

# 新视野大学英语单元跟踪测评③



## [新视野大学英语单元跟踪测评③ 下载链接1](#)

著者:宫玉波等编

出版者:山西教育出版社

出版时间:2004-7

装帧:平装

isbn:9787544027151

《新视野大学英语》是一套深受广大师生欢迎的大学英语教材，在众多的大学英语教材中，它的使用比例是相当高的，是应用前景的日益看好。它不但在编辑体系上较好地继承了我国大学英语教学的传统经验，而且在编辑指导思想上也积极吸收新的学术成果，尤其是在多媒体教学课件应用和网络英语教学上都独具特色，真可谓新世纪、新视野。但是我们在教学中也深感学生还需要一套自我评估、以题代练、深化重点、寓教于乐的单元自测题，也就是学生自我评估的“平台”。而这套《名师点金丛书·新视野大学英语单元跟踪测评》就是根据广大学生的这种需要孕育而生的。“以课文为中心，以认知为方向”，这是本丛书的特色。它在语言认知、语言功能和语言交际的思想指导下与课文的习题形成优势互补，也与其他应试类习题集形成相应的对照，旨在提高学生英语综合素质。

全书与教材配套共分4册，每册10个单元，每单元3部分组成。

第一部分中的“语义网图”是基于语义学中的“语义场”和认知语言学中的“原型”理论而编制的，它旨在以新的方式使学生构建英语词汇的心理网络，减轻词汇记忆的负担。“一词多义”一直是近年来英语测试中的热点，也是学生词汇学习中的难点。这次我们把它单独列出来，希望引起学生们足够的重视，并以此体会英语词汇中“隐喻”的功

力。“完成句子”，则是从功能语法的角度让学生关注和体验词组在构建句子中的重大作用和意义。

第二部分中词汇和语法题则是紧紧围绕课文的语言知识点而编撰的，重在应用能力的培养。完形填空是以语义和交际为原则，与课本上以词汇为中心的完形填空形成对比，旨在培养学生重视细节信息和语篇内容的总体能力。

第三部分以“紧扣主题”为思想，围绕单元主题选取阅读材料。它既培养学生阅读能力，又能使学生积累相关的背景知识和语言知识。翻译题旨在培养学生对课文每个部分的精确理解。总之，它体现了精讲多练，结构、功能与语言技能相综合的原则，即在教师讲解的指导下，以言语技能和言语交际的训练为中心的原则。在实践上它既鼓励学生创造性的运用语言来与课文进行交互，又满足了学生的要求，充分体现了“以学生为中心，教为学服务的原则”。

近年来大学生英语学习进步很快，我们认为其中最可贵之处则是他们对英语学习观念上的转变：以学生自我学习为中心，以可操作之任务为方式，独立学习，自我评估。《名师点金丛书·新视野大学英语单元跟踪测评》就是这一潮流的产物。“光学不练是假把式”，欢迎您加入到这个潮流中来，一册在手，与时俱进。

作者介绍:

目录:

[新视野大学英语单元跟踪测评③ 下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[新视野大学英语单元跟踪测评③ 下载链接1](#)

书评

-----  
[新视野大学英语单元跟踪测评③ 下载链接1](#)