

高中语文课程标准解读



[高中语文课程标准解读 下载链接1](#)

著者:巢宗祺 编

出版者:湖北教育出版社

出版时间:2004-1

装帧:简装本

isbn:9787535138125

《高中语文课程标准解读(实验)》包括：普通高中语文课程标准研制的背景，普通高中语文课程改革的思路，普通高中语文课程的目标及教学实施，关于高中语文课程的实施建议，关于语文教育转型的回顾、思考与展望。附录：美国加州公立学校英语课程标准（9-12年级）、普通高中语文课程标准（实验）。

作者介绍:

目录:

[高中语文课程标准解读_下载链接1](#)

标签

课程论

语文教育

评论

“素养”的提法在这里已经出现了，其中“应用能力”、“审美能力”、“探究能力”可以看做是核心；对于“对话”、“工具性”、“人文性”等基础概念有详细的阐释；对在文学（诗歌）阅读与想象力培养的过程描述十分清晰；强调了课程的基础性与选择性的统一。#014

#把文件内容分析得很透彻了。无数次的出现“核心素养”“语言建构与应用”等词，使我不得不记住了这些关键词。但同时，内容多有重复，部分缺乏逻辑组织性。论述过程中，加进了很多设计精巧的教学案例来辅助观点。但是，作为一名曾经在高中待过如今是大学语文老师而我而言，这些活动更适合放在没有升学压力、有足够时间让学生阅读的大学阶段，更适合老师在教学比赛时候使用。

[高中语文课程标准解读_下载链接1](#)

书评

[高中语文课程标准解读_下载链接1](#)