

班主任新思维



[班主任新思维_下载链接1](#)

著者:陈震 编

出版者:南京师范大学出版社

出版时间:2000-1

装帧:

isbn:9787810475563

《班主任新思维》分上、中、下三篇，上篇是我们怎样看待学生，谈发展的学生观；中篇是我们怎样看待班级，谈开放的班级观；下篇是我们怎样看待自己，谈成熟的自我观。《班主任新思维》从三个方面展示我们的努力：一是每一章前的导读要点，这是统领全书的灵魂；二是逐章的阐述，这是全书的主体，构成了全书的骨架与血肉；三是子课题研究报告，这是全书立论的依据，是新思维得以产生的土壤。

作者介绍:

目录: 班主任的创新目标：发展性班级教育系统（代序）

前言

上篇 我们怎样看待学生-发展的学生观

第一章 从一致走向差异

第一节 一致是相对的，差异是绝对的

第二节 尊重学生的关键是承认差异

第三节 发展中的差异与差异中的发展

第二章 从共性走向个性

第一节 齐?阶晒歆2.叫?

第二节 不怕有缺点，就怕没特点

· · · · · (收起)

[班主任新思维 下载链接1](#)

标签

评论

[班主任新思维 下载链接1](#)

书评
