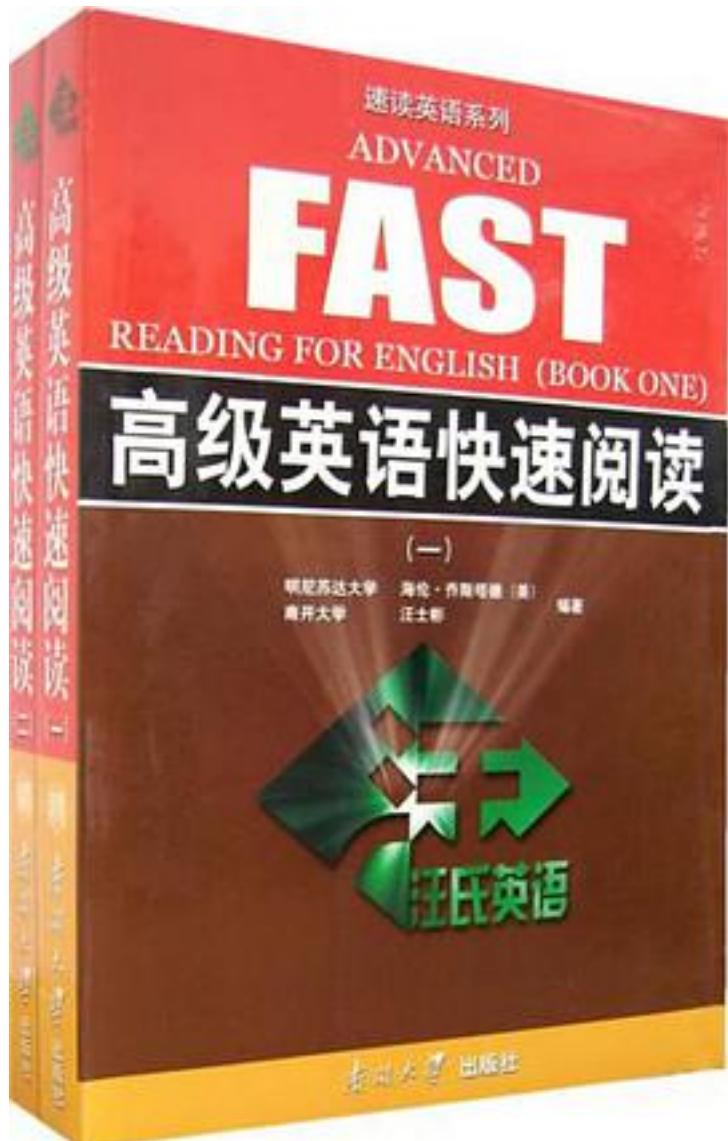


# 高级英语快速阅读 (全二册)



[高级英语快速阅读 \(全二册\) 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2000-1

装帧:

isbn:9787310013432

《高级英语快速阅读》是在《大学英语教学大纲》的指导下，由美国明尼苏达大学海伦·乔斯泰德（HelenJorstad）教授与南开大学公共英语教学部汪士彬教授合作编写的，是面向全国高等院校（包括大专）文理科、工科、农医科等高年级学生及各类院校的研究生（相当英语大纲规定的五级与六级）的高级英语快速阅读教材，也可供外语院系二、三年级的学生使用。

本教材分为一、二两册，每册各编有16个单元，每单元由二至三篇题材相仿的文章组成，其后配有阅读理解练习及其他旨在提高学生阅读速度及理解能力的各类阅读技巧练习。每两个单元设一组“提高阅读能力”项目，系统阐述最新阅读理论与阅读技巧，并配备相应的练习。

本教材最突出的特点是阅读文章均选自美英出版的报章杂志、百科全书等权威性原版著作，具有鲜明的时代感，并具有较强的知识性和趣味性。内容涉及人类学、计算机（在家庭及办公室的应用）、心理学（初生儿、孪生、个性、母爱的作用）、旅游（游艇的卫生、纽约州半岛、芝加哥、北京）、生理（睡眠的作用）、体育（拳击手、花样滑冰明星夺取冠军的故事）等。文中提到的美国人的心理、观念、习俗、掌故等，对我国学生了解美国文化背景很有帮助，有助于消除文化隔阂，扩大知识面。《高级英语快速阅读(共2册)》所选文章语言规范、句子结构适宜，每单元后有较详尽的文化背景注释。

《高级英语快速阅读(共2册)》的另一特点是练习丰富、实用，形式新颖、多变。本教材的练习设计旨在传授阅读技巧，使读者能较快地提高阅读理解和阅读速度。第一册讲授的阅读方法有：掌握细节、抓主旨大意、注意语义连贯手段和如何组织篇章等。练习中用较多的篇幅教授如何利用上下文及词缀猜测词义的方法。本教材注重以学生为中心的学习方法，以激发读者的学习兴趣，帮助学生培养阅读技能，提高阅读速度和理解能力，培养学生具有较强的阅读能力。

为使本教材达到预期的教学效果，使用《高级英语快速阅读(共2册)》时应注意以下几个方面：

- 1.必须克服长期养成的逐字阅读的习惯，否则，往往只能理解每个字、每句话的含义，却不知全段、全文所云何物。
- 2.阅读课文时，不必把英文翻译成中-文，否则将大大降低阅读速度，从而影响对阅读材料的全面理解。
- 3.衡量使用本教材是否成功，不在于你比其他学生答对更多的问题或认识更多的单词，而在于你的理解能力和阅读速度是否比以前有所提高。
- 4.由于各人的知识面不同，兴趣爱好各异，对题材的熟悉程度不尽相同，对阅读材料的理解必将因人而异。因此，每篇材料后的理解练习不是着眼于具体事件或细节，而是注重全文中心大意的理解。每篇文章的理解正确率应为70%。如果你的正确率高于70%，说明尚有潜力可挖，可继续提高阅读速度；如果正确率低于50%，说明英语基本功不过硬，或快速阅读方法不当，应加强阅读基本功训练，注意掌握正确的方法，在理解课文上下功夫。

考虑到学生的实际英语水平，课文后未附词汇表，而是编写了一组生词与词义相配的练习，通过英英词典了解和掌握新词。阅读课文遇到其它生词，则采用书中学到的有关阅读技巧，通过上下文猜测词义的方法解决。如阅读中确属必要，应多用英英词典，较少甚至不用英汉词典。

《高级英语快速阅读(共2册)》后备有教学提示（TeachingNotes），给教师提供参考的教学程序、教学方法及要点。同时读者从中也可得到启迪。书后还备有参考答案供读者

选用。

作者介绍:

目录:

[高级英语快速阅读 \(全二册\) 下载链接1](#)

标签

评论

---

[高级英语快速阅读 \(全二册\) 下载链接1](#)

书评

---

[高级英语快速阅读 \(全二册\) 下载链接1](#)