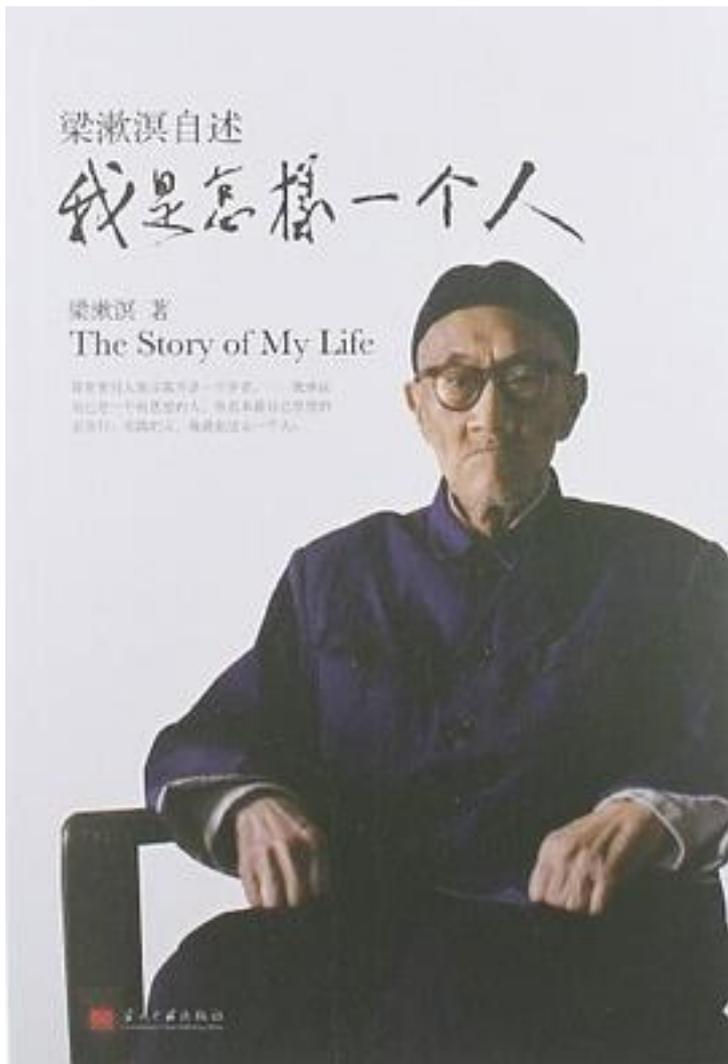


我是怎样一个人



[我是怎样一个人_下载链接1](#)

著者:梁漱溟

出版者:当代中国出版社

出版时间:2012-7

装帧:平装

isbn:9787515401294

《梁漱溟自述:我是怎样一个人》选取了梁先生关于人生问题的短文集《我的人生哲学》和他在公开发表的著作中关于他自述和解剖自己成长过程、人生经历和思想的作品。《梁漱溟自述:我是怎样一个人》有助于帮助一般读者更好地了解梁先生为中国、为人生而思想和活动的实践,理解他的人生观、价值观。

作者介绍:

梁漱溟(1893—1988),中国现代著名思想家、社会活动家、爱国民主人士。辛亥革命时期参加同盟会京津支部。1917年任教北京大学哲学系。1931年在邹平创办“山东乡村建设研究院”,倡导乡村建设运动。1939年见团结抗战大局有不能贯彻始终之虞,和几个中间性小党派共同组成“统一建国同志会”,1941年为进一步实现此一宗旨,将该会改组为“中国民主同盟”。抗战胜利后为国内和平奔走于国共两大政党之间。新中国成立后,任全国政协委员,为怎样发挥诤友作用与毛泽东发生争论,被称为“反面教员”。他对“以阶级斗争为纲”的做法并不赞同,对“文化大革命”以及后期开展的“批孔运动”更是明确表示反对。

梁漱溟自青年时代起相信人类未来必归于社会主义,人类将从中国文化汲取营养。17岁时认定唯佛家的宇宙观最正确,十年后领悟儒家精神最适合于社会大众,遂以“不住涅槃,不舍众生”对自己,而以传播儒学为毕生职志。主要著作有《东西文化及其哲学》(1921)、《中国民族自救运动之最后觉悟》(1931)、《乡村建设理论》(1956)、《中国文化要义》(1949)、《人心与人生》(1980)等,有《梁漱溟全集》八卷存世。

