，為了蒐集資料，他多次環遊世界，從歐洲到中國等地，這些旅行為他的第一卷《東方的遺產》提供了背景知識，1951年他和夫人到義大利為第五卷《文藝復興》找材料，到第十捲《盧騷與法國大革命》出版時，杜蘭夫婦已為《文明史》耗去40年以上的光陰。

除了《世界文明史》巨著之外，威爾. 杜蘭還著有《哲學的故事》、《歷史上最偉大的思想》、《歷史中的英雄》等著作，一直以來都是世界文明史的必讀書目。

目錄: 第一章 讀史，是為了採取行動

對任何將歷史發展硬套入理論模式或邏輯框框的作法，「歷史」總是一笑置之。

第二章 地理，是歷史之母

創造文明的是人類，不是地球。

第三章 誰生育率高、誰就寫歷史

知識份子是個別教育、機會和經驗的結果，沒有證據顯示這會經由基因來遺傳。

第四章 是文明創造種族，而非種族創造文明

歷史教我們，文明是合作的產物，所有民族都有貢獻。

第五章 人性改變歷史，歷史並未改變人性

抗拒改變的保守者和提倡改變的激進者，一樣重要。

第六章 道德標準在變，歷史總記錄異常

人類的罪惡可能是人類興起的遺跡，而非人類墮落的汙點。

第七章 宗教是史冊裡的不死力量

只要貧窮存在一天，上帝就存在一天。

第八章 經濟，幫我們看清歷史

所有的經濟史，其實是社會有機體的緩慢心跳，財富集中是收縮，強制重分配是舒張。

第九章 社會主義的歷史歸宿

東是西，西也是東，這兩者很快就會聚首了。

第十章 史證顯示：好政府不民主

林肯曾說：「你不能愚弄所有人類於永遠。」這可能是真的，不過你可以愚弄足夠的人以統治一個大國。

第十一章 戰爭是歷史常態，和平不是

有些衝突根深蒂固，很難用協商解決。

第十二章 誰將發展？誰將沉淪？讀史

我們不能確定未來會重複過去。每一年都是新的冒險。

第十三章 我們，真的有進步嗎？

如果教育是文明的傳承的話，我們無疑在進步中。

• • • • • (收起)

[讀歷史,我可以學會什麼? 下载链接1](#)

标签

历史

台版

历史学

科普

新书记

2014

经典

vision

评论

台版

[讀歷史,我可以學會什麼? 下载链接1](#)

书评

lessons of

history这本书用了大约四个小时读完了，感觉是一本不沉重没有太多思辨内容逻辑论证层次和方式都比较简单的书，整本书不仅不厚，而且以历史中例子举出来站的篇幅很大，因此整体阅读比较轻松并且速度也比较快，但是论证并不严密，更像是一本作者很主观的随笔散...

---

研究历史，究竟有什么用处？这是作者在本书开头自问的问题。这一问，显示了作者的野心，表明他并不想“只是从自己的工作中找点乐子，讲讲国家与观念的兴衰，侃侃‘国王殒命的悲剧’”。除了表明野心，作者还自曝历史学研究的短处：“我们对于过去发生过的认识，总是不完整的，很...

---

这本《历史的教训》（英文名：The lessons of History）名气很大，原因有三：

1、去年10月中央政治局专门组织集体学习吸取历史教训，总书记习近平作出重要指示：牢记历史经验、牢记历史教训、牢记历史警示，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供有益借鉴。他强调，历史是最...

---

4p

犹豫：历史编纂不能算科学，只能算搜集史实的行业、将混乱的材料有意义地排列起来的艺术，以及寻求预见性观点和启蒙作用哲学。6p

犹豫：历史与科学政治相同的是，相对性至上——一切公式皆应受到质疑。历史嘲笑一切试图强迫将其纳入理论范式和逻辑规范的举动，反动一切概括化...

---

无法终结的历史及其常识——简评《历史的教训》

《历史的教训》是十一卷“世界文明史”的摘要，这本不厚的书，将作者在编纂煌煌巨著中的精华和思想托盘而出，从而塑造了全新的历史常识。与作者杜兰特几乎同时代的哲学家乔治·桑塔亚那曾说，“那些不能铭记过去的人注定要重...

