

心理健康教育指导.教师篇



[心理健康教育指导.教师篇_下载链接1](#)

著者:沃建中

出版者:科学出版社

出版时间:2003-11-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787030123824

本书以近十几年来对教师心理的实验研究为基础。并吸收国内外关于教师心理研究的最新成果，通过大量的教师心理研究数据、现状及经验呈现，对教师的文化素养、需要与动机、情感、品德、人格、教育教学能力、人际关系、教师的自我、教师的心理健康与生理健康等各方面做了详细的分析和论述。此外，本书还结合我国当前教师心理实际，对教师心理促进和提高的措施进行了深入探究。全书共10章。

本书可供广大中小幼教师、心理学工作者以及各级教育工作者和有关领导阅读、参考。

作者介绍:

目录: 序

第一章 教师心理概述

第一节 教师心理的结构

一 教师职业的特殊性

二 教师心理的结构

第二节 教师心理研究回顾

一 教师知识的研究

二 教师观念的研究

三 教师能力的研究

四 教师教学策略的研究

五 教师人格特征的研究

六 教师自我概念的研究

第三节 教师心理的研究思路和方法

.....

第二章 教师的文化知识素养与完善

.....

第三章 教师的动机与激发

.....

第四章 教师的情绪与调节

.....

参考文献

后记

• • • • • (收起)

[心理健康教育指导.教师篇](#) [\[下载链接1\]](#)

标签

评论

[心理健康教育指导.教师篇_下载链接1](#)

书评

[心理健康教育指导.教师篇_下载链接1](#)