

# 道德形而上学原理



[道德形而上学原理 下载链接1](#)

著者:[德] 伊曼努尔·康德

出版者:上海人民出版社

出版时间:2012-8

装帧:平装

isbn:9787208107359

本书是康德关于伦理道德方面的经典著作。该书集中论述了德性是人的意志的道德力量而具有自主性的思想，是康德德性论点代表作，对西方的伦理思想产生过极其深刻的影响。

作者介绍:

目录: 代序 德性就是力量——从自主到自律

前言

第一章 从普通的道德理性知识过渡到哲学的道德理性知识

第二章 从大众道德学过渡到道德形而上学

第三章 从道德形而上学过渡到纯粹实践理性批判

结束语

附录 论证分析

译者后记

• • • • • (收起)

[道德形而上学原理 下载链接1](#)

## 标签

哲学

康德

伦理学

西方哲学

德国古典哲学

康德 伦理学

道德形而上学

德国

## 评论

我爱康德，并感激他如此清晰精确地呈现出我内心所追求并奉行的道德律令的模样——在知道“头顶的星空与心中的道德律”这句话十年后，我终于明白了道德规律是什么。在康德看来，道德规律是与物理界的自然规律等同的角色，它是绝对、崇高与普遍。在决绝地向边沁与休谟等功利主义、经验主义划清界限后，康德以超苛刻的要求追寻着一个超乎经验世界的自由世界，或曰目的王国。在目的王国中，道德就是行为对意志自律的关系，也只有通过成为自我的立法者，我们才可能摆脱感官世界、自然世界的他律性，进入纯粹自由，也即纯粹幸福与道德的畛域。在他的语境中，自我立法的自律，其结论就是道德，而它们由于自由与普遍规律同义反复。康德对实践理性的高扬、对人作为目的的宣誓令人醉心，我这些年似乎不自觉地走着他勾勒的路径：作为有理智的人，我才是真正之我。

---

苗力田的这个译本是目前读过的三个译本中最易读的，基本没有翻译感的长句，都是比较适合中文语感的短句。很不错~~附录与序言也颇有价值~~

除非我愿意我的准则也变成一条普遍规律，我不应行动。

有些哲学家，比如康德，太喜欢生造各种概念了，把什么问题都整的异常复杂，然而到最后也没能说清楚什么。在我看来，在通向真理的道路上，一个人如果陷入了理论和逻辑的复杂性之中，他就很可能让自己远离真实和真相，从而也就远离了真理。就好像在通向目的地的路上，进入了一个沼泽陷阱一样。

有时是水晶般的童话世界，有时又是专横的至善王国。

如果宇宙的存在没有意义，那么何必去尊重其规律（即康德所谓责任）；如果宇宙的存在有其意义，那么它的意义难道不是某种目的？又如何在其内部寻找“自为地客观必然的行为”？一句话，为什么必须尊重规律，要有责任？

大过年的真不适合看这书……

M

没有附录的分析，根本看不到康德是如何从道德形而上学过渡到实践理性的。

毕业论文

经典之作：坚守道德律令，不要有任何动摇。反省自己的行文是否能够成为道德法则。

读到最后一章崩溃了。

苗力田先生的译本。读罢发现罗尔斯对康德伦理学至少有两点重要的继承：定言命令（categorical imperative，对应罗尔斯的思想实验：原初地位和无知之幕所设定的意图）以及所谓“实践哲学的最后界限”（在道德动机如何可能、自由的客观必然性如何可能等问题前止步，对应于罗尔斯《正义论》悬搁“道德真理”而停留于描述人们的道德感这一“表面”工作）。好吧其实这两点是同一点。（寒假前把李秋零译本带回家果然没能读完还是得从图书馆借才行啊T\_T）

补标。

要只按照你同时认为也能成为普遍规律的准则去行动

难得和储海霸都读过这样一本书

康德讲，道德规律是理性之必然，道德也只能来自纯粹理性。撇清了幸福至上和功利主义之后，这种只根基于纯粹自由意志的道德观天然地吸引我。然而对自由的必然性又感到迷惑，对完全自我责任也产生了怀疑。

之前看过杨云飞版本，这一版苗力田的代序写的不错，故再读一遍。

只有出于责任的行为才具有道德价值，而这种道德价值不取决于它所实现的意图，而是它被规定的准则。因此，责任是由于尊重规律而产生的行动必要性，这种原则就是，除非我愿意自己的准则也变成普遍规律，否则我不应该行动。

第三章没看懂，第一遍读云里雾里，以后读过批判之后再回来看吧…

四年后重读才终于看完了，康德眼中的自由。

## 书评

今晚想起了康德的绝对命令三个公式，唉，康德还是看不懂 ====== 19世纪德国的著名诗人荷尔德林在他的《元旦书简》中写道：“康德是我们民族的摩西，带领我们走出了埃及的颓败，进入了自由而孤独的沙漠，他从神的山巅上带来了生机勃勃的法规。”康德的《实践理...

