

培育自由



[培育自由_下载链接1_](#)

著者:沈寧

出版者:龍門書局

出版时间:2012-8

装帧:平装

isbn:9787508837727

《我在美国三十年系列·培育自由:美国教育观察笔记》概述美国学校结构和教育实践！沈宁先生移民美国三十年，女儿大学毕业，儿子进了高中，自己也做过多所学校的老师，亲历美国教育。全书共分五辑：俯瞰美国教育、美利坚的“花朵”、美国家长的喜和怕、那些美国人教给你的、美国大学掠影。作者认为，美国学校不强求学生各科全优，不拘泥传统常规，允许学生自己选择兴趣和课程，发挥创造性去学习，提升独立思维能力。从积极角度来看，凡此种种，并非放任，而是培育自由。

作者介绍:

沈宁，蒋介石文胆陶希圣之外孙，民主人士沈钧儒之侄子，著名翻译家沈苏儒之子。美国籍华人，曾任“美国之音”新闻主播、美国联邦空军军官学院教官。先后出版了《美国十五年》、《战争地带》、《商业眼》、《美军教官笔记》、《点击美国中小学教育》，长篇小说《百世门风》、《刀口上的贵族》（原名《唢呐烟尘》）等。他的作品被誉为是“目前为止新移民文学中表现美国社会最真实、最全面的力作”。

在海峡两岸各华人报刊，如《十月》、《书屋》、《小说选刊》、《译文》、《东方早报》、《少年儿童研究》、《海外文摘》、《今日中国》，以及香港《明报月刊》、台湾《联合报》、北美《世界日报》等，发表众多随笔散文及小说等作品，并开设专栏，积极推动两岸三地华人间的相互了解和沟通，向国内介绍美国社会各种信息。近年在美国丹佛地区，多次获邀为美国地方团体和地方政府做演讲，介绍中国社会经济状况，增进美国有关机构和美国大众对中国的了解。

目录: 自序

第一章 俯瞰美国教育

北美大陆最早的学校

美国学校二百年

如何评价美国中小学

公立学校和社区的关系

教育不归联邦政府管

谁来管理学校

教师从哪里来

骂声不断的美国统考

美国学校考试的目的

测验天才儿童的标准

再见了，种族歧视

虎妈引发的论争

第二章 美利坚的“花朵”

“我知道我要什么”

儿子的一百分作文

学会质疑

“谁认为这个瓶子装满了？”

好玩的作业

“请试试看”

科学家的摇篮

爱动手的美国孩子

一份公立中学的课程表

第三章 美国家长的喜和怕

家有神童

要不要进天才班

反叛的青少年

选公立学校还是私立学校

管教孩子惹来官司

金钱买不来的快乐

孩子需要尊重

讨价还价

转学的喜乐

忙碌的家长

家长也要做作业

第四章 那些美国人教给你的

全社会化的爱心教育

日常生活中的感动

无所不在的乐趣

高年级学生当领导
辩论上了真法庭
如何做一名绅士
第五章 美国大学掠影
高考只是参考分
名牌高中的利弊
美国大学学费昂贵
常青藤名校
选择大学的学问很多
不读名校的成功者
后记
· · · · · (收起)

[培育自由_下载链接1_](#)

标签

教育

美国

沈宁

随笔

美国教育

社会学

社会

学生

评论

2014.11.30几十篇随笔，三四天晚上就翻完了。算是初步了解美国教育的情况，没有国

内这种高考，考核分数的多元性，纳税人当地政府对教育的支持等等。陪孩子的培养，主动，创造，才构成真正的自由。

摆脱不了中国人固有的观念，也没有从理念上深入的分析。还是停留在平面上。

有些章节可读。思想的自由与高成本的教育投资同样重要。

教育就是让人成为人，而不是其他

结合小别离来看的话确实有意思……

图书馆看到，名字还不错，就拿起来读了一下。简单描述了美国教育系统的特点。浮光掠影，泛泛而谈，没有新意……旅美三十年，有教育博士学位，观察问题的层次还停留在零碎记录和简单转述的层面，不是用心之作…

有这样的教育，就有这样的人民，就有这样的国家....

作者中文表达能力不太好；

我以为，教育该是让一个人的思想，先重后轻的过程。
我们应当一边啃食知识，一边与自然为伴。

写的很流畅，看的很快，但太主观，炫耀两个孩子的感觉浓厚。

见世面，看看人家怎么教育的

美国教育有优有劣，优的是主要培育孩子独立思考能力、实践能力、创造力、道德个性等方面，而不是像中国一样纸上谈兵，过于重视理论基础，而忽略实践动手能力、创造力和优良品德的培养。中国的学校学习大都像象牙塔，缺乏与社会的联系，而美国好的学校内部实践动手、培养思考的活动很多，而且大多会与社会某些机构、公司合作举行某些活动，增加孩子与社会的接触，同时通过实践来巩固理论知识。而劣处也有许多，美国社会贫富差距较大，不能做到绝对的公平，常青藤等名校的录取学生大多是富家子弟，当然，这批富家子弟有真才实学；教育不归联邦政府管，各州各自为政，教育质量参差不齐，好的很好差得很差，教出来的学生也良莠不齐；学区委员大多不是教育专业出身，只是一些关心孩子成长的社会各界人士，缺乏理论指导。

[培育自由 下载链接1](#)

书评

一个大学的学风，以文学及史学两系为枢纽。
这句话不是我说的，是朱家骅先生说的。朱家骅先生是中国学术和教育界的泰斗级人物，中国近代地质学的奠基人，中国现代化的先驱，曾任中央研究院院长、国民政府教育部长等职。朱家骅先生青年时期留学德国，一九一七年回国，经国学大...

作者借助多年居于美国的生活经验和培育一对儿女，以及在美国教育系统人任职的经历来书写了美国教育体系的特点，优点缺点皆有涉及，不失为了解美国社会以及美国教育的一个途径，细节很丰富，突出了美国教育中值得借鉴的部分。

[培育自由 下载链接1](#)