---

“只要有贫穷，就会有神灵”，这是一句出于威尔杜兰特《哲学的大厦》中的句子，它暗示着宗教与历史的关系。

作者威尔杜兰特，美国著名学者。他曾经用50多年的时间写出了11卷的《世界文明史》，他一直为让人类读懂世界，懂得哲学而努力。《历史的教训》从书名上不难看出它的意...

---

威尔·杜兰特跟胡适是同学，都是大哲学家杜威的学生，威尔·杜兰特是美国著名学者、终身哲学教授，《历史的教训》是他与夫人合著的一本书。

在写《历史的教训》之前，从上世纪20年代末期开始，威尔·杜兰特用了50年的时间写出了11卷的《世界文明史》，内容涵盖政治、经济、军...

高晓松的《晓松奇谈》开场白关于历史是这么讲的：

历史不是镜子，历史是精子，牺牲亿万才有一个活到今天；人生不是故事，人生是世故，摸爬滚打才不会辜负功名尘土；世界不是苟且，世界是远方，行万里路才能回到内心深处；未来不是岁数，未来是谜雾，读万卷书才能看清皓月繁...

阅读原文点我必看 作者简介

威尔·杜兰特，美国著名学者，终身哲学教授，普利策奖（1968年）和自由勋章（1977年）获得者。

他先后在美国圣彼得学院和哥伦比亚大学接受高等教育。后来进入哥伦比亚大学研究生生物学，并在美国著名哲学家杜威的指导下攻读哲学，1917年获哥大博士学位...

如果我是高中历史老师，大概是会花上一两节课，和学生们分享一下这本书，以催眠其历史的重要性。历史重要吗？

人人都懂一些历史，也都敢于聊一些历史。我们觉得历史重要，历史学家伟大，然而大部分人又觉得历史并不是一个值得花费时间去研究的学科，只是如评书般供人们茶余饭...

其实，看到书名，我就产生了偏见。

这两天，我翻了一遍此书，虽说依然对其有偏见，但我对作者核心思想的认知已有所改变，觉得这本书不应该被理解为“物竞天择”的鼓吹书。我认为应该这样理解——这本书的书名叫“历史的教训”，而杜兰特在P172说了“历史是如此的丰富多彩，以至...

2018年读的，当时对世界历史连一知半解都谈不上，单纯觉得这书短小精悍。

最近学世界史，常常不由地想起这书的观点来。战争是常态，和平是异态。财富集中是自然趋势。平等和自由，无法兼得。能指望的最佳状态，是法律和教育机会的大致平等，希望尤在于教育。人性经不起考验。革...

历史的第一个教训就是要学会谦逊，人类历史只是宇宙的一瞬，一颗小行星的撞击就可能让人类全体灭绝。

飞机的发展会让地理上的限制变小，制空权在新形势下要比制海权更为重要。弱肉强食，适者生存，生命即是竞争，竞争养分，粮食，阳光，土地和配偶，乃至上升到国与国的层次。...

---

正如这本书中的前言所说的，这只是杜兰特在写作《世界文明史》的间隙里留下的随笔，书中所举的例子跨度非常大，也没有什么体系可言，能被攻讦的地方多只多。也正如杜兰特在序言里所说的：没人该期待一本小册子能解释历史的含义。然而为什么这本小册子在三十年后依旧被人推...

---

中国古人说“以史为镜，可以知兴替”。英国哲学家培根说“读史使人明智”。从古至今，人们都希望从对过往历史中汲取前人的智慧和经验，避免重蹈覆辙。所以，历代史家也会通过各种方式在编纂历史的过程中去总结经验和教训，如《史记》中，司马迁经常在文末来一段“太史公曰”，...

---

人类未从历史中获取教训 评《历史的教训》

周而复始的王朝更替，愈演愈烈的国家、民族和地区战争，预示着人类未从历史中获取教训，这就是我们从阅读历史中获得的教训。如果仅仅是这样，人类文明的发展有何意义？人类的未来是回归到衣不蔽体茹毛饮血的野蛮状态？当然不是，历史...

---

用时：5小时。页数：188页。

本书是我们一个投融资方向的研究生教授力荐的一本书，是一本通过对地球、生物学、种族、性格、道德、宗教、经济、社会主义、政府、战争等几个方面来分析历史。作者威尔\*杜兰特生于1885年，是美国著名学者、终身哲学教授，曾因其杰出的学术成就荣获...

---

[讀歷史, 我可以學會什麼? 下载链接1](#)