康德《道德形而上学之基础》二卷的部分梳理一、序言

《道德形而上学之基础》第二卷的任务是“由通俗的道德哲学通往道德形而上学”。康德认为道德概念是完全先天地存于理性中，并非中经验或偶然的中获得，而是建立在纯粹理性上。为达到这种通往道德形而上学的上升，“我们得探索实践...

英文/德文注释参考：Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Morals——A German-English Edition, German text from the second original edition (1786) English translation by Mary Gregor, Cambridge University Press 2011.

康德提出了道德命令的三个公式：普...

卢梭在《论人类不平等的起源》里指出“人的思考状态是一种反自然的状态，能思考的动物是一种堕落的动物。”所以堕落的人都去思考了，这个社会并没有因为思考而变的更加有秩序，思考并不一定指向善。人自从有了社会属性，学会了思考、善良、互助，也同时学会了虚伪、嫉妒、屠杀...

道德形而上学奠基一 前言 1. 学科分类 物理学的升华-自然形而上学  
伦理学-道德形而上学 2. 道德形而上学的相关前定

(1) 建立道德形而上学的目的：使得对人类社会的行为准则的责任规范，首要地来自于实践理性理想理念的驱动，而不是来自于现象世界下形式逻辑的推理。 (2) ...

随着中国社会的发展，道德在被抛弃良久之后，终于渐渐重回视野，引起了人们的重视

。然而似乎在当今中国，道德已成为大问题。缺乏社会道德素养的抱怨之声此起彼伏，地沟油、毒大米等为代表的食品安全问题更不断刺激着人们脆弱的神经。这时，寻找一些道德原则以指导人...

---

---

18个月前我不知道是第几次读了康德的这篇文章，写了一篇评论。今天再看，熟悉的感觉又来了：回望过去的自己，感觉是一个笨蛋。这种感觉，常常让我很沮丧。有时候又很压抑。这种压抑的感觉，出现在我每次设想人类可能的遥远未来的时候；出现在我尝试参透一些就如Aristotle的...

---

Kant的generalization method to obtain moral law Kant为了说明moral law来自于理性，所以就列出一个general formula,说人就是从这种方式得到的categorical imperative：  
第一步：把你做这件事的所想达到的目的列出来 (maxim)  
第二步：想象一个世界所有人都为了达到这个目的...

---

康德《法学的形而上学基本原理》导读——与当代法学的对话 江玉林  
政治大学法律学系教授

本文引用版本为:Immanuel Kant, Metaphysische Anfangsgründe der Rechtslehre, in: Wilhelm Weischedel (hg.), Metaphysik der Sitten, Werkausgabe Bd. VIII, suhrkamp taschenbuchwissenschaft, 1991. —...

---

康德的伦理思想体系 《道德形而上学的奠基》 --> 《实践理性批判》 -->  
《道德形而上学》（还有一本《纯然理性界限内的宗教》笔者尚未学习）  
笔者未能真正完全读完后两本著作，因此笔记当中对康德的伦理介绍难免有不全面和不充分的把握（如有误会康德思考之处，也需改...）

---

《道德形而上学基础》读后感  
第一次听到康德这个名字，是何年何月，我是毫无印象。但是我第一次真正接触康德理论追溯至《悖论简史》，在那里，我第一次接触康德的四个二律背反，我觉得那是这么

的宏伟，我深深的感受到其带给我心灵的冲击与震撼。正是那种纯粹的逻辑，那精密的

...

---

---

---

普通的道德理性知识以幸福为目的，无法真正提供道德指导，反而在获取幸福方面不如自然本能可靠。这是因为理性被规定为用于产生一个就自身而言为善的意志，这种意志往往以“出自义务行动”表现。对像的现实性在这种行动中被淡化，而道德原则的符合则凸现出来，义务也就是出自对...

---

[道德形而上学原理](#) [下载链接1](#)