目录:目录

我的成长 /2

我生在这样一个家庭 /2

我的父亲 /3

一个孱弱而又呆笨的孩子 /4

经过两度家塾四个小学 /5

从课外读物说到我的一位父执 /6

自学的根本 /10

五年半底中学 /11

中学时期之自学 /13

自学资料及当年师友 /15

初入社会 /18

激进于社会主义 /19

出世思想 /22

学佛又学医 /23

父亲对我信任且放任 /23

当年倾慕的几个人物 /24

思想进步的原理 /25

东西文化问题 /26

回到世间来 /26

在北京大学 /29

我到北大任教的经过 /29

当时有关佛学的其他讲座 /30

哲学系的盛况 /30

蔡校长在北大的一段历史意义不寻常 /31

雄辩会 /33

行知会 /34

致力乡村运动 /36

我为何有“乡村建设”的主张 /36

我致力乡村运动的回忆和反省 / 47
抗战以来自述 / 52
1941年二三月间的一段经过 / 52
“七七”以前的讲演 / 61
“八一三”以前的文章 / 63
国防参议会 / 67
访问延安 / 73
国民参政会 / 82
改善兵役运动 / 86
解决党派问题的我见 / 90
巡历华北华东各战地 / 98
统一建国同志会 / 112
上年4月间的一个提案 / 116
总结全文 / 120
调查李闻案 / 124
回忆参加调查国民党暗杀李闻案 / 124
李闻案调查报告书 / 128
为民主建国奔走 / 150
记中国民主政团同盟 / 150
我的努力与反省 / 156
新中国成立之后的经历 / 202
1950年后在北京中南海颐年堂的几次谈话 / 202
略记9月9日至18日的一段经过 / 209
在政协整风小组会上向党交心的发言 / 212
向党交心后在小组会上的发言 / 228
批林批孔中学习小组上的一次发言 / 231
批林批孔中的发言 / 233
批孔运动以来我在学习会上的发言及其经过的事情述略 / 234
敬答一切爱护我的朋友，我将这样地参加批孔运动 / 236
我的思想历程 / 240
自述早年思想之再转再变 / 240
两年来我有了哪些转变？ / 246
谈我的思想问题 / 258
我的思想改造得力于《矛盾论》 / 263
我怎样理解辩证唯物论？ / 266
自我评价 / 270
我不是一个学者 / 270
我只是一个普通人 / 270
我是一个乐天派 / 271
我的思想的根本就是儒家跟佛家 / 271
我最佩服的人 / 271
在生活和思想上对我影响最大的人 / 274
我一生最重要的事情 / 277
一念不起与放下期待 / 278
独立思考，表里如一 / 279
我想做的事情都做了 / 280
• • • • • [\(收起\)](#)

[我是怎样一个人_下载链接1](#)

标签

梁漱溟

传记

自传

独立思考

口述史

知识分子

真实的故事

人物传记

评论

看完以后，我更加迷惑了：梁漱溟先生究竟是怎样的人？三言两语根本说不清的。概而言之，我只能以“奇人”评之，却又觉得没有说透：算了，就这样罢。

就像一位老人家在给你讲他的风云岁月，有种别样的真实感！

按需。

中国当代的一位具有独立人格的社会活动家，从其言行便可看出其伟大人格，当然，解放后的著述难免有些应景之作，可以理解，这些著述中已将看不到“毛君泽东”，“毛先生”之类的称呼而全部代之以“毛主席”，那钢铁般冷峻的时代，窥其言行，已属难

得!

1做群众运动，入门诀窍是要自己变为群众，首先要改的就是我来领导那个观念。梁老的经验实为可贵，精英阶层想要领导大众要先抛弃自己高人一等的心态。2“我当时对中国问题认识不足，以为只要宪政一上轨道，就能步欧美后尘，成一近代国家”。历史何其相似，这很打现在那帮公知们的脸啊。

《我是怎样一个人》：梁先生曾经说过：“我一生受两大问题的支配：一个是中国问题，再一个是人生问题。我一生几十年在这两大问题支配下而思想而活动，这就是我整整的一生。”再有，“我常常对人表示我不是一个学者。……我承认自己是一个有思想的人，并且本着自己思想而去实行、实践的人，我就是这么一个人。”还有，“我从来不曾为读书而读书，为求学而求学；读书求学都是为了解决问题，为了实践。”“我的人生思想其根柢是佛家的出世思想。有世间就要有出世间，这是一正一负的两面，没有什么可怪的。马列主义在世间法来说完全对的，我对它完全承认，没有抵触。但马列主义却不认为有出世这一回事，所以我曾对朋友说，我承认马列主义，可惜马列主义不承认我。”从这简单的几句话中可以看出，梁先生境界之高，实属难得。妙哉。

翻

就这样了

在学校图书馆偶遇这本书，之前跟朋友去听过有关他一生的讲座。我想以后再读他其他的文章，真是一个可爱的人。那个时候的知识分子经历不断的战乱，飘荡在这个国家还依然坚持自己的信念。向他们致敬！

文字真是朴实啊，除了抗战那点有些流水账式的啰嗦吧

我常常对人表示我不是一个学者。，，，我承认自己是一个有思想的人，并且本着自己的思想而去实行，实践的人，我就是这么一个人

肤浅如我，看完之后…还是不知道他是怎样一个人（扶额

主要关注“我的成长”篇，特别赞同其父对他的教育方法。

[我是怎样一个人_下载链接1](#)

书评

《我是怎样一个人》：梁先生曾经说过：“我一生受两大问题的支配：一个是中国问题，——政治学理论问题，如何构建适合我们的政治体制，这也是那一代学人普遍思考得政治前途问题
再一个是人生问题——佛学，西方哲学，儒家思想，本质都是为了解决精神困惑和危机选择得学说，最...

梁老本身算一学识典范，读书人楷模，经历过风云岁月，尚能独立思考问题！但也足够愚腐，但这个愚腐不能算作贬义词，至少，非平常之义，今天的人们已看不懂梁老，就我本人而言，梁老的主张，对国家的想法，对农民，对农村的思考，亦不甚认同，但是梁老受限于所处时代！能有如此...

[我是怎样一个人_下载链接1](#)