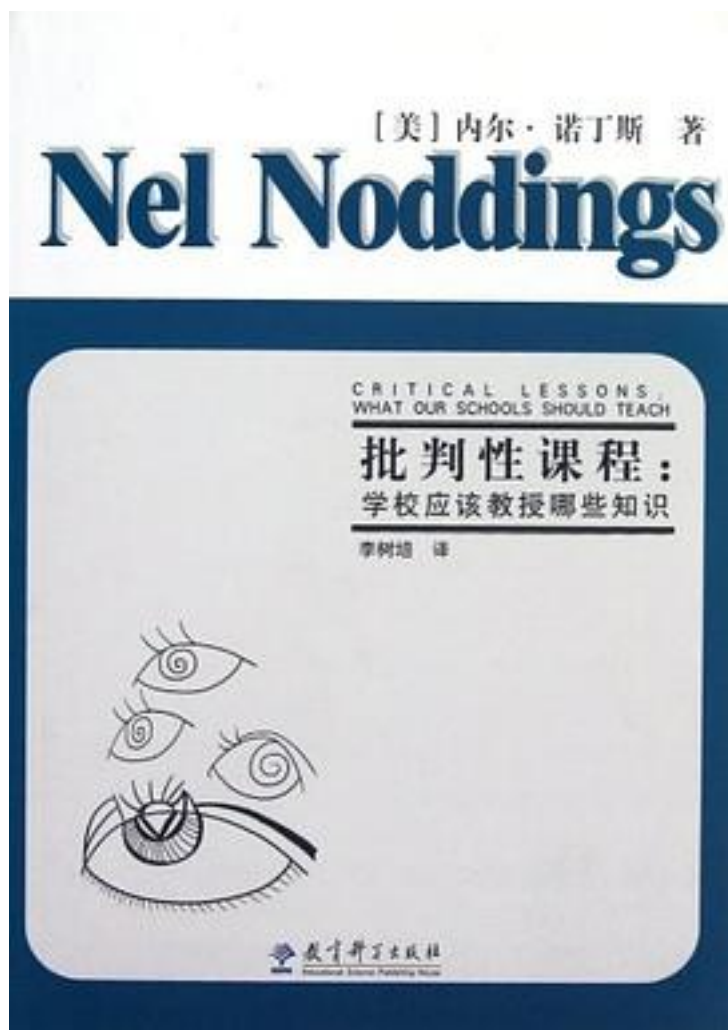


# 批判性课程



[批判性课程\\_下载链接1](#)

著者:内尔·诺丁斯

出版者:教育科学出版社

出版时间:2012-8

装帧:平装

isbn:9787504164964

《批判性课程：学校应该教授哪些知识》，本书内容包括: 导论; 学习与自我理解;

战争心理学; 房与家; 他人; 为人父母; 动物与自然等。

作者介绍:

内尔·诺丁斯(Nel Noddings), 博士, 美国斯坦福大学荣誉退休教授, 美国教育哲学协会和约翰·杜威研究协会前任主席。她的主要著作包括:《关心: 伦理和道德教育的女性观点》(1984)、《女性与罪恶》(1989)、《学会关心——教育的另一种模式》(1992)、《培养智慧的信仰和反叛》(1993)、《教育哲学》(1995)、《始于家庭: 关怀与社会政策》(2002)、《培养道德的人: 以关怀伦理替代人格教育》(2002), 以及最新出版的《幸福与教育》(2003), 等等。同时她也是170篇文章的作者。这些著作和文章的内容涉猎从关怀伦理到数学分析等广泛问题, 在学术界受到高度关注, 并具有国际影响。诺丁斯曾经在美国公立学校任职15年, 先后从事教学、行政和课程开发工作。她曾经担任新泽西州中学数学教研部主任、芝加哥大学杜威实验学校 and 斯坦福大学教育学院院长。在斯坦福大学, 她三次获得优秀教学奖。诺丁斯是美国国家教育学会会员, 并从2001年开始担任该学会主席。她拥有两所大学的荣誉博士学位和许多荣誉团体的会员。

目录: 译者序  
致谢  
导论  
1学习与自我理解  
2战争心理学  
3房与家  
4他人  
5为人父母  
6动物与自然  
7广告与宣传  
8谋生  
9性别  
10宗教  
11让我们的学校做好准备  
参考文献  
索引  
附录1内尔·诺丁斯印象  
附录2内尔·诺丁斯著作年表  
· · · · · (收起)

[批判性课程 下载链接1](#)

标签

教育学

教育

批判性思维

诺丁斯

教育研究

课程理论

科普

教

评论

简而言之，诺丁斯这部书的核心主题是，不必拒斥学校教育，但是身处学校教育中的每一个人要随时保持对这套知识系统的警惕与批评精神。因此，这是一部开放而且基本没有定论的书。谈宗教的一章，诺丁斯似乎是主张从一种制度化的宗教组织过渡为一种单纯注重个人内心“灵性”的自然体验，我认为这是美国气质的一个重要部分。

-----  
从实际教育角度来思考怎么培训批判性思考。其中关于性、消费、财富方面有很好的启发。

-----  
很好读的书

-----  
诺丁斯在本书中以个人生活，家庭生活和社会生活等领域建构课程，有案例、有现象、有观点，在针对性的问题之后，开始对于一些常见的现象和观点的质疑和深度追问，诺丁斯的写作，旁征博引、逻辑清晰、引人入胜，容易引发对话。或者这就是一种对话性写作。迷人的诺丁斯。

-----  
很好的书，我现在的读书会拿它作讨论主题线索。

-----  
[批判性课程 下载链接1](#)

## 书评

### 一、学习与自我理解

未经检验的生活也许是有价值的、值得一过的，但教育如果不邀请人们检验自己的生活，则配不上教育的标签和称谓。

一种理论若顽固地反对任一异见，最终就会成为意识形态。一旦作为意识形态，它就丧失了指导实践的某些效用。相反，它成为自己的终结者，要求持...

-----  
[批判性课程 下载链接1](#)