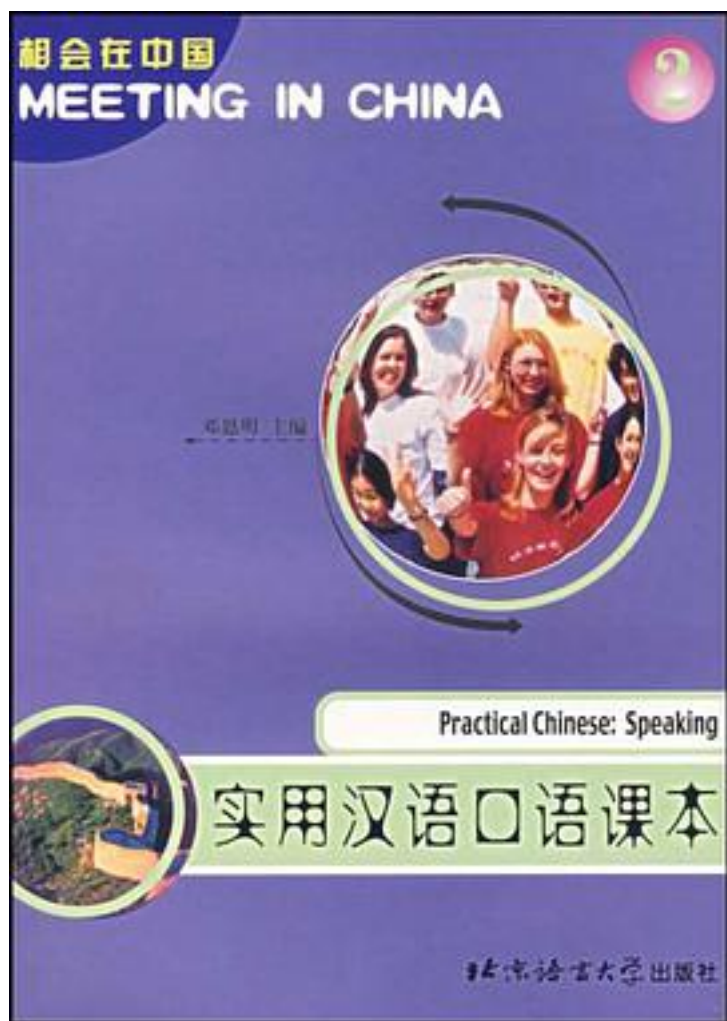


实用汉语口语课本.第2册



[实用汉语口语课本.第2册_下载链接1](#)

著者:邓恩明

出版者:北京语言大学出版社

出版时间:2003-12

装帧:

isbn:9787561912003

《相会在中国——实用汉语口语课本》共两册，每册15课，是入门课后的初级阶段口语

课本，是本套教材的核心。《实用汉语口语课本(第2册相会在中国)》的目的在于，通过会话及成段课文，使学习者掌握汉语基本语法，从而提高口语表达能力。

编写特点：

一、处理好知识教学与技能教学的关系

教学的基本目标是培养学生的交际能力。第二语言教学并不忽视知识教学，而是对知识教学的内容和方法有特殊的要求。教材中语言点的解释不能像理论语法那样介绍术语、阐述理论。传授知识的目的是指导实践，规范学生的言语行为。语言知识教学要与言语技能培养紧密结合。这些原则既体现在语言点的立项和注释中，也体现在练习的设立和要求上。

二、分层次讲授语法，重视词组层级的教学

《实用汉语口语课本(第2册相会在中国)》的语法讲授分为三个层次：词语、词组、句型。教学过程依次为：词——词组——句子——语段。在语言点三个层面介绍中，我们特别重视“词组”这一层级。汉语的词组、句子在构造原则上是基本一致的，很多词组具有熟语性，应作为教学的重点。本教材的语法讲解中在词与句子之间设词组一项，介绍词组的内部结构、组合规则，各类词组的句法功能，通过练习，培养学习者使用常见词组的习惯。

三、坚持实用性与趣味性相结合

实用性是教学双方共同追求的目标，教材语料的选择应把实用性放在第一位。对教材语言的要求除规范、地道外，还应贴近当代生活，同时要做到生动有趣，有幽默感，能够引起学习者的学习兴趣。《实用汉语口语课本(第2册相会在中国)》课文有固定人物，设计了一定的故事情节，提供了典型的交际环境。各课均有对话体和叙述体两段课文，利于学习者从单句入手过渡到成段表达，同时叙述体课文也便于背诵。

作者介绍:

目录:

[实用汉语口语课本.第2册_下载链接1](#)

标签

评论

[实用汉语口语课本.第2册_下载链接1_](#)

书评

[实用汉语口语课本.第2册_下载链接1_](#)