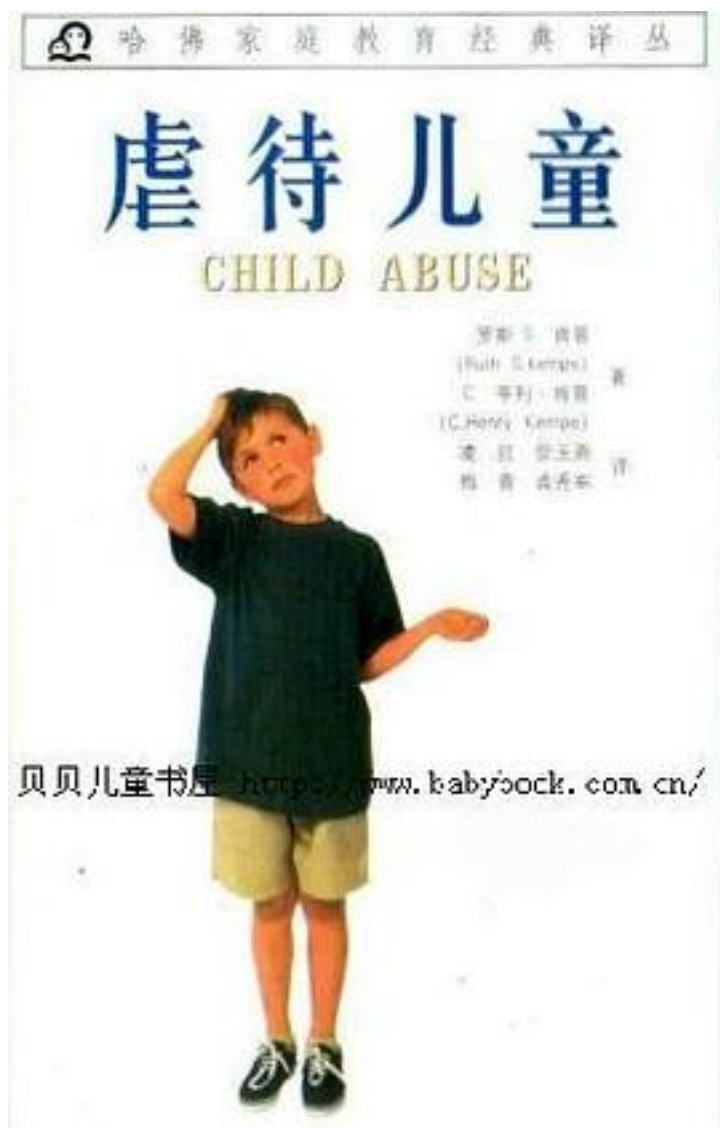


虐待儿童



[虐待儿童_下载链接1](#)

著者:乔东平

出版者:社会科学文献出版社

出版时间:2012-8

装帧:

isbn:9787509734964

《虐待儿童：全球性问题的中国式诠释》采用社会文化的视角和亲子关系的分析架构，运用质性研究“扎根理论方法”，基于深度访谈和集点小组搜集的大量资料，分析北京儿童和父母各自对亲子关系、父母打孩子、体罚、家庭暴力和虐待儿童的诠释，建构了“虐待儿童”的本土概念，探讨了在西方社会文化情境中发展出来的“虐待儿童”概念在中国的适用性，以及虐待儿童问题在中国内地没有引起广泛关注的原因，有利于增加中西方在虐待儿童问题上的沟通、了解和对话。

作者介绍：

乔东平，香港理工大学应用社会科学系哲学博士，北京师范大学社会发展与公共政策学院副教授。

目录：第一章 导论1

一 研究的缘起：疑惑、现象1

二 研究背景9

三 研究问题、研究目的和意义22

四 我的立场和自省25

五 本书的结构27

第二章 文献综述和概念框架30

一 儿童和童年30

二 儿童权利与父母权利34

三 虐待儿童及相关概念间的关系39

四 儿童养育、身体虐待与社会文化差异47

五 研究虐待儿童的理论模式与社会文化视角51

六 亲子关系、权力关系54

七 儿童的声音与父母/成人的声音58

小结60

第三章 探索的路径：研究方法论62

一 为何选择质性研究方法——扎根理论63

二 研究地点与研究过程65

三 研究对象基本情况 73

四 搜集资料的具体方法76

五 反省研究者与被研究者的关系88

六 研究伦理和法律问题92

七 研究的可信性与局限性94

八 资料的分析和呈现96

小结99

第四章 北京当代独生子女家庭的亲子关系100

一 亲子之间的感情关系：父母和孩子的相互责任101

二 亲子之间的感情关系：父母对孩子的“全方位关注” 112

三 亲子之间的权力关系125

四 转型期父母：管教的难题与“虐待儿童”的风险135

小结142

第五章 虐待儿童：父母的建构144

一 父母对打孩子的解释和态度144

二 父母对虐待儿童的意义建构160

三 亲子关系对父母建构“虐待儿童”的影响170

小结176

第六章 虐待儿童：儿童的建构178

一 儿童挨打的经验和态度178

二 儿童对虐待儿童的意义建构193

三 亲子关系对儿童建构“虐待儿童”的影响202

小结211

第七章 对“虐待儿童”的中国式诠释与比较213

一 儿童观点与父母观点的相似性分析214

二 儿童观点与父母观点的差异性分析226

三 虐待儿童问题上的“迷思” 234

小结242

第八章 中国儿童权利保护：反思和启示244

一 反省成人有关“儿童”的传统观念244

二 质疑父母打孩子：也谈“为了孩子好”和“儿童的最大利益” 248

三 警惕“学业虐待” 253

四 全球化下的虐待儿童问题256

五 对中国儿童保护政策和社会工作的启示 270

小结283

附录 访谈纲要和焦点小组讨论主题286

参考文献289

后记310

· · · · · (收起)

[虐待儿童_下载链接1](#)

标签

社会学

儿童虐待

儿童研究

学前教育

研究相关

社会科普

研究

中国

评论

管教，体罚，虐待...不同的概念在中国和西方，儿童和成人心理都有不同的界定，原因是什么，从动机，频次，程度，后果等等方面对比父母和孩子对儿童虐待认识的异同，也分析了儿童虐待背后当下体制和深层文化里的原因...很有启发，消除了以前对质性方法的一些偏见...漫长文化传承形成的千尺冰冻，要融化完全还任重道远...如果个案的量再扩大一些就更好了....不同意见的比例也没有呈现，减去一星。

作者的博士论文。通过对北京一些儿童的调查，分析得出中国家长和孩子对虐童问题的看法，是一部标准的社会学著作，中规中矩吧。

这本书在写学位论文的时候才发现其研究过程的艰难与选题的精妙，佩服我导

研究过程老师虽然说得不太多，但是也可见其中的艰辛。在量性研究方法大行其道的现状下，质性研究就更见难能可贵。书的内容对于儿童虐待还是比较空白的我国来说也是具有开垦性意义的学术专著。肉仔从来不是挑剔的人，不错~!

[虐待儿童_下载链接1](#)

书评

[虐待儿童_下载链接1](#)