

# 培育自由



[培育自由 下载链接1](#)

著者:沈寧

出版者:龍門書局

出版时间:2012-8

装帧:平裝

isbn:9787508837727

《我在美国三十年系列·培育自由:美国教育观察笔记》概述美国学校结构和教育实践！沈宁先生移民美国三十年，女儿大学毕业，儿子进了高中，自己也做过多所学校的老师，亲历美国教育。全书共分五辑：俯瞰美国教育、美利坚的“花朵”、美国家长的喜和怕、那些美国人教给你的、美国大学掠影。作者认为，美国学校不强求学生各科全优，不拘泥传统常规，允许学生自己选择兴趣和课程，发挥创造性去学习，提升独立思维能力。从积极角度来看，凡此种种，并非放任，而是培育自由。

作者介绍:

沈宁，蒋介石文胆陶希圣之外孙，民主人士沈钧儒之侄子，著名翻译家沈苏儒之子。美籍华人，曾任“美国之音”新闻主播、美国联邦空军军官学院教官。先后出版了《美国十五年》、《战争地带》、《商业眼》、《美军教官笔记》、《点击美国中小学教育》，长篇小说《百世门风》、《刀口上的贵族》（原名《唢呐烟尘》）等。他的作品被誉为是“目前为止新移民文学中表现美国社会最真实、最全面的力作”。

在海峡两岸各华人报刊，如《十月》、《书屋》、《小说选刊》、《译文》、《东方早报》、《少年儿童研究》、《海外文摘》、《今日中国》，以及香港《明报月刊》、台湾《联合报》、北美《世界日报》等，发表众多随笔散文及小说等作品，并开设专栏，积极推动两岸三地华人间的相互了解和沟通，向国内介绍美国社会各种信息。近年在美国丹佛地区，多次获邀为美国地方团体和地方政府做演讲，介绍中国社会经济状况，增进美国有关机构和美国大众对中国的了解。

## 目录:自序

### 第一章 俯瞰美国教育

北美大陆最早的小学

美国学校二百年

如何评价美国中小学

公立学校和社区的关系

教育不归联邦政府管

谁来管理学校

教师从哪里来

骂声不断的美国统考

美国学校考试的目的

测验天才儿童的标准

再见了，种族歧视

虎妈引发的论争

### 第二章 美利坚的“花朵”

“我知道我要什么”

儿子的一百分作文

学会质疑

“谁认为这个瓶子装满了？”

好玩的作业

“请试试看”

科学家的摇篮

爱动手的美国孩子

一份公立中学的课程表

### 第三章 美国家长的喜和怕

家有神童

要不要进天才班

反叛的青少年

选公立学校还是私立学校

管教孩子惹来官司

金钱买不来的快乐

孩子需要尊重

讨价还价

转学的喜乐

忙碌的家长

家长也要做作业

### 第四章 那些美国人教给你的

全社会化的爱心教育

日常生活中的感动

无所不在的乐趣

高年级学生当领导  
辩论上了真法庭  
如何做一名绅士  
第五章 美国大学掠影  
高考只是参考分  
名牌高中的利弊  
美国大学学费昂贵  
常青藤名校  
选择大学的学问很多  
不读名校的成功者  
后记  
· · · · · (收起)

[培育自由](#) [下载链接1](#)

## 标签

教育

美国

沈宁

随笔

美国教育

社会学

社会

学生

## 评论

2014.11.30几十篇随笔，三四天晚上就翻完了。算是初步了解美国教育的情况，没有国

内这种高考，考核分数的多元性，纳税人当地政府对教育的支持等等。陪孩子的培养，主动，创造，才构成真正的自由。

摆脱不了中国人固有的观念，也没有从理念上深入的分析。还是停留在平面上。

有些章节可读。思想的自由与高成本的教育投资同样重要。

教育就是让人成为人，而不是其他

结合小别离来看的话确实有意思……

图书馆看到，名字还不错，就拿起来读了一下。简单描述了美国教育系统的特点。浮光掠影，泛泛而谈，没有新意……旅美三十年，有教育博士学位，观察问题的层次还停留在零碎记录和简单转述的层面，不是用心之作…

有这样的教育，就有这样的人民，就有这样的国家....

作者中文表达能力不太好；

我以为，教育该是让一个人的思想，先重后轻的过程。  
我们应当一边啃食知识，一边与自然为伴。

写的很流畅，看的很快，但太主观，炫耀两个孩子的感觉浓厚。

见世面，看看人家怎么教育的

美国教育有优有劣，优的是主要培育孩子独立思考能力、实践能力、创造力、道德个性等方面，而不是像中国一样纸上谈兵，过于重视理论基础，而忽略实践动手能力、创造力和优良品德的培养。中国的学校学习大都像象牙塔，缺乏与社会的联系，而美国好的学校内部实践动手、培养思考的活动很多，而且大多会与社会某些机构、公司合作举行某些活动，增加孩子与社会的接触，同时通过实践来巩固理论知识。而劣处也有许多，美国社会贫富差距较大，不能做到绝对的公平，常青藤等名校的录取学生大多是富家子弟，当然，这批富家子弟有真才实学；教育不归联邦政府管，各州各自为政，教育质量参差不齐，好的很好差得很差，教出来的学生也良莠不齐；学区委员大多不是教育专业出身，只是一些关心孩子成长的社会各界人士，缺乏理论指导。

[培育自由 下载链接1](#)

## 书评

一个大学的学风，以文学及史学两系为枢纽。

这句话不是我说的，是朱家骅先生说的。朱家骅先生是中国学术和教育界的泰斗级人物，中国近代地质学的奠基人，中国现代化的先驱，曾任中央研究院院长、国民政府教育部长等职。朱家骅先生青年时期留学德国，一九一七年回国，经国学大...

作者借助多年居于美国的生活经验和培育一对儿女，以及在美国教育系统人任职的经历来书写了美国教育体系的特点，优点缺点皆有涉及，不失为了解美国社会以及美国教育的一个途径，细节很丰富，突出了美国教育中值得借鉴的部分。

[培育自由 下载链接1](#)