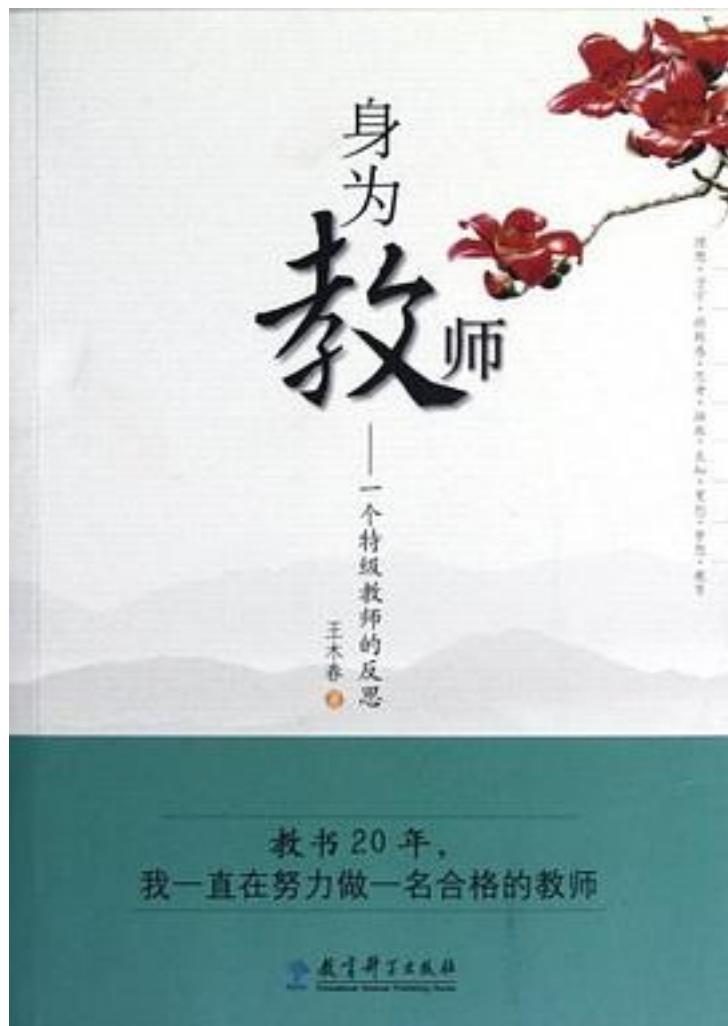


身为教师



[身为教师 下载链接1](#)

著者:王木春

出版者:

出版时间:2012-9

装帧:

isbn:9787504169075

《身为教师:一个特级教师的反思》精选了特级教师王木春的60余篇反思性文章，记述

了一位普通教师20年教育人生中的酸甜苦辣、喜怒哀乐，以及他对自身教学、对教师职业的深刻反思和透彻感悟。《身为教师:一个特级教师的反思》是一位特级教师的专业成长之旅，更是一位中国教师的心灵修炼之旅。

作者介绍:

目录:

[身为教师 下载链接1](#)

标签

教育

教师

王木春

随笔

高考

职业

生活

感悟

评论

王老师的自我反思值得钦佩，有先生的气节在

第二辑有几篇文章我很喜欢。

“阿Q即使把圆圈画得像圆规画出的一样漂亮，也必死无疑，因为所谓的画圆圈，不过是履行仪式罢了。

而今我已年逾不惑，可我悲哀地发现，许多年来，幼稚病未曾离弃自己。我仍不时地掉人自己的愚蠢中并浑然不觉，活脱脱像阿Q似的，在被人规定好的纸上面，一直‘伏下去，使尽了平生的力画圆……’”

除了反思多年以来的教学，留下宝贵的经验，体会更深的却是一名老教师对当今教育的无奈之感。

准备教资面试，大致翻了一下。兢兢业业，不计名利，坚守岗位，数十年如一日，这就是教师。

这才是一名语文老师，有精神，有灵魂，有良心。

初中的时候，我的英语老师对我说：“从学校毕业之后，老师的水平会慢慢变得和学生的水平一致。初中老师就是初中的水平，高中老师就是高中的水平。”

有意思，有收获。教师是种植理想，要把教师作为一项事业，而非一个职业。

多年过去了，我从未放弃用最敏感的触手去感受最期待发现美丽的生活。这是一本对教育真谛的拷问，是一本自由思想与应试教育的挣扎。

作者写的60余篇教育反思性文章。序言找的不是所谓的教育专家而是由自己的学生写自己。看得出作者是一个有教育理想、真性情的老师。会在课堂上给学生朗读书本之外的诗歌散文，也会生气会落泪会愤怒会懊悔，非常的真实。觉得自己在反思性文章方面写得太少，如不是学校布置很少主动写，很多思考也仅仅只停留于脑袋的，转瞬即逝，而少了把这些思想用文字记录下来。哪怕是一些失败的不好的教育工作经验其实对未来都是有价值的。

一个教师的良心。

一个教师的魂

很多学生事例，可读。

身为教师 下载链接1

书评

身为教师 下载链接1